

064/FKIP-UNIKU/PGSD/S1/SKR/2024

**ANALISIS PENANAMAN NILAI – NILAI SOSIAL MELALUI
KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI SD NEGERI 2 BOJONG
(Penelitian Kualitatif Study Kasus Di SD Negeri 2 Bojong Kecamatan
Cilimus Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Wulan Fazia Tri Mulyanti

(20201510004)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PEGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS PENANAMAN NILAI – NILAI SOSIAL MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SD NEGERI 2 BOJONG
(PENELITIAN KUALITATIF STUDY KASUS Di SD NEGERI 2 BOJONG
KECAMAAAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi PGSD



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS PENANAMAN NILAI – NILAI SOSIAL MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SD NEGERI 2 BOJONG
(PENELITIAN KUALITATIF STUDY KASUS Di SD NEGERI 2 BOJONG
KECAMAAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN)**

Oleh

WULAN FAZIA TRI MULYANTI

NIM: 20201510004


Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan


Susunan Dewan Penguji


Penguji II

Penguji III

Penguji I


Drs. Agus Gunawan, M.Pd
NIK.196708251993031003


Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314


Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd
NIK. 410107770134

LEMBAR AUTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wulan Fazia Tri Mulyanti

NIM : 20201510004

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **Analisis Penanaman Nilai- Nilai Sosial Melalui Kegiatan Kepramukaan Di SD Negeri 2 Bojong (Penelitian kualitatif Study Kasus Di SD Negeri 2 Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)**. Sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudan ditemukan adanya pelanggaran terhaap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Wulan Fazia Tri Mulyanti

MOTTO

“ TERKADANG SESUATU YANG SEHARUSNYA TIDAK DIINGINKAN, TERJADI DALAM HIDUP AKAN TETAPI HIDUP AKAN TERUS BERJALAN OLEH KARENA ITU SEMUA YANG TERJADI HARUS DAPAT TERLEWATI DENGAN MENGIKUTI ALURNYA.”

“KEBAHAGIAN, KESUKSESAN TERLAHIR DARI SESEORANG YANG BERKERJA KERAS DALAM MENCIPTAKAN SEGALA SESUATU.”

~ WULAN FAZIA TRI MULYANTI ~

**“ TAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS. TIDAK ADA
KEBERHASILAN TANPA KERJA SAMA TIDAK ADA KEMUDAHAN
TANPA DOA.”**

~ RIDWAN KAMIL~

ABSTRAK

Wulan Fazia Tri Mulyanti 20201510004. Analisis Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Kegiatan Kepramukaan Di SD Negeri 2 Bojong. (Penelitian Kualitatif Study Kasus di SDN 2 Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2024 Pembimbing I : Agus Gunawan M.Pd., Pembimbing II : Ndaru Mukti Oktaviani M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran nilai-nilai sosial yang sangat diperlukan dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang memiliki kualitas yang baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Dengan dilaksankanya kegiatan kepramukaan maka peneliti tertarik untuk melakukan kegiatan Analisis Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Kegiatan Kepramukaan. Kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang wajib karena terdapat dalam Undang-Undang Dasar dengan memiliki tujuan kegiatan kepramukaan Permendikbud Nomer 63 Tahun 2014 tentang jenis pramuka. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif Study Kasus yaitu penelitian yang ada pada penelitian deskriptif dan cenderung menggunakan metode penelitian analisis yang digunakan untuk meneliti kondisi benda-benda alam. Dari nilai-nilai sosial tersebut yaitu Pengabdian, Tolong menolong, Kekeluargaan, Kesetiaan, Kepedulian, Tanggung jawab, Disiplin, Empati, Keadilan, Toleransi, Kerjasama dan Demokrasi. Mengenai dampak kegiatan Pramuka membawa dampak yang baik bagi anggota pramuka, pembina pramuka, dan juga bagi peneliti karena dalam kegiatan tersebut mereka dapat mengetahui dan dapat menanamkan nilai-nilai Sosial dalam setiap kegiatan.

Kata Kunci : Nilai Sosial, Siswa Sekolah Dasar, Pramuka

ABSTRACT

Wulan Fazia Tri Mulyanti 20201510004. Analysis Of Instilling Social Values Through Scouting Activities At SD Negeri 2 Bojong (Qualitative Research Case Study At SD Negeri 2 Bojong, Sub-district Cilimus, Kuningan Regency). Skripsi, Primary Teacher Education, University of Kuningan, 2024. Advisor 1:Mr. Agus Gunawan, M.Pd Advisor 2: Mrs. Nadru Mukti Oktaviani M.Pd.

This research is motivated by the role of social values which are very necessary in creating the nation's next generation who have good qualities at school and in society. By carrying out scouting activities, researchers are interested in carrying out analysis activities on the cultivation of social values through scouting activities. Scout activities are mandatory activities because they are contained in the Constitution with the aim of scouting activities in Permendikbud Number 63 of 2014 concerning types of scouts. The research used is case study qualitative research, namely descriptive research and tends to use analytical research methods which are used to examine the condition of natural objects. These social values are devotion, mutual help, kinship, loyalty, care, responsibility, discipline, empathy, justice, tolerance, cooperation and democracy. Regarding the impact of Scout activities, it has a good impact on scout members, scout leaders, and also researchers because in these activities they can know and instill social values in every activity.

Keywords: Social Values, Elementary School Students Scouts

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Sosial Melalui Kegiatan Kepramukaan Di SD Negeri 2 Bojong” tepat pada waktunya. Selama penyusunan penulisan penelitian ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini maka dari itu penulis ingin mengucapkan trimakasi kepada :

1. Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Kuningan
2. Asep Jegen Jaelani, M.Pd., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar universitas kuningan sekaligus Dosen Pembimbing dua yang sudah membantu dan mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Drs. Agus Gunawan M.Pd selaku dosen Pembimbing satu saya yang telah memberikan banyak bantuan kepada saya selaku peneliti.
5. Segenap Bapak, ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan berlangsung.
6. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bojong.
7. Kepada pembina pramuka SD Negeri 2 Bojong ibu Aniyatul Parhiyah S.Pd .SD dan kepada para ibu. Bapak guru yang telah bersedia direpotkan membantu dan menyelesaikan penelitian di SD Negeri 2 Bojong.
8. Kepada Allah SWT penulis ucapkan terimakasih karena atas rahmat dan berkahnya yang telah membimbing langkah-langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Bapak Sentot Mulyono selaku orang tua yang luar biasa untuk saya saya ucapkan banyak terimakasih atas doa,dukungan, semangat sehingga saya dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini sesuai harapannya.

10. Kepada surga ku (almh) Ibu Runti Yanti saya ucapkan banyak terimakasih atas didikan selama mamah ada sehingga salah satu keinginan beliau dapat terwujudkan melihat salah satu anak nya menyelesaikan sekolah hingga ke jenjang perkuliahan .
11. Kepada Ibu Tati yang saat ini mendampingi perjalanan hidup saya dan papah saya,saya ucapkan banyak terimakasih karena telah mengizinkan saya untuk meyelesaikan perkuliahan saya walaupun tidak ada hubungan darah ibu selalu support saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Kepada yang selalu mendampingi penulis dalam keadaan senang, sedih, Reynaldi Nur'syabani penulis ucapkan terimakasih.
13. Kepada Ibu Yayat Heryati yang selalu sopport saya dalam meyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Rafa Lismana selaku sahabat yang selalu menemani saya ,dan membantu saya dalam meyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Laras santika yang selalu memberikan semangat kepada saya, mendengarkan keluh kesah saya dalam meyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terimakasih.
16. Kepada Ibu Julia dan Ibu Meliy yang selalu memberikan semagat saya dalam meyelesaikan penelitian ini, saya ucapkan banyak terimakasih sudah menjadi tepat saya berbagi perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

PERSEMBAHAN

1. Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Kuningan
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar universitas kuningan sekaligus Dosen Pembimbing dua yang sudah membantu dan mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Drs. Agus Gunawan M.Pd selaku dosen Pembimbing satu saya yang telah memberikan banyak bantuan kepada saya selaku peneliti.
5. Segenap Bapak, ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan berlangsung.
6. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bojong.
7. Kepada pembina pramuka SD Negeri 2 Bojong ibu Aniyatul Parhiyah S.Pd .SD dan kepada para ibu. Bapak guru yang telah bersedia direpotkan membantu dan menyelesaikan penelitian di SD Negeri 2 Bojong.
8. Kepada Allah SWT penulis ucapkan terimakasih karena atas rahmat dan berkahnya yang telah membimbing langkah-langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Bapak Sentot Mulyono selaku orang tua yang luar biasa untuk saya saya ucapkan banyak terimakasih atas doa,dukungan, semangat sehingga saya dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini sesuai harapannya.
10. Kepada surga ku (almh) Ibu Runti Yanti saya ucapkan banyak terimakasih atas didikan selama mamah ada sehingga salah satu keinginan beliau dapat terwujud melihat salah satu anaknya menyelesaikan sekolah hingga ke jenjang perkuliahan .
11. Kepada Ibu Tati yang saat ini mendampingi perjalanan hidup saya dan papah saya,saya ucapkan banyak terimakasih karena telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan perkuliahan saya walaupun tidak ada hubungan darah ibu selalu support saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

12. Kepada yang selalu mendampingi penulis dalam keadaan senang, sedih, Reynaldi Nur'syabani penulis ucapkan terimakasih.
13. Kepada Ibu Yayat Heryati yang selalu support saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Rafa Lismana selaku sahabat yang selalu menemani saya ,dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Laras santika yang selalu memberikan semangat kepada saya, mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terimakasih.
16. Kepada Ibu Julia dan Ibu Meliy yang selalu memberikan semangat saya dalam menyelesaikan penelitian ini, saya ucapkan banyak terimakasih sudah menjadi tepat saya berbagi perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PEGESAHAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR AUTESITITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir Penelitian	25
D. Pertayaan Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data.....	27
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL ANALISIS.....	50
DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	110
C. Implikasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 1. 2 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	33
Tabel 1. 3 Kisi-kisi wawancara pembina	37
Tabel 1. 4 kisi-kisi wawancara peserta didiik	41
Tabel 1. 5 Kisi-kisi Observasi Pembina	44
Tabel 1. 6 kisi-kisi Observasi Peserta Didik	46
Tabel 1. 7 Data Hasil Observasi Penanaman Nilai-nilai Sosial	83
Tabel 1. 8 Rekap Hasil Temuan Penelitian	103

DAFTAR GAMBAR

gambar1. 1 Kerangka Berpikir	25
gambar1.2 Alur Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	111
Lampiran 2 Surat izin penelitian	112
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	113
Lampiran 4 Lembar Validasi Wawancara.....	114
Lampiran 5 Lembar validasi observasi	117
Lampiran 6 Rubik Penilaian.....	120
Lampiran 7 Dokumentasi.....	125
Lampiran 8 Surat Balasan Dari SD.....	126
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan	127
Lampiran 10 ijasah KMD Pembina.....	128
Lampiran 11 Ijasah KML Pembina.....	129
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Kepsek.....	131
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup Pembina.....	132
Lampiran 14 Kisi-Kisi Kepala Sekolah	133
Lampiran 15 Kisi-Kisi wawancara pembina.....	137
Lampiran 16 Kisi-kisi Peserta Didik.....	141
Lampiran 17 Kisi-Kisi Observasi Pembina.....	144
Lampiran 18 Kisi-Kisi Observasi Peserta	146
Lampiran 19 Instrumen wawancara Kepsek	149
Lampiran 20 Instrumen Wawancara Pembina	150
Lampiran 21 Instrumen Wawancara Peserta.....	152
Lampiran 22 Pedoman Observasi Pembina	154
Lampiran 23 Pedoman Observasi Peserta.....	156
Lampiran 24 Hasil Wawancara Kepsek.....	158
Lampiran 25 Hasil Wawancara Pembina.....	164
Lampiran 26 Hasil Wawancara Peserta Didik	169
Lampiran 27 Hasil Wawancara Peserta Didik	172
Lampiran 28 Hasil Wawancara Peserta Didik	174
Lampiran 29 Hasil Wawancara Peserta Didik	176
Lampiran 30 Hasil Wawancara Peserta Didik	178
Lampiran 31 Hasil Wawancara Peserta Didik	180
Lampiran 32 Hasil Wawancara Peserta Didik	182
Lampiran 33 Hasil Wawancara Peserta Didik	184
Lampiran 34 Hasil Wawancara Peserta Didik	187
Lampiran 35 Hasil Wawancara Peserta Didik	189
Lampiran 36 Hasil Wawancara Peserta Didik	191
Lampiran 37 Hasil Wawancara Peserta Didik	193
Lampiran 38 Hasil Wawancara Peserta Didik	195
Lampiran 39 Hasil Wawancara Peserta Didik	196
Lampiran 40 Hasil Wawancara Peserta Didik	198
Lampiran 41 Hasil Observasi Pembina.....	200
Lampiran 42 Hasil Observasi Peserta Didik	202
Lampiran 43 Foto Kegiatan	214
Lampiran 44 Riwayat Hidup.....	215