

Nomor : 511/FKIP–UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MEDIA VIDEO PERISTIWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 5 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

NURLAELI

NIM 20200110002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MEDIA VIDEO PERISTIWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 5 KUNINGAN

Oleh:

NURLAELI

NIM : 20200110002

Telah disetujui oleh Pembimbing


Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314



Tifani Kautsar, M.Pd.
NIK. 410104820239

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia ,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MEDIA VIDEO PERISTIWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 5 KUNINGAN**

Oleh:

NURLAELI

NIM : 20200110002

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK. 41038091313

Penguji II,



Sun Suntini, M.Pd.
NIK. 410108830097

Penguji III,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd
NIK. 41038091314

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim ...

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *“MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI MEDIA VIDEO PERISTIWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 5 KUNINGAN”*, beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak baik sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai aturan yang berlaku, apabila nanti di kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nurlaeli

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak peduli dengan orang yang beberapa kali mencoba menjatuhkanku, akan ku butktikan bahwa aku mampu melawati semuanya, maka balas dendam terbaik adalah dengan membuktikan bahwa kita bisa lebih dari apa yang mereka pikirkan”

PERSEMBAHAN

“ Dengan mengucapkan bismillah dan mengucap syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Karya Tulis ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku (Alm Bapak Hendra Gunawan) dan Ibu Eri Purnamasari serta adiku Rizky Mahendra yang telah memberikan motivasi, dan dukungannya yang tiada henti serta doa yang selalu mengiringi langkahku “

ABSTRAK

Nurlaeli. Nim : 20200110002. Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Video Peristiwa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Siswa Kelas VIII B Smp Negeri 5 Kuningan.

Peneliti`NNNN Ban ini dilatar belakangi adanya suatu kendala yang dihadapi siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan terkait penggunaan media dan model pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama pada materi teks berita. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan media video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita. **Rumusan masalah** dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui media video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran Project Based Learning untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui media video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan? 3) Bagaimana hasil keterampilan menulis teks berita melalui media video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan? **Metode Penelitian** yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik Penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes. **Kesimpulan** Berdasarkan hasil observasi penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 diperoleh skor 89,2% sedangkan skor pada siklus ke 2 diperoleh skor 97,6%, maka terdapat peningkatan sebesar 8,4%. Berdasarkan hasil observasi penilaian pelaksanaan pembelajaran skor yang diperoleh 87,5% sedangkan siklus ke 2 diperoleh skor 97,7%, maka terdapat peningkatan sebesar 10,2%. Berdasarkan hasil menulis teks berita melalui video peristiwa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* siklus 1 diperoleh pada siklus 1 nilai rata rata yang diperoleh adalah sebesar 69,5 sedangkan pada siklus 2 nilai rata data yang diperoleh mengalami peningkatan menjadi 84,1. Maka ada peningkatan 14,6. Hal ini terbukti bahwa keterampilan menulis teks berita melalui video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Keterampilan menulis, model pembelajaran *project based learning*, teks berita, video peristiwa,

ABSTRACT

Nurlaeli. Nim: 20200110002. Improving News Text Writing Skills Through Event Videos by Applying the *Project Based Learning* Model for Class VIII B Students of Smp Negeri 5 Kuningan.

This research was motivated by an obstacle faced by class VIII B students at SMP Negeri 5 Kuningan regarding the use of media and learning models in Indonesian language subjects, especially news text material. Therefore, researchers tried to use event video media by applying a project based learning model to improve news text writing skills. The **formulation of the problem** in this research is 1) What is the plan for implementing learning about news text writing skills through event video media by applying the Project Based Learning learning model for class VIII B students at SMP Negeri 5 Kuningan? 2) How is the learning of news text writing skills implemented through event video media by applying the Project Based Learning learning model for class VIII B students at SMP Negeri 5 Kuningan? 3) What are the results of news text writing skills through event video media by applying the Project Based Learning learning model for class VIII B students at SMP Negeri 5 Kuningan? The research **method** used is the Classroom Action Research Method (PTK). The research techniques used are observation and tests. **Conclusion** Based on the observation results of the assessment of the learning implementation plan for cycle 1, a score of 89.2% was obtained, while the score for the second cycle was 97.6%, so there was an increase of 8.4%. Based on the results of observations of the assessment of learning implementation, the score obtained was 87.5%, while in the second cycle the score was 97.7%, so there was an increase of 10.2%. Based on the results of writing news texts through event videos using the Project Based Learning learning model in cycle 1, in cycle 1 the average value obtained was 69.5, while in cycle 2 the average value of the data obtained increased to 84.1. So there is an increase of 14.6. It is proven that the skill of writing news text through event videos by applying the Project Based Learning learning model can improve student learning outcomes.

Keywords : Writing skills, project based learning model, news texts, event videos,

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia yang luar biasa kepada hambaNya berupa nikmat iman, nikmat sehat serta kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Video Peristiwa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan ” . Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti tentu tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung yang memberikan inspirasi bantuan baik secara meterial, moral, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Dengan demikian tak lupa peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr.H.Dikdik Harjadi,M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan dan selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Arif Hidayat, M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Kuningan.
4. Bapak Tifani Kautsar, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Bapak Dedi Sunandi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kuningan yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah itu.

7. Bapak Hardianto Pramedika, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Kuningan yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan yang telah bekerja sama dengan baik selama melaksanakan penelitian.
9. Bapak Alm. Hendra Gunawan. Seseorang yang biasa disebut bapak yang selalu penulis rindukan dan seseorang yang telah berhasil membuat penulis bangkit serta semangat sampai tahap ini. Terima kasih untuk perhatian, kasih sayang dan cinta yang telah diberikan.
10. Ibu Eri Purnamasari. Seseorang yang biasa disebut mamah. Perempuan yang hebat dan selalu menjadi penyemangat. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis dan adik dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terima kasih untuk semuanya atas doa serta dukungannya. Sehat selalu mah.
11. Adik ku Rizky Mahendra. Terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan studi S1 ini.
12. Kepada pemilik NIM 20201610010 yang saling memberikan dukungan dan semangat. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu menjadi ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Kawan seperjuangan dari semester satu sampai detik ini Dinda Vitra Oktaviana, Intan Siti Arofah dan Tamira Tazkiah. Terima kasih atas pengalaman dan keceriaannya. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing masing.
14. Teman teman seperjuangan angkatan 2020. Terima kasih telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian ini.
16. Terakhir. Untuk diri saya Nurlaeli terima kasih sudah berjuang dan bertahan dari banyaknya tidak-percayaan, ketakutan, ketidak-beranian hingga detik ini, kamu hebat! Dan kamu mampu membuktikan bahwa kamu mampu melewati semua semuanya. Semoga selalu rendah hati dan ceria.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan atas do'a, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kuningan, Juni 2024

Nurlaeli

NIM. 20200110002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Anggapan Dasar	9
1.6. Definisi Operasional.....	10
BAB 2 LANDASAN TEORI	12
2.1. Kurikulum	12
2.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	14
2.3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	15
2.4. Keterampilan Menulis	16
2.4.1. Pengertian Menulis.....	17

2.4.2.	Tujuan Menulis	18
2.4.3.	Manfaat Menulis	19
2.5.	Hakikat Berita.....	21
2.5.1.	Ciri-ciri Berita	22
2.5.2.	Unsur Berita	24
2.5.3.	Jenis Berita	26
2.5.4.	Teknik Penulisan Berita	27
2.5.5.	Aspek penilaian dalam menulis teks berita.....	30
2.6.	Media Video Peristiwa	31
2.6.1.	Tujuan Dan Manfaat Media Video Peristiwa	32
2.6.2.	Kelebihan Dan Kekurangan Penggunaan Media Video Peristiwa..	33
2.7.	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	34
2.7.1.	Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	35
2.7.2.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	36
2.7.3.	Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	36
2.8.	Kerangka Berfikir.....	38
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1.	Metode Penelitian.....	40
3.2.	Rancangan Penelitian	40
3.3.	Teknik Perolehan Data	43
3.4.	Teknik Pengolahan Data.....	44
3.5.	Objek Penelitian	56
3.6.	Personalialia Penelitian	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57

4.1.	Deskripsi Data Awal	57
4.2.	Pengolahan Data.....	58
4.2.1.	Deskripsi pembelajaran siklus 1 i	58
4.2.2.	Deskripsi Rencana Pembelajaran Siklus 1	58
4.2.3.	Penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus 1	72
4.2.4.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	74
4.2.5.	Penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus 1	77
4.2.6.	Penilaian aktivitas siswa dalam proses pembelajaran siklus 1.....	80
4.2.7.	Deskripsi Pengamatan Pembelajaran Siklus 1	84
4.2.8.	Hasil Pembelajaran Siklus 1	85
4.2.8.1.	Hasil Tes Menulis Berita Aspek Penggunaan Kalimat Efektif.	88
4.2.8.2.	Hasil Tes Menulis Berita Aspek Pilihan Kata.....	88
4.2.8.3.	Hasil Tes Menulis Berita Aspek Penggunaan EYD.....	89
4.2.8.4.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Kelengkapan Unsur Berita	89
4.2.8.5.	Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kemenarikan Judul	90
4.2.8.6.	Hasil Menulis Teks Berita Aspek Keruntutan Pemaparan	90
4.2.8.7.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Kerapihan Tulisan.....	91
4.2.8.8.	Daftar Nilai Siswa Siklus 1.....	93
4.2.9.	Refleksi Siklus 1	94
4.2.10.	Deskripsi Pembelajaran Siklus 2	96
4.2.11.	Deskripsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	97
4.2.12.	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2..	112
4.2.13.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	114
4.2.14.	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	117

4.2.15	Penilaian Aktivitas Siswa dalam proses Pembelajaran Siklus 2	120
4.2.16	Deskripsi Pengamatan Pembelajaran Siklus 2.....	124
4.2.17	Hasil Pembelajaran Siklus 2	125
4.2.17.1.	Hasil Menulis Teks Berita Aspek Penggunaan Kalimat Efektif	128
4.2.17.2.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Pilihan Kata	128
4.2.17.3.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek iPenggunaan EYD	129
4.2.17.4.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Kelengkapan Unsur Berita	129
4.2.17.5.	Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kemenarikan Judul	130
4.2.17.6.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Keruntutan Pemaparan	131
4.2.17.7.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Kerapihan Tulisan.....	131
4.2.17.8.	Daftar Nilai Siswa Siklus 2.....	133
4.2.18	Refleksi Siklus 2	134
4.3	Grafik Perolehan nilai	135
4.3.1.	Grafik perolehan nilai siklus 1 dan siklus 2.....	135
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		141
5.1	Kesimpulan.....	141
5.2	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA		144
LAMPIRAN.....		148

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	44
Tabel 3. 2 Klasifikasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	47
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	49
Tabel 3. 5 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 7 Aspek dan Bobot Penilaian Setiap Aspek	52
Tabel 3. 8 Instrumen Kriteria Penilaian Teks Berita	53
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian dan Rentang Skor Kumulatif.....	55
Tabel 4. 1 Penilaian Awal Teks Berita Siswa Kelas VIII B.....	55
Tabel 4. 2 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	72
Tabel 4. 3 Klasifikasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 4. 4 Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	74
Tabel 4. 5 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	77
Tabel 4. 6 Klasifikasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	76
Tabel 4. 7 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus 1	77
Tabel 4. 8 Klasifikasi Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran....	83
Tabel 4. 9 Hasil Menulis Teks Berita Siklus 1	86
Tabel 4. 10 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Penggunaan Kalimat Efektif	88
Tabel 4. 11 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Pilihan Kata	88
Tabel 4. 12 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Penggunaan EYD	89
Tabel 4. 13 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kelengkapan Unsur Berita	89
Tabel 4. 14 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kemenarikan judul	86
Tabel 4. 15 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Keruntutan Pemaparan	86
Tabel 4. 16 Hasil Menulis Teks Berita Kerapihan Tulisan.....	91
Tabel 4. 17 Daftar Nilai Siswa Siklus 1	93
Tabel 4. 18 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	112
Tabel 4. 19 Klasifikasi Penilaian Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	114

Tabel 4. 20 Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	114
Tabel 4. 21 Lembar Penilaian Pelaksanaan Siklus 2.....	118
Tabel 4. 22 Klasifikasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	119
Tabel 4. 23 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus 2	120
Tabel 4. 24 Klasifikasi Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran..	123
Tabel 4. 25 Hasil Menulis Teks Berita Siklus 2	126
Tabel 4. 26 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Penggunaan Kalimat Efektif.....	128
Tabel 4. 27 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Pilihan Kata	128
Tabel 4. 28 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Penggunaan EYD	129
Tabel 4. 29 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kelengkapan Unsur Berita	129
Tabel 4. 30 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kemenarikan Judul	130
Tabel 4. 31 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Keruntutan Pemaparan	131
Tabel 4. 32 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kerapihan Tulisan.....	131
Tabel 4. 33 Datar Nilai Siswa Siklus 2	133
Tabel 4. 34 Perbandingan Persentase Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	135
Tabel 4. 35 Perbandingan Persentase Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	136
Tabel 4.36 Perbandingan Persentase Nilai Aktivitas Siswa dalam Proses pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	137
Tabel 4. 37 Perbandingan Nilai Rata Rata Penilaian Awal, Siklus 1 dan Siklus 2 pada materi teks berita	138
Tabel 4. 38 Perbandingan Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Penilaian Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	139

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Batang Hasil Aspek Menulis Teks Berita Siklus 1.....	87
Grafik 4.2 Grafik Batang Jumlah Siswa Siklus 1	94
Grafik 4.3 Grafik Batang Hasil Aspek menulis Teks Berita Siklus 2	132
Grafik 4.4 Grafik Batang Jumlah Siswa Siklus 2	134
Grafik 4.5 Grafik Batang Perbandingan Persentase Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	136
Grafik 4.6 Grafik Batang Perbandingan Persentase Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	136
Grafik 4.7 Grafik Batang Perbandingan Persentase Nilai Aktivitas siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	137
Grafik 4.8 Perbandingan Rata Rata Penilaian Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	138
Grafik 4.9 Grafik Batang Perbandingan siswa yang tuntas dan Tidak Tuntas pada penilaian awal, siklus 1 dan siklus 2	139