

259/SI-FKOM-UNIKU/SKR/2024

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE*
*MATCHING***

(Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Komputer Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1



Oleh

Elsa Syakira

20200910051

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR
SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING*

(Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)

Disusun Oleh

Elsa Syakira

20200910051

Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1

Skripsi ini telah dibimbing kepada para pembimbing sesuai dengan SK bimbingan Skripsi/Tugas Akhir di Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :


Tempat : Fakultas Ilmu Komputer

Hari : Kamis


Tanggal Bulan Tahun : 13 Juni 2024

DOSEN PEMBIMBING :

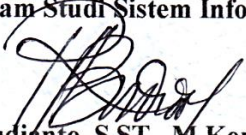
Pembimbing 1


Endra Suseno, M.Kom
NIK. 410105780199

Pembimbing 2


Rigel Trisudarmo, M.Kom
NIK. 410108900260

Mengetahui / Mengesahkan :
Ketua Program Studi Sistem Informasi


Heru Budianto, S.ST., M.Kom
NIK. 41038111365

LEMBAR PENGUJIAN
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR
SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING*

(Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)

Disusun Oleh

Elsa Syakira

20200910051

Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1

Skripsi ini telah Diujikan dan Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Sidang Skripsi, Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

Tempat : Fakultas Ilmu Komputer

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juni 2024

DOSEN PENGUJI :

Penguji I



Fahmi Yusuf, MMSI., Ph.D
NIK. 41038021124

Penguji II



Heru Budianto, M.Kom
NIK. 41038111365

Penguji III



Endra Suseno, M.Kom
NIK. 410105780199

Mengetahui/Mengesahkan

Dekan
Fakultas Ilmu Komputer



Tito Sugiharto, S.Kom., M.Eng
NIK. 41038101348

Ketua Program Studi
Sistem Informasi S1



Heru Budianto, S.ST., M.Kom
NIK. 41038111365

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elsa Syakira
NIM : 20200910051
Tempat, Tanggal lahir : Kuningan, 27 Maret 2001
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Perguruan Tinggi : Universitas Kuningan

Menyatakan bahwa **Skripsi / Tugas Akhir** dengan judul sebagai berikut :

Judul : SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR
SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING* (Studi Kasus :
SMP Negeri 1 Jalaksana)

Dosen Pembimbing 1 : Endra Suseno, M.Kom

Dosen Pembimbing 2 : Ragel Trisudarmo, M.Kom

Adalah benar benar **ASLI** dan **BUKAN PLAGIAT** yakni tidak melakukan penjiplakan pada karya tulis ilmiah milik orang lain, kecuali yang dikembangkan dan diacu dalam daftar pustaka pada Skripsi / Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini **SAYA** buat, apabila kemudian hari terbukti **SAYA** melakukan penjiplakan karya orang lain, maka **SAYA** bersedia menerima **SANKSI AKADEMIK**.

Kuningan, 14 Juni 2024
Yang menyatakan,



Elsa Syakira

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING*** (Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana) beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apa pun yang sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, 14 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Elsa Syakira

MOTTO dan PERSEMBAHAN

Motto :

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.

Al-Baqarah [2]:45.”

“Tidak semua omongan pedih harus kau telan. Abaikan saja jika terasa terlalu menyakitkan. Kau pun tak harus membuktikan pada semua orang. Kau berjuang untuk menang melawan dirimu sendiri. Segala bentuk omongan yang menggores hatimu, jadikan alas doa untuk hal-hal baik yang kau perjuangkan itu.

–boycandra.”

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur dari hati yang paling dalam, selesainya tugas akhir ini saya selaku peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, membimbing, dan memberikan support juga do'a yang tiada hentinya selama hidup dan penelitian berlangsung.
2. Ayah tercinta yang telah membesarkan, membimbing, dan memberikan support juga do'a yang tiada hentinya menjadi ayah terbaik sehingga peneliti ingin menunjukkan bahwa peneliti bisa menyelesaikan tugas ini.
3. Kakak dan adik saya yang juga selalu memberikan support juga do'a baik itu kata-kata maupun secara materi.
4. Yayasan AHAMMU FOUNDATION yang selalu membimbing dan memberikan support baik emosional maupun material.

5. Bapak Endra Suseno, M.Kom dan Bapak Ragel Trisudarmo, M.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, memberikan support, dan kebersamai selama proses penelitian, juga selalu memberikan energi yang membuat peneliti lebih semangat menyelesaikan penelitian ini.
6. Pemilik NIM 20200910004, 20200910048, 20200910109, 2021081091 selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan support dan kebersamai selama proses penelitian, juga selalu memberikan energi positif untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Paguyuban Barudak Komputer yang telah memberikan ruang untuk peneliti tumbuh dan berkembang sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Pihak Sekolah SMP Negeri 1 Jalaksana yang telah memberikan waktu dan kesempatan agar bisa melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Dan terakhir kepada diri sendiri yang telah bersabar dan terus berjuang untuk bisa sampai di titik ini.

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR

SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING*

(Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)

Elsa Syakira, Endra Suseno, Ragel Trisudarmo

Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan
Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa
Barat 45512

20200910051@uniku.ac.id, endra@uniku.ac.id, ragel.trisudarmo@uniku.ac.id

Abstrak

Satuan pendidikan yang berada di Kabupaten Kuningan khususnya kecamatan Jalaksana ini telah menerapkan kurikulum merdeka dengan pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa berdasarkan gaya belajar mereka. Namun penentuan gaya belajar memerlukan proses dan waktu yang lama. Selain itu, aspek penentuan yang digunakan belum merujuk kepada gaya belajar siswa, sehingga belum menghasilkan gaya belajar siswa yang akurat. Untuk mengatasi permasalahan ini, digunakan sistem pendukung keputusan dengan metode *profile matching*, yang membandingkan nilai data aktual siswa dengan profil yang diharapkan untuk menentukan perbedaan kompetensi (gap). Metode ini menggunakan kriteria yaitu komunikasi, belajar, memori, dan sikap. Tujuannya agar memudahkan pihak sekolah untuk menentukan gaya belajar siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu rekomendasi gaya belajar siswa yang dihitung menggunakan metode *profile matching*. Perhitungan yang dilakukan mendapatkan nilai tertinggi 4,6 dengan gaya belajar visual dan nilai terkecil 3,6 dengan gaya belajar auditori. Nilai akurasi yang didapatkan sebesar 97,92% sehingga efektif dan akurat untuk digunakan oleh pihak sekolah dalam menentukan gaya belajar siswa.

Kata Kunci : Sistem Pendukung Keputusan, *Profile Matching*, Gaya Belajar Siswa

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR

SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING*

(Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)

Elsa Syakira, Endra Suseno, Ragel Trisudarmo

Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan
Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa
Barat 45512

20200910051@uniku.ac.id, endra@uniku.ac.id, ragel.trisudarmo@uniku.ac.id

Abstract

An educational institution located in Kuningan Regency, specifically in Jalaksana District, has implemented the independent curriculum with differentiated learning to meet students' learning needs based on their learning styles. However, determining learning styles requires a lengthy process and time. Moreover, the criteria used for determination have not yet referred to students' learning styles, resulting in inaccurate identification of students' learning styles. To address this issue, a decision support system using the profile matching method is employed, which compares students' actual data values with the expected profile to identify competency gaps. This method uses criteria such as communication, learning, memory, and attitude. The goal is to facilitate the school in determining students' learning styles. The outcome of this study is the generation of recommendations for students' learning styles calculated using the profile matching method. The calculations yielded the highest score of 4.6 for the visual learning style and the lowest score of 3.6 for the auditory learning style. The accuracy rate obtained is 97.92% or in another word it can be said that it is effective and accurate for the school to use in determining students' learning styles.

Keywords : *Decision Support System, Profile Matching, Students' Learning Styles.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **“SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN GAYA BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING* (Studi Kasus : SMP Negeri 1 Jalaksana)”** .

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Endra Suseno, M.Kom dan Bapak Ragel TriSudarmo, M.Kom yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing peneliti. Selain itu juga, peneliti berterima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Tito Sugiharto, S.Kom, M.Eng. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan.

3. Bapak Heru Budianto, S.ST., M.Kom selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan.
4. Bapak Endra Suseno, M.Kom selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Ragel Trisudarmo, M.Kom selaku dosen pembimbing 2.
5. Orang tua yang telah memberikan do'a, arahan dan dukungan baik material maupun moral.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti sangat membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaannya dalam penelitian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJIAN	
SURAT PERNYATAAN	
PERNYATAAN ORIGINALITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Pertanyaan Penelitian	10
1.8 Hipotesis Penelitian.....	10
1.9 Metodologi Penelitian	11

1.9.1 Metode Pengumpulan Data.....	11
1.9.2 Metode Pengembangan Sistem.....	11
1.9.3 Metode Penyelesaian Masalah.....	14
1.10 Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1 Teori-teori terkait bahasan penelitian (Relevan Theories)	18
2.1.1 Sistem Pendukung Keputusan	18
2.1.2 Metode <i>Profile Matching</i>	25
2.1.3 Pendidikan	27
2.1.4 Satuan Pendidikan.....	28
2.1.5 Pendidikan Menengah Umum	28
2.1.6 Standar Penentuan Gaya Belajar Siswa	28
2.1.7 Teknologi Web	28
2.1.8 Basis Data	28
2.1.9 Perancangan Sistem	29
2.1.10 Bahasa Pemrograman	41
2.1.11 Software	42
2.1.12 Pengujian Sistem.....	44
2.2 Penelitian Sebelumnya (<i>Previous Work</i>).....	46
2.3 Kerangka Teoritis (<i>Theoretical Framework</i>)	51
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	54
3.1 Analisis Sistem (<i>System Analysis</i>).....	54
3.1.1 Analisis Masalah.....	54

3.1.2 Penyelesaian Masalah	54
3.1.3 Analisis Kebutuhan Fungsional	55
3.1.4 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional	57
3.1.5 Analisis Sistem yang Sedang Berjalan	58
3.1.6 Analisis Sistem Usulan	59
3.2 Perancangan Sistem (<i>System Design</i>).....	61
3.2.1 <i>Use Case Diagram</i>	61
3.2.2 <i>Activity Diagram</i>	80
3.2.3 <i>Sequence Diagram</i>	87
3.2.4 <i>Entity Relationship Diagram</i>	94
3.2.5 <i>Class Diagram</i>	95
3.3 Perancangan Antarmuka (<i>Interface Design</i>)	96
3.3.1 Rancangan Antarmuka Wakasek Kurikulum	97
3.3.2 Rancangan Antarmuka Wali Kelas.....	126
3.3.3 Rancangan Antarmuka Siswa	132
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN	137
4.1 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	137
4.1.1 Implementasi Perhitungan <i>Profile Matching</i>	137
4.1.2 Implementasi Rancangan <i>Interface</i>	166
4.2 Pengujian Sistem (<i>System Testing</i>).....	178
4.2.1 <i>White Box Testing</i>	178
4.2.2 <i>Black Box Testing</i>	188
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	205

5.1 Simpulan (<i>Conclusion</i>).....	205
5.2 Saran (<i>Suggestion</i>).....	206
DAFTAR PUSTAKA	207
Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae</i>).....	210
Lampiran (<i>Appendices</i>)	212

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tahapan Metode Waterfall.....	12
Gambar 2. 1 Karakteristik dan Kapabilitas SPK.....	19
Gambar 2. 2 Arsitektur SPK	23
Gambar 2. 3 Fase-fase SPK	24
Gambar 2. 4 Tahapan Metode <i>Waterfall</i>	29
Gambar 3. 1 Analisis Sistem yang Berjalan.....	59
Gambar 3. 2 Analisis Sistem yang Diusulkan.....	60
Gambar 3. 3 <i>Use Case Diagram</i>	62
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram Login</i>	80
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Pengguna	81
Gambar 3. 6 <i>Activity Diagram Edit Data Profile</i>	81
Gambar 3. 7 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Siswa	82
Gambar 3. 8 <i>Activity Diagram</i> Lihat Data Siswa.....	82
Gambar 3. 9 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Wali Kelas	83
Gambar 3. 10 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Kelas.....	83
Gambar 3. 11 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Aspek.....	84
Gambar 3. 12 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Kriteria.....	84
Gambar 3. 13 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Sub Kriteria	85
Gambar 3. 14 <i>Activity Diagram</i> Mengisi Kuesioner.....	85
Gambar 3. 15 <i>Activity Diagram</i> Lihat Proses Perhitungan	86
Gambar 3. 16 <i>Activity Diagram</i> Lihat Hasil Akhir	86
Gambar 3. 17 <i>Activity Diagram</i> Cetak Laporan.....	87

Gambar 3. 18 <i>Sequence Diagram Login</i>	88
Gambar 3. 19 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Pengguna	88
Gambar 3. 20 <i>Sequence Diagram Edit Data Profile</i>	89
Gambar 3. 21 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Siswa.....	89
Gambar 3. 22 <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Siswa.....	90
Gambar 3. 23 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Kelas	90
Gambar 3. 24 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Wali Kelas	91
Gambar 3. 25 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Aspek	91
Gambar 3. 26 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Kriteria.....	92
Gambar 3. 27 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Sub Kriteria	92
Gambar 3. 28 <i>Sequence Diagram</i> Mengisi Kuesioner.....	93
Gambar 3. 29 <i>Sequence Diagram</i> Lihat Proses Perhitungan	93
Gambar 3. 30 <i>Sequence Diagram</i> Lihat Hasil Akhir	94
Gambar 3. 31 <i>Sequence Diagram</i> Cetak Laporan.....	94
Gambar 3. 32 <i>Entity Relationship Diagram</i>	95
Gambar 3. 33 <i>Class Diagram</i>	96
Gambar 3. 34 Tampilan <i>Login</i>	97
Gambar 3. 35 Tampilan <i>Dashboard</i>	97
Gambar 3. 36 Tampilan Data <i>Edit Profile</i>	99
Gambar 3. 37 Tampilan Data Pengguna	100
Gambar 3. 38 Tampilan Tambah Data Pengguna	102
Gambar 3. 39 Tampilan <i>Edit Data Pengguna</i>	103
Gambar 3. 40 Tampilan Data Siswa	104

Gambar 3. 41 Tampilan Data Kelas.....	106
Gambar 3. 42 Tampilan Tambah Data kelas.....	107
Gambar 3. 43 Tampilan <i>Edit</i> Data Kelas	108
Gambar 3. 44 Tampilan Data Wali Kelas	109
Gambar 3. 45 Tampilan Tambah Data Wali Kelas	111
Gambar 3. 46 Tampilan <i>Edit</i> Data Wali Kelas	112
Gambar 3. 47 Tampilan Data Aspek.....	113
Gambar 3. 48 Tampilan Tambah Data Aspek.....	115
Gambar 3. 49 Tampilan <i>Edit</i> Data Aspek	116
Gambar 3. 50 Tampilan Data Kriteria.....	117
Gambar 3. 51 Tampilan <i>Edit</i> Data Kriteria.....	119
Gambar 3. 52 Tampilan Data Sub Kriteria	120
Gambar 3. 53 Tampilan <i>Edit</i> Data Sub Kriteria.....	121
Gambar 3. 54 Tampilan Data Hasil Perhitungan	123
Gambar 3. 55 Tampilan Data Hasil Akhir	124
Gambar 3. 56 Tampilan <i>Dashboard</i>	126
Gambar 3. 57 Tampilan Data <i>Edit Profile</i>	127
Gambar 3. 58 Tampilan Data Siswa	128
Gambar 3. 59 Tampilan Tambah Data Siswa	129
Gambar 3. 60 Tampilan <i>Edit</i> Data Siswa.....	130
Gambar 3. 61 Tampilan Data Hasil Akhir	131
Gambar 3. 62 Tampilan Dashboard	132
Gambar 3. 63 Tampilan Data <i>Edit Profile</i>	133

Gambar 3. 64 Tampilan Mengisi Kuesioner	134
Gambar 3. 65 Tampilan Data Hasil Akhir	135
Gambar 4. 1 Halaman <i>Login</i>	166
Gambar 4. 2 Halaman <i>Dashboard</i> Wakasek.....	166
Gambar 4. 3 Halaman Data <i>Profile</i>	167
Gambar 4. 4 Halaman Data Pengguna	168
Gambar 4. 5 Halaman Data Kelas.....	168
Gambar 4. 6 Halaman Data Wali Kelas	169
Gambar 4. 7 Halaman Data Siswa	169
Gambar 4. 8 Halaman Data Aspek.....	170
Gambar 4. 9 Halaman Data Kriteria	170
Gambar 4. 10 Halaman Data Sub Kriteria	171
Gambar 4. 11 Halaman Hasil Proses Perhitungan	172
Gambar 4. 12 Halaman Hasil Akhir.....	173
Gambar 4. 13 Halaman Dashboard Wali Kelas	173
Gambar 4. 14 Halaman Data Profile Wali Kelas	174
Gambar 4. 15 Halaman Data Siswa Wali Kelas	175
Gambar 4. 16 Halaman Hasil Akhir Wali Kelas.....	175
Gambar 4. 17 Halaman <i>Dashboard</i> Siswa.....	176
Gambar 4. 18 Halaman Profile Siswa	177
Gambar 4. 19 Halaman Kuesioner	177
Gambar 4. 20 Halaman Hasil Akhir Siswa	178
Gambar 4. 21 <i>Flowgraph</i> Sistem	187

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol-simbol <i>Use Case Diagram</i>	33
Tabel 2. 2 Simbol-simbol <i>Activity Diagram</i>	35
Tabel 2. 3 Simbol-simbol <i>Class Diagram</i>	37
Tabel 2. 4 Simbol-simbol <i>Sequence Diagram</i>	39
Tabel 2. 5 Perbandingan Penelitian Sebelumnya	46
Tabel 3. 1 Spesifikasi Perangkat Lunak Pengembangan Sistem.....	57
Tabel 3. 2 Spesifikasi Perangkat Keras Pengembangan Sistem	58
Tabel 3. 3 Skenario <i>Use Case Login</i>	62
Tabel 3. 4 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Pengguna	63
Tabel 3. 5 Skenario <i>Use Case Edit Data Profile</i>	65
Tabel 3. 6 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Kelas	66
Tabel 3. 7 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Wali Kelas	67
Tabel 3. 8 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Siswa	69
Tabel 3. 9 Skenario <i>Use Case</i> Lihat Data Siswa.....	71
Tabel 3. 10 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Aspek	71
Tabel 3. 11 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Kriteria	73
Tabel 3. 12 Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Sub Kriteria	74
Tabel 3. 13 Skenario <i>Use Case</i> Mengisi Kuesioner.....	76
Tabel 3. 14 Skenario <i>Use Case</i> Lihat Proses Perhitungan	77
Tabel 3. 15 Skenario <i>Use Case</i> Lihat Hasil Akhir	78
Tabel 3. 16 Skenario <i>Use Case</i> Cetak Laporan.....	79
Tabel 4. 1 Keterangan Nilai Prefensi	138

Tabel 4. 2 Nilai Sub Kriteria.....	143
Tabel 4. 3 Aspek Kognitif.....	143
Tabel 4. 4 Nilai Afektif.....	144
Tabel 4. 5 Gap Aspek Kognitif.....	146
Tabel 4. 6 Gap Aspek Afektif.....	147
Tabel 4. 7 Standar Gap.....	148
Tabel 4. 8 Pembobotan Aspek Kognitif.....	149
Tabel 4. 9 Pembobotan Aspek Afektif.....	150
Tabel 4. 10 Nilai Rank.....	163
Tabel 4. 11 Penentuan Hasil Ranking.....	164
Tabel 4. 12 Pengujian <i>White Box</i>	179
Tabel 4. 13 Simbol-simbol <i>Flowgraph</i>	188
Tabel 4. 14 Pengujian <i>Login</i> dan <i>Logout</i>	189
Tabel 4. 15 Pengujian Proses Kelola Data Pengguna.....	190
Tabel 4. 16 Pengujian Proses Kelola Data Kelas.....	192
Tabel 4. 17 Pengujian Proses Kelola Data <i>Profile</i>	194
Tabel 4. 18 Pengujian Proses Kelola Data Wali Kelas.....	194
Tabel 4. 19 Pengujian Proses Kelola Data Siswa.....	197
Tabel 4. 20 Pengujian Proses Kelola Data Aspek.....	199
Tabel 4. 21 Pengujian Proses Kelola Data Kriteria.....	201
Tabel 4. 22 Pengujian Proses Kelola Sub Data Kriteria.....	202
Tabel 4. 23 Pengujian Proses Mengisi Kuesioner.....	203
Tabel 4. 24 Pengujian Proses Hasil Perhitungan dan Hasil Akhir.....	203

Tabel 4. 25 Pengujian Proses Cetak Hasil	204
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kriteria Gaya Belajar

Lampiran 5. Lembar Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7. Dokumentasi