

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3800>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179–182. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V2i1.1246>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia Asdiana, H. H. B. (2022). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 6514–6523. Diambil Dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3291>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1270>
- Dita, Priska Pravita Sari, Murtono, Slamet, Utomo & Sekar, D. A. (2021). Implementation Of Problem Based Learning (PBL) On Interactive Learning Media. *Journal Of Technology And Humanities*, 2(2), 24–30. Diambil Dari <https://jthkkss.com/>
- Esteran Damanik, Fendy Suhariadi, R. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Esteran. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 18(1), 108–116. <https://doi.org/10.36873/Jph.V18i2.8216>
- Etty Arwati, Tanzimah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Methodist 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3979–3986.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V13i2.871>

- Handayani, Intan Tri, Simbolon Marlina Eliyanti, Wulandari, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 58–68. <https://doi.org/10.37905/Aksara.5.1.39-46.2019>
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5), 78–88.
- Hanggara, A. (2018). *Dasar Statistika*. Bandung: Mujahid Press.
- Harmelia, D., & Djuwita, P. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 346–354. <https://doi.org/10.33369/Dikdas.V5i2.14749>
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 38–52. <https://doi.org/10.36928/Jipd.V2i1.254>
- Hidayanti, N., Hidayat, S., Rahman Hakim, Z., & Taufik, M. (2024). Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Untuk Mengembangkan Sikap Mandiri Peserta Didik Dalam Merealisasikan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Bujanggadung Kota Cilegon. *Jurnal Pendidikan*, 12(01), 21–28.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V7i3.21599>
- Husna, L. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 964–974.
- Jaya, H. M., & Harti. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Sikap Mandiri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 1363–1369.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 3(2), 19–25.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/Jt.V3i2.335>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/Alliqo.V5i02.246>

- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect Of Problem Based Learning Model On Student Mathematics Learning Outcomes Viewed From Critical Thinking Skills. *International Journal Of Educational Research Review*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Operasi Hitung Campuran Di Kelas IV SD IT Adzkie I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97.
- Nova, Deana Dwi Rita, Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/Comm-Edu.V2i2.2515>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i1.323>
- Nurhaedah, N., Hartoto, H., & Amalia, N. I. (2022). The Effect Of Problem Based Learning Model On Students Outcomes In Learning Natural Science Of 5th Grade At UPT SDN 104 Tontonan Anggeraja District Enrekang Regency. *International Journal Of Elementary School Teacher*, 2(1), 39–55. <https://doi.org/10.26858/ijest.V2i1.34005>
- Rahmalinda, E., Wijayanti, D., & Jariyah, R. A. (2023). Implementation Of Problem Based Learning Model (PBL) To Increase Student Learning Activeness In Class II. *Proceedings Conference International Teacher Professional Education*, (July), 1611–1618.
- Retnani, A. O., & Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Berbasis Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Kampungdalem 1 Tulungagung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2591–2600. Diambil Dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/27291>
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizka, B., & Lismalinda, U. I. (2021). The Effect Of Problem-Based Learning Model On The Sociolinguistics Learning Outcomes Of Private University Students In Aceh. *Journal Geej*, 8(1), 14–25.
- Rofiah, A. (2019). Implementasi Program Pendidikan Karakter Dan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Kemandirian Belajar Siswa Di Sdn Percobaan 2 Dan Sd Muhammadiyah Sapen. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 172–180. <https://doi.org/10.31316/g.couns.V3i2.310>
- Rohana, R., Siregar, S. Z., & Saida, S. (2022). Analisis Pendidikan Karakter, Kerja

- Keras, Mandiri, Dan Toleransi Siswa Sd. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 8(1), 54–64. <https://doi.org/10.36987/Civitas.V8i1.3541>
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Mii Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2*, 35–43.
- Rohmatulloh, Novaliyosi, Nindiasari Hepsi, F. A. (2022). Integrasi Media Pembelajaran Pada Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5544–5557. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3249>
- Safitri, E. M., Sari, Y., & Dewi, R. F. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Sikap Mandiri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.21580/Square.2019.1.2.4063>
- Safitri, R., Hadi, S., & Widiasih, W. (2023). The Effect Of The Problem Based Learning Model On The Students Motivation And Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7310–7316. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i9.4772>
- Suarti, N. K. A. (2015). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 2(1), 13–21.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i3.63>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadah, R., Dahlan R, M., & Fahri, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Ipa Dalam Membangun Karakter Religius Dan Mandiri Siswa Kelas V Di Sd/Mi. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 145–156. <https://doi.org/10.31932/Ve.V12i2.1128>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam DAN Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis. Langsa.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/Aw.V4i1.927>
- Sulastrri Endang, Ardianik, Hatip, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(2), 177–190.
- Suryadewi, N. K. A., Wiyasa, I. K. N., & Sujana, I. W. (2020). Kontribusi Sikap

- Mandiri Dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 29–39. Diambil Dari <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPGSD/Article/View/24576>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. DEEPUBLISH.
- Taufik, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Ttw Dan Pbl Terhadap Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 1(2), 121–133. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.45>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wijayanti, Inggit Dyaning, Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD, 08(September), 2100–2112. Diambil Dari <https://Bnr.Bg/Post/101787017/Bsp-Za-Balgaria-E-Pod-Nomer-1-V-Buletinata-Za-Vota-Gerb-S-Nomer-2-Pp-Db-S-Nomer-12>
- Winarsih, B. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5770>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3216>
- Yusutria, Y., & Febriana, R. (2019). Aktualisasi Nilai–Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 577–582. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4575>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>