

Nomor: 059/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKP/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1
Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Abdillah Nur Alif Malik

20201510060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

Oleh


ABDILLAH NUR ALIF MALIK

20201510060


Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji


Penguji I


Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II


Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III


Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD
Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

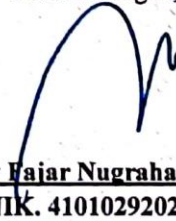
Kuningan, 15 Juli 2024

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Sejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdillah Nur Alif Malik
NIM : 20201510060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Abdillah Nur Alif Malik

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dunia terlalu penting untuk dilalaikan, namun dunia terlalu remeh untuk dijadikan puncak tujuan. Maka jangan sampai berhenti, teruslah bergerak, karena pergerakan adalah perubahan yang nyata. Kemudian jangan kau jadikan pintar sebagai tujuan, namun jadikan benar sebagai tujuan.

Dalam menggapai cita-cita, tuhan mewajibkan kita untuk berusaha dengan sungguh-sungguh, bukan malah memikirkan hasil dari usaha yang dilakukan.

“Sungguh tuhan telah memberikan kemenangan yang nyata”

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang besar, yang maha pengasih lagi maha penyayang, tiada sesuatu sekecil apapun yang tidak ia ketahui, semuanya terjadi atas kehendaknya.

Terima kasih kepada semuanya.

Terlebih kepada kedua orangtuaku yang telah rela berkorban demi anaknya

Kemudian kepada guru-guruku yang telah memberikan banyak ilmu.

Karya kecil ini ku persembahkan untuk mereka yang ku do'akan di setiap waktu.

ABSTRAK

Abdillah Nur Alif Malik. (20201510060). “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2024. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd.; Pembimbing II : Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Model *project based learning* (PjBL) merupakan suatu model pembelajaran inovatif yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media pembelajaran, yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan kegiatan pemecahan masalah, serta siswa dapat bekerja didalam kelompoknya dan menghasilkan suatu produk yang bernilai. Model *project based learning* (PjBL) dipandang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun belum diketahui secara lebih lanjut pengaruh Model *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar antara siswa yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan model *direct instruction* (kelas kontrol) di SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. Metode ini menggunakan metode *Quasi Eksperimental* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Variabel bebas penelitian ini adalah model Pembelajaran *project based learning* dan Variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji tahun ajaran 2023/2024. Jumlah keseluruhan siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji yaitu 50 Siswa, yang terdiri dari 26 siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen, dan 24 siswa kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (t), dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan dan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Eksperimen* dengan yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction*. Hal tersebut ditandai dengan hasil uji hipotesis (t) yang menunjukkan H_1 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki kategori sedang dengan kategori N-Gain score yang cukup efektif dan kelas kontrol memiliki kategori sedang dengan kategori N-Gain score kurang efektif.

Kata Kunci : Model Project Based Learning, Hasil Belajar Siswa, IPAS

ABSTRACT

Abdillah Nur Alif Malik. (20201510060). "THE EFFECT OF USE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi-Experimental Study on Natural Sciences Subjects in Class IV of SD Negeri 1 Winduhaji, Kuningan District, Kuningan Regency)". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2024. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd.; Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

The *project based learning* (PjBL) model is an innovative learning model that uses projects/activities as a learning medium, which can involve students actively in the learning process and problem solving activities, and students can work in groups and produce a valuable product. The *project based learning* (PjBL) model is seen as being able to improve student learning outcomes. However, the influence of the *project based learning* (PjBL) Model on student learning outcomes is not yet known. This research aims to describe differences in learning outcomes and improvements in learning outcomes between students who apply the *project based learning* learning model (experimental class) and students who use the *direct instruction* model (control class) at SD Negeri 1 Winduhaji, Kuningan District, Kuningan Regency. This method uses a Quasi Experimental method with a Non Equivalent Control Group Design. The independent variable of this research is the *project based learning* model and the dependent variable is the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 1 Winduhaji for the 2023/2024 academic year. The total number of class IV students at SD Negeri 1 Winduhaji is 50 students, consisting of 26 class IV A students as the experimental class, and 24 class IV B students as the control class. The data collection technique is using a test consisting of a pretest and posttest. Data analysis techniques used in this research include normality test, homogeneity test, hypothesis test (t), and N-Gain test. The research results show that there are differences and improvements in student learning outcomes in experimental classes that use the Project Based Experiment model and those that use the *direct instruction* learning model. This is indicated by the results of the hypothesis test (t) which shows that H1 is accepted because $t_{count} > t_{table}$. Meanwhile, the results of the N-Gain test show that the experimental class has a medium category with a fairly effective N-Gain score category and the control class has a medium category with a less effective N-Gain score category.

Keywords: Project Based Learning Model, Student Learning Outcomes, Science

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur pada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga. Pada hakikatnya pengerjaan skripsi ini tidak luput dari kerjasama dan batuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat kepada serta karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S., M.Si, sebagai rektor universitas kuningan
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kuningan,
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) universitas kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan memotivasi agar senantiasa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Marlina Eliyanti simbolon, S.S.,M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada saya sehingga bisa sampai dititik ini.
8. Seluruh dosen beserta staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang tiada hentinya memberikan bekal ilmu.
9. Kedua orang tua saya Ibu Cucu Haryati dan Bapak Ikin Sodikin yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan kepada saya.

10. Semua keluarga saya yang sudah memberikan support dan motivasi pada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak muhidin, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Winduhaji yang telah memberi izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi
12. Ibu Elin Karlina, S.Pd. selaku wali kelas IV A dan Bapak Agustian Mauludi, S.Pd. selaku wali kelas IV B di SD Negeri 1 Winduhaji yang telah memberikan waktunya sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan lancar
13. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji tahun ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian
14. Orang-orang terdekatku yang berada di tempat tinggal, yang sudah memberikan semangat dan do'anya
15. Teman saya anggota The Job Lovers Anwar Nurgiman, Nopi Ilham Fahmi Abdilah, Anneu Nur Safitri, Cucu Mayasaroh, yang sudah memberikan bantuan, semangat dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Teman-teman mahasiswa PGSD Angkatan 2020 khususnya kelas 4B yang telah banyak memberikan bantuan, semangat dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
17. Terimakasih kepada pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebesar apapun kemampuan yang peneliti curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Kuningan, Mei 2024
Peneliti

Abdillah Nur Alif Malik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa” (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan).

Hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Peneliti menyadari bahwasanya penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan motivasi, kemudian kepada Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan memotivasi agar senantiasa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Kuningan, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGATAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Belajar	6
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).	10
3. Pembelajaran IPAS	16
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka pikir	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	26

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian	28
D. Definisi Operasional	29
E. Variabel dan Pengukuran Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	31
H. Uji Instrumen.....	32
1. Uji Validitas	32
2. Reliabilitas	33
3. Daya pembeda	34
4. Tingkat Kesukaran	35
I. Teknik Analisa Data	35
1. Uji Prasyarat Statistik.....	35
2. Uji Hipotesis.....	39
3. Uji N-Gain.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	19
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest Design</i>	26
Tabel 3.2 Populasi.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Test.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Soal	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	33
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal	34
Tabel 3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda	34
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	24
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN.....	61
1.1 Kisi-kisi Instrumen	62
1.2 Soal Uji Coba Instrumen.....	79
1.3 Kunci Jawaban Soal Instrumen	85
1.4 Analisis Validitas Soal.....	87
1.5 Analisis Reliabilitas Soal	88
1.6 Analisis Tingkat Kesukaran.....	89
1.7 Analisis Daya Pembeda.....	90
1.8 Soal pretest	91
1.9 Kunci Jawaban Soal Pretest	93
1.10 Soal Posttest	94
1.11 Kunci Jawaban Soal Posttest	97
1.12 Hasil Pretest.....	99
1.13 Hasil Posttest	103
LAMPIRAN 2	107
2.1 (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 1	108
2.2 (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 2	126
2.3 (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 3	142
2.4 (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan 1	157
2.5 (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan 2	170
2.6 (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan 3	183
LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN.....	197
3.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Kelas Eksperimen	198
3.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Kelas Kontrol.....	200
3.3 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	202
3.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	207
3.5 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	212
3.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	218

3.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	224
3.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	226
3.9 Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	228
3.10 Perhitungan N-Gain	231
LAMPIRAN 4 SURAT PENELITIAN.....	233
4.1 <i>Expert Judgment</i>	234
4.2 Surat Keterangan Bimbingan	238
4.3 Surat Izin Penelitian.....	239
4.4 Surat Balasan dari Sekolah	240
4.5 Berita Acara Bimbingan skripsi.....	241
LAMPIRAN 5 TABEL STATISTIK.....	242
5.1 Daftar Tabel Z.....	243
5.2 Daftar Tabel Chi Kuadrat	244
5.3 Daftar Tabel F.....	245
5.4 Daftar Tabel T.....	247
DOKUMENTASI.....	249
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	252