

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., dkk (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru Ipa Pada Muatan Ipa Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*. Vol 6. No. 5. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andreani, D., Gunansyah. G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal PGSD*. Vol 11. No. 9. Surabaya.
- Anggraini, P. D., dkk. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 9. No. 2. Surabaya.
- Anisah, A. S., dkk (2023). Pemetaan Materi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Di Sekolah Penggerak Sdn 04 Sukanegla Kabupaten Garut). *Jurnal Tunas Pendidikan*. Vol 6. No. 1. Universitas Garut.
- Arikunto, S. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan*. Pendidikan Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., dkk. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah MitraSwara Ganesha*. Vol 9. No. 2. Surakarta.
- Azzagra, I. E., dkk (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 9 No. 2. Universitas Kuningan.
- Budinurani, L. (2020). Pengaruh Project Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Karakter Siswa Pada Materi Larutan Dengan Sarana Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol 3. No. 2.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. Vol 19. No. 2. Universitas Jember.

- Elisabet., dkk. (2019). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Of Education Action Reseach*. Vol 3. No. 3.
- Erlinawati, C. E., dkk. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. Vol 4. No. 1. Jember.
- Fauhah, H., Rosy, B. (2021). Analisis Model pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 9. No 2. Universitas Negeri Surabaya.
- Fithriyana, E. (2019). Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Berasrama. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4. No. 1.
- Hanum, A. S., dkk. (2023). Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Self-Responsibility Siswa Kelas Iva Sdn Kutowinangun 01Salatiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol 4. No. 2.
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1. No. 1. Universitas Majalengka.
- Humaeroh, S., Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal On Education*. Vol 3. No. 3. Bandung.
- Melinda, V., Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 4. No. 2. Universitas Negeri Padang.
- Nabilah, T., Abadi, A., (2019). Faktor penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Jurnal Homepage*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV [Study of the Effect of Online Learning on Grade IV Maths Learning Outcomes].

Jurnal Inovasi Penelitian [Journal of Research Innovation]. vol 1. No 3.

- Oktaviani, A. (2019). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Pendidikan Guru sekolah Dasar*.
- Rahayu, W. R., Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Lldikti Wilayah Iii Dki Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 2. No. 1.
- Rifai, S. S., dkk (2019). Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Ilmiah Peserta Didik Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. Vol 3. No. 2. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Sakilah., dkk. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *Jurnal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*. Vol 4. No. 1. Universitas Riau.
- Sari, N. R., Anggraini, T. R. (2021). Pendekatan Steam Dalam Project Based Learning (Pjbl) Mewujudkan Merdeka Belajar Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengayaan dan Riset*. Vol 1. No. 2. Lampung.
- Septiana, A. N., Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1. No. 1.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian utama. *Jurnal pendidikan*. Vol 8. No. 1. pematangsiantar
- Sulistiani, D., dkk. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Couple Card Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk hidup. *Jurnal Edukasi*. Vol 1. No 1. UIN Sunan Gunung Jati Bandung.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitan Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 17. No. 1. Semarang.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyani, E., dkk. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Unnes*. Vol 10. No. 2. Semarang.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*. Vol 2. No 1.
- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. Vol 1. No. 1. Semarang.
- Wijayanti, I. D., Ekantini. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 8. No. 2. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wildaniati, Y. (2019). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd N 2 Gunung Katun Kecamatan Baradatu. *Jurnal Dewantara*. Vol 2. No. 1.
- Windari, P., Guntur, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Ipa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Vol 8. No. 1.
- Zaki, M., Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol 4. No. 2. Aceh.
- Zuraida., dkk. (2022). Implementasi Model Pjbl Dalam Materi Mengonstruksi Karya Ilmiah Di Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol 2. No. 2. Universitas Jambi.