

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji pada mata pelajaran IPAS tepatnya pada BAB 6 yakni Indonesiaku Kaya Budaya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model *direct instruction* pada kelas kontrol di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t pada tes akhir (posttest) diperoleh $t_{hitung} = 2,343$ sedangkan $t_{tabel} = 2,010$, maka $t_{hitung} < t_{tabel} = 2,343 > 2,010$ Maka, H_0 ditolak maka terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen dan yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* pada kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* pada kelas kontrol di kelas V SD Negeri 1 Winduhaji. Hal ini dapat dilihat dari data N-gain yang diperoleh pada kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 0,65. kemudian kelas kelas kontrol mencapai nilai rata-rata 0,54. Maka dapat disimpulkan bahwa "Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* (kelas eksperimen) dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* (kelas kontrol)".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ini, saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan faktor-faktor yang mendukung dan mempengaruhi kegiatan pembelajaran agar siswa dapat belajar secara lebih optimal.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan baru serta acuan bagi guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih inovatif khususnya model pembelajaran *project based learning*. Sehingga guru dapat mengimplementasikannya dalam proses belajar mengajar di kelas untuk lebih meningkatkan minat, konsentrasi serta hasil belajar siswa.
- b. Untuk menerapkan model pembelajaran *project based learning* dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru mengetahui langkah-langkah model pembelajaran *project based learning*. Hal ini agar lebih mudah memberi arahan kepada siswa. Selain itu, guru juga harus lebih kreatif dalam membuat materi agar siswa tertarik dalam memahami materi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti hanya melakukan penelitian hasil belajar pada aspek kognitifnya saja, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dilakukan pada beberapa aspek hasil belajar bukan hanya salah satu.
- b. Peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* ini diharapkan dapat membuat proyek yang menarik untuk dijadikan materi dalam kegiatan pembelajaran.