

No.501/FKIP/-UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ARTICULATE*
STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 CIAWIGEBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

NURAJIZAH

NIM 20200110042



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 CIAWIGEBANG

Oleh:

NUR AJIZAH

NIM : 20200110042

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



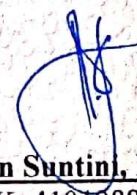
Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIP. 41038101336

Penguji II,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK. 41038091313

Penguji III,



Sun Sunti, M.Pd.
NIK. 410108830097

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
ARTICULATE STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
CIAWIGEBANG**

Oleh:

NUR AJIZAH

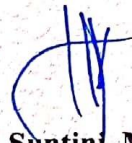
NIM : 20200110042

Telah disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Sun Surtini, M.Pd.
NIK. 410108830097



Figiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK. 410102820240

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, NUR AJIZAH, NIM 20200110042, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* DALAM PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 CIAWIGEBANG" berserta isinya adalah benar karya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 24 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Ajizah

20200110042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah ayat 5)

*Kau bisa patahkan kakiku, patah dapatkan sanggahan senyumku
Hitamkan putihnya hatiku, tapi tidak mimpi-mimpiku*

(Manusia Kuat – Tulus)

*Akan kunikmati proses dengan penuh semangat dan bersama Allah, walaupun
tubuhku harus berjalan tertatih*

(Nur Ajizah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua penulis, Bapak Anwar dan Ibu Elah Nursilah yang saya cintai dan sayangi, yang selalu mendoakan setiap langkah dan sujudnya, serta mendukung, memberikan perhatian, dan kepercayaan kepada putri kecilnya untuk berkelana menuntut ilmu demi menggapai cita-cita yang diimpikan.
2. Nenek Dasih dan adik tercinta Nur Fadillah Ramadhan yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak rama dapat membanggakan kedua orang tua.
3. Seluruh dosen dan juga staff prodi PBSI yang memberikan arahan untuk melangkah menuju pencapaian saya selama kuliah

ABSTRAK

Nur Ajizah. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024

Keterampilan menulis memiliki beragam jenis, salah satunya teks anekdot. Teks anekdot merupakan cerita yang lucu, biasanya digunakan untuk menyampaikan kritik. Namun kenyataan di sekolah, siswa masih sulit memahami materi teks anekdot dan menuangkan idenya dalam bentuk tulisan. Oleh karena dari itu, solusi yang dapat dilakukan guru yaitu melakukan pengembangan media pembelajaran berbantuan *articulate storyline 3* pada pembelajaran teks anekdot. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi media pembelajaran teks anekdot bagi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang, analisis kebutuhan siswa dan guru, mengembangkan media pembelajaran berbantuan *articulate storyline*, dan melakukan proses uji kelayakan pada media yang dibuat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan model ADDIE. Pengumpulan data secara langsung dan menggunakan teknik observasi, angket, dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Berdasarkan data observasi pada kondisi media pembelajaran bahasa Indonesia materi teks anekdot hanya menggunakan buku teks dan internet, untuk *powerpoint* jarang digunakan. (2) Media pembelajaran berbantuan *articulate storyline 3* materi teks anekdot dibutuhkan oleh guru dan siswa berdasarkan data dari angket dan wawancara. (3) Pengembangan media pembelajaran berbantuan *articulate storyline 3* untuk materi teks anekdot berhasil dibuat. Melalui tahap analisis kebutuhan guru dan siswa, perancangan media, membuat produk, dan diuji kelayakan media pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran telah dilengkapi dengan unsur permainan *drap and drop*. (4) Kelayakan media pembelajaran telah diuji dengan, uji kelayakan media 80% kategori sangat layak, uji kelayakan materi 73,75% kategori layak, dan uji kelayakan bahasa 80% kategori sangat layak. Dari hasil uji kelayakan menunjukkan media pembelajaran berbantuan *articulate storyline 3* layak digunakan.

Kata kunci : teks anekdot, media pembelajaran, menulis, articulate storyline 3,

ABSTRACT

Nur Ajizah. 2024. Development of Learning Media Assited by Articulate Storyline 3 in Learning Anecdotal Texts for Class X Students of SMA Negeri 1 Ciawigebang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2024

Writing skills have various types, one of which is anecdotal text. Anecdotal text is a funny story, usually used to convey criticism. However, the reality at school is that students still find it difficult to understand anecdotal text material and express their ideas in writing. Therefore, the solution that teachers can do is to develop learning media assisted by articulate storyline 3 in learning anecdote text. This study aims to determine the condition of anecdote text learning media for class X students of SMA Negeri 1 Ciawigebang, analyze the needs of students and teachers, develop learning media assisted by articulate storyline, and conduct a feasibility test process on the media made. The method used in this research is R&D with the ADDIE model. Data collection is direct and uses observation, questionnaire, and interview techniques. The results of this study show: (1) Based on observation data on the condition of Indonesian language learning media for anecdotal text material only uses textbooks and the internet, for powerpoint is rarely used. (2) Learning media assisted by articulate storyline 3 anecdote text material is needed by teachers and students based on data from questionnaires and interviews. (3) The development of learning media assisted by articulate storyline 3 for anecdote text material was successfully made. Through the stages of analyzing the needs of teachers and students, designing media, making products, and testing the feasibility of learning media. The development of learning media has been equipped with elements of drap and drop games. (4) The feasibility of learning media has been tested with, media feasibility test 80% very feasible category, material feasibility test 73.75% feasible category, and language feasibility test 80% very feasible category. The feasibility test results show that the learning media assisted by articulate storyline 3 is feasible to use.

Keywords: anecdote text, learning media, writing skills, articulate storyline 3,

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang peneliti ucapkan syukur kepada-Nya. Karena atas limpahan rahmat dan karunianya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan sebuah penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbantuan articulate storyline 3 dalam pembelajaran menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang.”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir penelitian untuk memperoleh gelar sarjana. Peneliti mengetahui bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada Ibu Sun Suntini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bawa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan agar dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti khususnya.

Kuningan, 24 Mei 2024

Penulis

Nur Ajizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Pd., selaku rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Sun Suntini, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing serta meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan selalu memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang bersedia membimbing serta meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan selalu memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian saya dalam ahli bidang materi dan bahasa Indonesia.
7. Bapak Tifani Kautsar, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian saya dalam ahli bidang media.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
9. Kepala SMA Negeri 1 Ciawigebang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
10. Ibu Imas Eka Kartika Sari, S.Pd., guru Bahasa Indonesia kelas X yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian saya.
11. Seluruh siswa kelas X-K di SMA Negeri 1 Ciawigebang yang telah berpartisipasi dan membantu saya dalam memperoleh data penelitian.

12. Orang tua saya tercinta, bapak Anwar dan ibu Elah Nursilah yang telah mendoakan, cinta dan kasih sayangnya, serta semangat dukungan moral maupun materi, sehingga saya berada pada titik ini.
13. Nenek saya tercinta, Ema Dasih yang telah merawat saya sejak kelas 2 SD dan selalu mendoakan setiap waktu.
14. Adikku tersayang, Nur Fadillah Ramadhan yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi. Semoga kamu lulus dengan nilai terbaik ya sekolahnya.
15. Sahabat-sahabat saya Aca, Audya, Azizah, Teh Fitria yang selalu memberikan semangat selama mengerjakan skripsi dan menjadi pendengar untuk keluh kesah saya sampai akhirnya menyelesaikan skripsi.
16. Teman-teman PBSI angkatan 2020 telah memberikan semangat dalam perkuliahan.
17. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
18. Terakhir, diri saya sendiri Nur Ajizah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, untuk selalu berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai dalam pengerjaan skripsi ini. Sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi kamu berhasil melewati ujiannya. Semoga selalu rendah hati, karena ini awal dari semuanya.

Kuningan, 24 Mei 2024

Penulis

Nur Ajizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN OTENSITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Anggapan Dasar	9
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran	11
2.1.1 Komponen Pembelajaran	11
2.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
2.3 Menulis	14
2.3.1 Tujuan Menulis	15

2.4	Teks Anekdote	17
2.4.1	Struktur Teks Anekdote	18
2.4.2	Kebahasaan Teks Anekdote	19
2.5	Media Pembelajaran.....	20
2.5.1	Ciri-Ciri Media Pembelajaran	22
2.5.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	23
2.5.3	Manfaat Media Pembelajaran	25
2.5.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	28
2.5.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
2.5.6	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia.....	31
2.6	<i>Articulate Storyline</i>	32
2.6.1	Kelebihan <i>Articulate Storyline</i>	33
2.6.2	Kekurangan <i>Articulate Storyline</i>	34
2.7	Penelitian dan Pengembangan	35
2.7.1	Ruang Lingkup Penelitian dan Pengembangan.....	35
2.7.2	Karakteristik Penelitian dan Pengembangan.....	36
2.7.3	Model Penelitian dan Pengembangan	37
2.7.4	Kelebihan Penelitian dan Pengembangan	42
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.9	Kerangka Berpikir.....	45
BAB III.....		46
METODOLOGI PENELITIAN.....		46
3.1	Metode Penelitian	46
3.3	Teknik Penelitian	49
3.3.1	Pengumpulan Data	49
3.3.2	Teknik Pengolahan Data	50
3.4	Instrumen Penelitian	52
BAB IV		67
HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Data Penelitian	67
4.1.1	Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ciawigebang.....	67
4.2	Pengolahan Data	67

4.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	68
4.2.1.1 Kondisi Media Pembelajaran di SMA Negeri 1 Ciawigebang.....	68
4.2.1.2 Analisis Hasil Angket.....	73
4.2.1.3 Reduksi Data Wawancara	81
4.2.1.4 Analisis Hasil Wawancara Guru	83
4.2.1.5 Analisis Hasil Wawancara Siswa Kelas X.....	85
4.2.1.6 Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Ciawigebang	89
4.2.1.7 Modul Ajar Teks Anekdot.....	92
4.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	103
4.2.2.1 Tujuan Pembuatan Media Pembelajaran.....	103
4.2.2.2 Storyboard dan Tampilan Media Pembelajaran	103
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	111
4.2.3.1 Uji Kelayakan Media	111
4.2.3.2 Uji Kelayakan Materi.....	113
4.2.3.3 Uji Kelayakan Bahasa.....	115
4.2.3.4 Model Pengembangan pascavalidasi.....	117
BAB V.....	119
SIMPULAN DAN SARAN	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	217

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Penilaian Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Kondisi Media Pembelajaran	52
Tabel 3.3 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa	55
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Guru	57
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Siswa.....	60
Tabel 3.6 Karakteristik Instrumen Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3.7 Karakteristik Instrumen Ahli Media.....	64
Tabel 3.8 Karakteristik Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kondisi Media Pembelajaran	68
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Aspek Penggunaan Media Pembelajaran	74
Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Aspek Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Media	76
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Aspek Kesulitan Memahami Materi Teks Anekdot	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Aspek Penggunaan Aplikasi	80
Tabel 4.6 Reduksi Wawancara	82
Tabel 4. 7 Alur Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Media	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelayakan Materi.....	114
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Bahasa.....	115
Tabel 4.11 Kesimpulan Hasil Penilaian Uji Kelayakan Aplikasi	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Model ADDIE	46
Gambar 4.1 Storyboard Media Pembelajaran berbasis Articulate storyline 3	104
Gambar 4.2 Halaman Pembuka.....	104
Gambar 4.3 Halaman Menu Utama	105
Gambar 4.4 Halaman Capaian Pembelajaran.....	106
Gambar 4.5 Halaman Tujuan Pembelajaran	106
Gambar 4.6 Halaman Belajar dan Bermain	107
Gambar 4.7 Halaman Petunjuk Tombol.....	107
Gambar 4.8 Halaman Materi Pembelajaran	108
Gambar 4.9 Materi Pembelajaran Teks Anekdot	108
Gambar 4.10 Halaman Petunjuk Permainan	109
Gambar 4.11 Contoh Permainan drap and drop.....	109
Gambar 4.12 Halaman Tugas.....	110
Gambar 4.13 Halaman Daftar Pustaka.....	110
Gambar 4.14 Halaman Profil	110