

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022).
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ashar, M.A. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Metode CIRC Dengan Media Big Book Pada Siswa Kelas IV A SDN Purwoyoso 03 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Assyakurrohimi, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., Afgani, M. W. (2023). “Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 974–980.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). “Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa”. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (2), 13-18.
- Erlina. 2020. *Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri.
- Farhah, A., Syachruroji, A., Rokmanah, S. (2022). “Analisis Kesulitan Mengenal Huruf Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 A Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Madiri*. 8(2), 1270-1278.
- Fauzi. (2018). *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Fauzi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*. *Characteristics Of Learning Difficulties In Reading*. 32(2), 95–105.
- Gomes, F. D. (2017). *Diagnosis dan Metode Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar Yang Berkesulitan Belajar Membaca Tahap Permulaan*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol 1 (2). Hal 197-213.
- Gumono, G. (2014). *Profil Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar Di Provinsi Bengkulu*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(2), 201–211. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a4>
- Gusti, F.D., Nureva., & Ariesna, R.D. (2022). “Pengaruh Belajar Via Whatsapp Terhadap Kemampuan Membaca Lanjutan Siswa Kelas 4 SDN 1 Triharjo”. *Jurnal Evaluasi Pembelajaran*. 4 (2), 72-76.
- Haeniah, N., Tundreng, S., Saputra, S. (2023). “Analisis Kesalahan Membaca Diftong dan Klaster Pada Siswa SDN Kelas 2 SDN 1 Taho”. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 12 (2), 381-392.

- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Julianty, A. A., Alifa Nur Latifah, Wulandari, S., & Rostika, D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Bojongsalam 04. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(5), 62–68. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.210>
- Kadek, N., Maharani, D., Putu, D., Janawati, A., & Phalguna, K. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Lanjutan Di Kelas Iva Sd N 2 Kawan Bangli. 8(5), 22–29.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Latifatu, T., Kosasih, A. N., & Kunci, K. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Kelas III Di Sekolah Dasar Analysis of Reading Difficulties for Class III in Elementary Schools. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(1), 39–46.
- Lena, M.S. et al. (2023). “Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*. 1 (5), 207-214.
- Maharani, N.D.K., Janawati, D.P.A., & Phalguna, K.W. (2022). “Analisis Kemampuan Membaca Lanjutan Di Kelas IV A SDN 2 Kawan Bangli”. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*. 8 (5), 22-29.
- Mayangsari, N. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Kelas I di SDN 41 Kota Bengkulu. 1–23.
- Muhsyanur. (2019). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Uniprima Press.
- Muhyidin. (2017). “Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas Awal Sekolah Dasar” *Jurnal Program Studi PGMI*. 4 (2), 139-146.
- Musthafa, Fahim. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah, 2005.
- Noor, Z.Z (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). “Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Pratiwi, N.I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. Vol 1(2), Hal 212-213.
- Purnanto, A. W., & Mahardika, A. (2017). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. 227–232.

- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar". *Prosiding Konferensi Sekolah Dasar*. 2, 301-306.
- Rahmadani, L. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II-A SDN 005 Tarakan". Skripsi. Universitas Borneo Tarakan.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). 3(3), 2232–2237.
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 56.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sammiah, N. (2016). "Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTS Swasta Labibah". *Jurnal Humanika*. 16 (1), 2.
- Sofiyana, M.S. et al. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukhoiri, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif 2Teknologi.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Syarifudin, & Nurrahmah. (2023). "Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Rendah" *Jurnal PGSD UNU NTB*. 3 (2), 523-536.
- Tati, P., Oktaviani, U.D. & Riberu, E.D.H. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022". *Sendaseda* 2.
- Udhiyanasari, K. Y (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SDN Manahan Surakarta. *Jurnal Online*. Vol 3 (1), Hal 42-43.
- Untari, D.T. (2018). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada.

Windrawati, W., Solehun. & Gafur, H. (2020). “Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong”. *Jurnal Papeda*. 2 (1) 10-16