DAFTAR PUSTAKA

Aditya, U. B., & Wahyudi. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *14*(1), 88–97.

Agustito, D., Kuncoro, K. S., Kusumaningrum, B., Trisniawati, Sukiyanto, & Wijayanti, D. (2025). Praxeological analysis of linear algebra content presentation: A case study of Indonesian mathematics textbooks. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *21*(6), 1–16. https://doi.org/10.29333/ejmste/16508

Andini, R. I., Lidinillah, D. A. M., & Apriani, I. F. (2025). Desain Didaktis Pola Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(3), 2620–8326. https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3640

Anggio, S. T., Pitaloka, W. P., Sitopu, J. W., Naibaho, T., Rizqi, V., & Sagari, D. P. (2025). Integrasi Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration) Dalam Kurikulum Berdampak Untuk Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edu Research*, *6*(2), 113–122.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Arianto, B. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif* (I. K. H. S. G. E. S. Gozali (ed.); Edisi ke-1). Borneo Novelty Publishing.https:// www .academia.edu/126558992/Triangulasi_Metoda_Penelitian_Kualitatif%0Afil e:///D:/DATA S2 DINDA/Riset Competition/Bambang Arianto - 2024 - Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif.pdf

Berlianda, A., Mawardi, M., & Suryani, O. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Materi Larutan Penyangga Fase F Sma/Ma. *Edukimia*, *6*(2), 87–93. https: // doi. org/10 . 24036/ ekj v6.i2.a531

Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 4889–4903. https:// doi.org/ 10. 31004/ edukatif. v3i6. 1565

Dan, G., Bilangan, P., Kelas, D. I., & Sekolah, I. V. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pola Gambar Dan Pola Bilangan Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(3), 182–194.

Dewi, E. R., & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *05*(2), 161–173.

Dinni, N. H. (2021). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, *1*, 170–176. https: //journal. unnes.ac .id/sju/index. php/ prisma /article/view/19597

Dyanti Mahrunnisya. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa*, *2*(1), 101–109. https ://jurnal .jomparnd.com/index.php/jupenji

Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Cendekia Penididikan*, *2*(1), 502–514.

Eva, J. (2022). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda*, *1*(2), 44–57. https: // doi .org/ 10.33751jsalaka.v2i1.1838

Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(1), 403–409.

Faniati, A., & Rohayati, S. (2021). Studi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Ekonomi Materi Akuntansi Kelas Xi Ips Sma Negeri 3. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *1*(3). https:// ejournal. unesa.ac.id/index. php/jpak /article /view/3766

Faziyah, N., & Priyambodho, B. I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dariMetakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(4), 2823–2835.

Feriyanti, L., & Ahmad, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pda Materi Pola Gambar dan Pola Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(3), 182–194.

Fransiska, M., Purwati, P. D., Cahyaningtyas, A. A., Anisa, N. P., Pratiwi, N. R., & Ridhowati, D. (2025). Analisis Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 4 “Lihat Sekitar” Berdasarkan Buku BSNP. *Jurnal Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, *6*(2), 1–9.

Harapah, N. (2021). *Penelitian Kualitatif* (D. H. S. M.A (ed.); Cetakan pe). Wal ashri Publishing.

Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(4), 733–743.

Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *9*(1), 16–22. https ://doi.org /10.47662/pedagogi.v9i1.540

Holisoh, A., & Sholeh, B. (2025). Sosialisasi penyusunan bahan ajar sebagai peningkatan kompetensi guru dalam pembelajaran upaya. *Journal Of Community Service*, *5*(2), 343–353.

Huntley, M. A., Terrell, M. S., & Fonger, N. L. (2024). A Content Analysis of the Algebra Strand of Six Commercially Available U.S. High School Textbook Series. *Education Sciences*, *14*(8), 1–25. https://doi.org /10.3390/ educsci14080845

Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, *4*(2), 447–460. https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391

Julisa, T. C., Legiani, W. H., & Juwandi, R. (2023). Pengembangan Kompetensi Abad 21 melalui Bahan Ajar Digital pada Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *11*(2), 234–246.

Jumanto, & Adi, Y. K. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, *5*(1), 82–87.

Kim, J. W., & Pang, J. S. (2022). An Analysis of Sustainable Activities in Japanese, Korean, and Singaporean Elementary Mathematics Textbooks. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *18*(2), 1–15. https://doi.org/10.29333/EJMSTE/11651

Krishannanto, D., Darmuki, A., & Fathurohman, I. (2025). Keterampilan Abad 21 pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VI Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 273–287.

Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *7*(2), 23–34. https://doi.org 10.31949/ educatio.v9i2.5049

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2021). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Maghdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). BAHAN AJAR. *Cendekia Pendidikan*, *2*(5), 10–20. https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332

Maghdalena, I., Ramadhan, A. S., Zaudah, D., Azizah, N., & Janah, R. (2022). Pengembangan bahan ajar pembelajaran daring di Sekolah MI Al-Istiqomah Cibodas. *Nusantara Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *4*(1), 15–26. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Manik, P., Saraswati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(2), 257–269.

Maulidia, L., Nafarida, T., Ahmad, Ratumbuysang, M. F. N. G., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *4*(1), 127–133. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Mufthakin, A. J. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (A. J. M. A. S. Bahri (ed.)). PT. UHAMQUA Jl.

Nahdi, D. S. (2021). Keterampilan Matematika Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *5*(2), 133–140.

Nisa, V. K., Lidinillah, D. A. M., & Apriani, I. F. (2023). Desain Didaktis Bahan Ajar Aljabar untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(3), 2804–2817. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2694

Partnership for 21 st Century Learning. (2019). Partnership for 21St century skills-core content integration. In *Ohio Department of Education*. www.P21.org.

Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, N. S. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaoratve). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *14*(1), 41–52.

Rahayu, N., Putri, S., Nunlehu, M., Madi, M. S., & Khalid, N. (2023). Kreatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 89–96.

Ratnawati Susanto. (2022). Pkm Menulis Buku Ajar Berbasis Penelitian. *Jurnal Abdimas*, *8*(5), 326–332.

Riska, D. R. P., Ratnasari, T., Trimadani, D., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU : Science and Education Journal*, *1*(2), 449–459.

Rosnaeni. (2021). Karekteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 4334–4339.

Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). Buku Ajar Metodelogi Penelitian (Teori & Praktik). In *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Issue 1).

Setiawan, W., Saputra, A., & Markhamah. (2021). *Panduan Penulisan Buku Ajar* (F. Himara (ed.); 1st ed.). Muhammadiyah University Press.

Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2402–2418. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823

Simatupang, A. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *4*(7), 765–773.

Sukma, N. W., Syahrul, Rakimahwati, & Abna, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2664–2677. https://doi.org/ 10.31004/ .v5i4. 1230

Susilawati, Rahmatullah, & Pura, M. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Konteks Budaya Berdasarkan Gaya Kognitif di MAN 2 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *4*(1), 140–153.

Syahid, N., Chandra, E., & Umami, M. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Biologi Kelas XII pada Materi Metabolisme Sel Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, *10*(2), 60–78. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index

Taufiqurrahman. (2023). Pebelaaran Abad-21 Berbasis kompetensi 4C di Perguruan Tinggi. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, *7*(1), 76–90. https://j urnal.stitradenwijaya.ac .id/index.php/dks/ article/ view/336.

Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, *16*(2), 72–82.

Yuliana, S. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, *2*(3), 435–448. https:// ejournal. stitpn.ac.id/index.php/edisi

Zeynivandnezhad, F., Saralar-Aras, I., & Halai, A. (2024). A refined framework for qualitative content analysis of mathematics textbooks. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *20*(3), 1–20. https://doi.org/10.29333/ejmste/14284

Zhang, Q. (2021). Opportunities to Learn Three-Dimensional Shapes in Primary Mathematics: The Case of Content Analysis of Primary Mathematics Textbooks in Hong Kong. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *17*(6), 1–15. https://doi.org/10.29333/ejmste/10884