DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J. *W., & Creswell, J*. D. (2021*). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Day, dkk. (2024). Interactive e-books to improve word knowledge and comprehension skills. *Journal of Educational Technology*

Dewi, C. (2022). Penguatan literasi digital melalui pembelajaran social studies berbasis e-learning pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan,* 22(2), 1602–1608.

Fatmawati, E. (2022). *Praktik sosial pemustaka digital natives*. Yogyakarta: Deepublish.

Ferrari, A., Punie, Y., & Brečko, B. (2022). *The digital competence framework for citizens* (DigComp 2.2). Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Firsta, N. *N., Nurhidayah, & Wibowo*. (2025). Improving children's digital literacy: A quantitative study on the use of digital storybook in elementary schools. *Journal of Literacy Education*

Fitriani, D., & Rukli. (2025). Pemanfaatan media literasi digital dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar,* 8(1).

Fitriyani, dkk. (2021). The use of Risk board game rules of the Archipelago as learning media on creativity thinking ability of elementary school students. *Journal of Primary Education*

Kemdikbudristek. (2022). *Panduan literasi digital di sekolah dasar*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kurdi, M. *S*. (2023). Tantangan dalam implementasi pendidikan karakter. *Pendidikan Karakter*,(102).

Latifa, H. *L., & Hariyadi*. (2022). Penerapan metode pembelajaran CIRC pada kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary School (JOES),* 5(2).

Lestari, K. *E., & Yudhanegara, M*. R. (2022). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, S. (2020). Pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran membaca siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Lestari, S., & Andayani, A. (2021). Kesulitan membaca pemahaman pada siswa kelas atas sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(2).122-130*

Maha, M., & Fatiya, N. (2024). Pengembangan literasi digital di dayah perbatasan. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 9(1), 33–48.

Mayer, R. *E*. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.

Mullis, I., von Davier, M., Foy, P., Fishbein, B., Reynolds, K., & Wry, E. (2023). PIRLS 2021 *international results in reading*. TIMSS & PIRLS International Study Center.

Naufal, H. *A*. (2021). Literasi digital. *Jurnal Perspektif, 1(2), 195–202*. https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32

Noorain, & Yunus. (2022). Using digital comprehension to improve reading comprehension skills among primary school students. *Journal of Education*

Nurgiyantoro, B. (2021). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Nurhayati, & Hidayat. (2021). Penggunaan media digital interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*

OECD. (2021). *21st-century readers: Developing literacy skills in the digital world*. Paris: OECD Publishing.

Pangestu, W. *T*. (2024). Workshop implementasi literasi digital dalam pembelajaran di SDN Tanjungjati 2 Bangkalan. *Jurnal Abdidas, 5(3)*, 157-164. https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.919

Pratiwi, R. *A*. (2022). Implementasi literasi digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Survei kesejahteraan dan beban kerja guru di Indonesia*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Riduwan. (2021). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ruli, S., dkk. (2023). Digital literacy through online magazine in learning reading comprehension in elementary school. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Sakinah, & Nuroh. (2025). Pengaruh penggunaan flipbook digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Simbolon, dkk. (2021). Pengaruh penerapan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tampubolon, R. *A*. (2025). Gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 9(1), 146–151*. https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9357

The Asia Foundation. (2021). *Let's Read: Digital library for children*. Jakarta: The Asia Foundation.

Trimasnya, B. (2019). *Model pembelajaran literasi untuk pembaca awal*. Jakarta, Indonesia: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Umayah, U., & Riwanto, M. *A*. (2020). Transformasi sekolah dasar abad 21 new digital literacy untuk membangun karakter siswa di era global. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar),* 4(1). 1-10.

UNESCO. (2023). *Global framework on digital literacy skills*. Paris: UNESCO.

Widoyoko, E. *P*. (2022). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, & Kurniawan. (2019). Pengaruh media digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*

Wulandari, S., & Pratiwi, R. *A*. (2022). Pengaruh penggunaan aplikasi Let's Read terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar,* 13(2), 40–48.

Zamjani, I., dkk. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka dan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik*. Jakarta: Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.