

505/FKIP-UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI PADA BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA
TERBITAN KEMENDIKBUD DAN TERBITAN ERLANGGA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

AMELIA UTAMI

NIM 20200110021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD DAN TERBITAN ERLANGGA

Oleh:

AMELIA UTAMI

NIM 20200110021

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



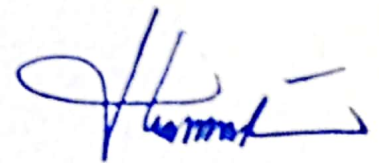
Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Penguji II,



Sun Suntini, M.Pd.
NIK 410108830097

Penguji III,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI PADA BUKU TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA
TERBITAN KEMENDIKBUD DAN TERBITAN ERLANGGA**

Oleh:

AMELIA UTAMI

NIM 20200110021

Telah disetujui oleh Pembimbing:

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

Pembimbing II,



Figiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK 410102820240

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

PERNYATAAN AUTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Amelia Utami

NIM : 20200110021

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Perbandingan Kelayakan Isi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga”, merupakan hasil karya pribadi yang tidak mengandung unsur plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil dari acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Dengan adanya pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukan adanya suatu pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya penelitian ini.

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Amelia Utami
20200110021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkan kamu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal”

(QS. Ali Imran 3: ayat 160)

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku”

(QS. Maryam 19: ayat 4)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah AWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk ibu, bapak, dan keluarga yang sangat saya sayangi. Terima kasih atas segala perjuangan, doa, kasih sayang, dan perhatian yang tulus. Semoga gelar ini menjadi pengingat bagi saya dan menciptakan rasa bahagia sekaligus bangga untuk orang-orang yang ada di sekeliling saya.

ABSTRAK

Amelia Utami. 20200110021. Perbandingan Kelayakan Isi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, 2024.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang digunakan sebagai pedoman proses pembelajaran pada tahun 2020. Dengan adanya kurikulum tersebut, maka akan merubah isi buku teks yang digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Buku teks adalah bahan ajar cetak yang digunakan dalam pembelajaran. Buku teks yang saat ini digunakan di sekolah yaitu buku teks yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Erlangga karena diterbitkan oleh dua penerbit berbeda, maka tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana perbandingan kelayakan isi pada buku teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan Erlangga berdasarkan kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan, yaitu kesesuaian uraian materi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan, praktikum dan kewirausahaan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pemerolehan data jenis studi pustaka dan dokumentasi serta teknik pengolahan data bentuk analisis. Berdasarkan hasil analisis perbandingan kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan Erlangga dinyatakan memiliki kelayakan isi sesuai dengan kriteria yaitu kesesuaian uraian materi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan, serta praktikum dan kewirausahaan. Dilihat dari hasil analisis menjelaskan bahwa buku teks terbitan Erlangga lebih lengkap dari buku teks terbitan Kemendikbud karena dalam buku teks terbitan Erlangga terdapat kelengkapan pengayaan. Namun, untuk pemilihan buku teks terbaik dikembalikan kepada kebijakan sekolah karena harus disesuaikan dengan kebutuhan proses pembelajaran.

Kata Kunci: *analisis kelayakan isi, buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII, buku teks Kemendikbud, buku teks Erlangga.*

ABSTRACT

Amelia Utami. 20200110021. Comparison of the Feasibility of the Content of Indonesian Language Textbooks for Class VIII of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2024.

Merdeka Curriculum is the curriculum used as a guideline for the learning process in 2020. With this curriculum, it will change the content of textbooks used by teachers in teaching and learning activities in the classroom. Textbooks are printed teaching materials used in learning. The textbooks currently used in schools are textbooks published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga because they are published by two different publishers, so the purpose of this study is to describe how the comparison of the feasibility of content in Indonesian language textbooks for Class VIII of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga based on the criteria of the National Education Standards Agency, namely the suitability of material descriptions, material accuracy, material currency, encouraging curiosity, practicum and entrepreneurship. The method used is descriptive qualitative, with data acquisition techniques in the form of literature study and documentation and data processing techniques in the form of analysis. Based on the results of the analysis of the comparative feasibility of the content of Indonesian language textbooks for grade VIII of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga, it is stated that they have content feasibility in accordance with the criteria, namely the suitability of the material description, the accuracy of the material, the currency of the material, encouraging curiosity, and practicum and entrepreneurship. Judging from the results of the analysis, it explains that the textbook published by Erlangga is more complete than the textbook published by Kemendikbud because in the textbook published by Erlangga there is complete enrichment. However, the selection of the best textbook is returned to school policy because it must be adjusted to the needs of the learning process.

Keywords: *content appropriateness analysis, grade VIII Indonesian textbooks, Kemendikbud textbooks, Erlangga textbooks.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Kelayakan Isi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Skripsi ini memaparkan bagaimana Perbandingan kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga. Isi dari penelitian ini terbagi menjadi lima bab yaitu bab 1 pendahuluan, bab 2 landasan teori, bab 3 metodologi penelitian, bab 4 data dan analisis data, dan bab 5 kesimpulan dan saran.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ida Hamidah, M.Pd. dan Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar memberikan arahan serta bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Harapannya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadi amal kebaikan bagi orang-orang yang telah membantu dalam menyusun penelitian ini. Aamiin.

Kuningan, 24 Juni 2024

Penulis

Amelia Utami

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari banyaknya hambatan-hambatan yang dilalui, tetapi dengan adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si. Selaku Rektor Universitas Kuningan.
- 3) Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
- 4) Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 5) Ibu Sun Suntini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat kepada mahasiswa kelas 4B.
- 6) Ibu Ida Hamidah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat.
- 7) Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat.
- 8) Bapak/Ibu Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 9) Ibu Mia Nurvitadewi, S.Pd. Guru SMP 1 Ciawigebang yang telah membantu saya dalam penelitian.
- 10) Kedua orang tua saya, Bapak Manan dan Ibu Entin Hartini serta Adik saya Andika Yudistira yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan.
- 11) Keluarga besar Abah Hasan dan Keluarga Besar Abah Ending yang selalu memberikan doa, dan dukungan.
- 12) Kamu, Tuan Nakhoda yang sudah bersedia berlabuh dan kebersamai dalam perjalanan. Terima kasih karena telah memberikan doa, waktu, tenaga, dan dukungan yang begitu tulus.

- 13) Sahabat seperjuangan Herawati, Fitriyaningsih, Andin Yulyanti, Nur Ajizah, dan Rosseline Inggriany yang selalu memberikan doa, semangat dan selalu memberikan kebahagiaan dalam perkuliahan.
- 14) Aam Muawanah, S.Pd., Kakak yang selalu memberikan dukungan, dan selalu direpotkan dalam menyusun penelitian.
- 15) Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PBSI angkatan 2020 yang saya banggakan.
- 16) Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kuningan, 24 Juni 2024

Amelia Utami
NIM 20200110021

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN AUTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Anggapan Dasar	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kurikulum Merdeka	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.2 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D Kurikulum Merdeka	

2.2	Bahan Ajar.....	12
2.2.1	Pengertian Bahan Ajar	12
2.2.2	Fungsi Bahan Ajar	13
2.2.3	Jenis - jenis Bahan Ajar	15
2.3	Buku Teks.....	17
2.3.1	Pengertian Buku Teks	17
2.3.2	Manfaat Buku Teks.....	18
2.3.3	Fungsi Buku Teks	19
2.3.4	Kriteria Buku Teks Berkualitas.....	20
2.4	Kelayakan Isi Buku Teks.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Objek Penelitian	27
3.3	Teknik Penelitian	27
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.2	Teknik Pengolahan Data	28
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA.....		37
4.1	Data Penelitian.....	37
4.1.1	Data Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud	37
4.1.2	Data Buku Teks Terbitan Erlangga.....	81
4.2	Analisis Data	115
4.2.1.	Analisis Data Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud	115

4.2.2.	Analisis Data Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Erlangga	181
4.2.3.	Analisis Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga	242
BAB V KESIMPULAN.....		249
5.1	Simpulan	249
5.2	Saran	250
DAFTAR PUSTAKA		251
LAMPIRAN.....		256

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Kesesuaian Uraian Materi pada Buku Teks Kemendikbud ...	29
Tabel 3. 2 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Kemendikbud.....	29
Tabel 3. 3 Analisis Kemutakhiran Materi pada Buku Kemendikbud	30
Tabel 3. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Teks Kemendikbud..	30
Tabel 3. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Kemendikbud	31
Tabel 3. 6 Analisis Kesesuaian Uraian Materi pada Buku Teks Erlangga	32
Tabel 3. 7 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Erlangga	32
Tabel 3. 8 Analisis Kemutakhiran Materi pada Buku Erlangga	33
Tabel 3. 9 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Erlangga.....	33
Tabel 3. 10 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Erlangga	34
Tabel 3. 11 Perbandingan Kelayakan Isi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga	35
Tabel 4. 1 Analisis Kesesuaian Uraian Materi pada Buku Teks Kemendikbud .	115
Tabel 4. 2 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Kemendikbud.....	161
Tabel 4. 3 Analisis Kemutakhiran Materi pada Buku Teks Kemendikbud	169
Tabel 4. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Teks Kemendikbud	174
Tabel 4. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Kemendikbud	177
Tabel 4. 6 Analisis Kesesuaian Uraian Materi pada Buku Teks Erlangga	181
Tabel 4. 7 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Erlangga	216
Tabel 4. 8 Analisis Kemutakhiran Materi pada Buku Teks Erlangga.....	227
Tabel 4. 9 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Teks Erlangga	233
Tabel 4. 10 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Erlangga	237
Tabel 4. 11 Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka	242