142/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sangkanurip Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoeh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

LAELATUL ISTIANAH

NIM. 20221510064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SANGKANURIP TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh

LAELATUL ISTIANAH

20221510064

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.**	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410107770134**	**NIK. 410104880167**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SANGKANURIP TAHUN AJARAN 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 8 Juli 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Myrna Apriany Lestari, M.Pd.	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410104880167	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laelatul Istianah

NIM : 20221510064

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kuningan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SANGKANURIP TAHUN AJARAN 2025/2026), sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Agustus 2026



Laelatul Istianah
20221510064

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"*Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm"*

(Vincent Van Gogh)

Innallaha ma ashobirin

"Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

(Q.S Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecilku kepada kedua orangtuaku, adikku dan keluargaku yang sangat saya cintai. Terimakasih banyak atas segala motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dukungan, kasih sayang serta do'a yang selalu terpanjatkan.

ABSTRAK

Laelatul Istianah (20221510064). Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sangkanurip Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, 2026. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mengetahui hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa kelas IV SD Negeri Sangkanurip dengan pendekatan kuantitatif jenis korelasional. Metode yang digunakan adalah survei dengan subjek penelitian sebanyak 20 orang melalui teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi serta angket empati dan perilaku prososial. Instrumen telah melalui uji validitas (*Expert Judgment* dan *Pearson Product Moment*) serta uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* dengan hasil valid dan reliabel sehingga layak untuk digunakan dalam penelitian. Sebelum dilakukan uji hipotesis, peneliti terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji linearitas yang menunjukkan data berdistribusi normal dan linear. Hasil penelitian menunjukkan tingkat empati siswa berada pada kategori tinggi (66,72%), begitupun perilaku prososial pada kategori tinggi (65,21%). Berdasarkan hasil uji korelasi *Product Moment,* menghasilkan r hitung (0,7907) > r tabel (0,4438), sehingga terdapat hubungan positif yang kuat antara empati dengan perilaku prososial. Artinya, semakin tinggi empati siswa, semakin tinggi pula perilaku prososialnya, begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: Empati, Perilaku Prososial, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Laelatul Istianah (20221510064). The Relationship between Empathy and Prosocial Behavior in Elementary School Students (Correlational Study on Grade IV Students of Sangkanurip Public Elementary School in the 2025/2026 Academic Year). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2026. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Supervisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This study aims to analyze and determine the relationship between empathy and prosocial behavior in fourth-grade students of SD Negeri Sangkanurip using a quantitative correlational approach. The method used was a survey involving 20 research subjects selected through a Purposive Sampling technique. Data collection was conducted through observation as well as empathy and prosocial behavior questionnaires. The instruments underwent validity testing (Expert Judgment and Pearson Product Moment) and reliability testing using Cronbach's Alpha, yielding valid and reliable results, making them suitable for use in the study. Prior to hypothesis testing, the researcher conducted prerequisite tests including the Shapiro-Wilk normality test and linearity test, which indicated that the data were normally distributed and linear. The results showed that the students' empathy level was in the high category (66.72%), and similarly, their prosocial behavior was also in the high category (65.21%). Based on the results of the Product Moment correlation test, the calculated r-value (0.7907) > r-table (0.4438), indicating a strong positive relationship between empathy and prosocial behavior. This implies that the higher the students empathy, the higher their prosocial behavior, and vice versa.

Keywords: Empathy, Prosocial Behavior, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insya Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah "**HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SANGKANURIP TAHUN AJARAN 2025/2026).**" Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, terutama kepada Pembimbing 1 Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd dan Pembimbing 2 Eli Hermawati, M.Pd.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, Juli 2026

Laelatul Istianah
20221510064

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih juga kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing, memberikan saran, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan ini.
5. Eli Hermawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dukungan dalam penulisan ini sehingga dapat tersusun dengan baik.
6. Dita Hardianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang mengarahkan dan mendukung pada setiap kegiatan perkuliahan berlangsung.
7. Orang tua yang telah memberikan do’a, arahan dan dukungan baik material maupun moral.
8. Terima kasih kepada orang spesial, Wahdan Fauzan Alfaridzi, yang selalu membantu dan menemani di saat susah dan senang.

Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin.

Kuningan, Juli 2026

Laelatul Istianah
20221510064

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMAKASIH iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR BAGAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
G. Definisi Operasional 7
BAB II LANDASAN TEORI 9
A. Kajian Teori 9
B. Penelitian Yang Relevan 22
C. Kerangka Pemikiran 26
D. Hipotesis Penelitian 28
BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Desain Penelitian 29
B. Tempat dan Subjek Penelitian 30
C. Teknik Pengumpulan Data 32
D. Instrumen Penelitian 33

E. Teknik Analisis Data 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46
A. Hasil Penelitian 46
B. Pembahasan 55
C. Keterbatasan Penelitian 62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 63
A. Simpulan 63
B. Implikasi 63
C. Saran 64
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Empiris Awal Perilaku Prososial 3
Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan 22
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Prososial 33
Tabel 3. 2 Lembar Instrumen Angket Perilaku Prososial 34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Empati 35
Tabel 3. 4 Lembar Instrumen Angket Empati 36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Empati 36
Tabel 3.6 Lembar Observasi Empati 37
Tabel 3.7 Tabel Hasil Validitas Empati 39
Tabel 3.8 Tabel Hasil Validitas Prososial 40
Tabel 3.9 Tabel Hasil Reliabilitas Empati 42
Tabel 3. 10 Tabel Hasil Reliabilitas Prososial 42
Tabel 4.1 Indikator Variabel Empati 46
Tabel 4.2 Kategori Variabel Empati 46
Tabel 4.3 Indikator Variabel Prososial 48
Tabel 4.4 Kategori Variabel Prososial 48
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Empati 53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Prososial 53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas 54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi 54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Koefisien Determinasi 55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 27
Bagan 3. 1 Hubungan Variabel Penelitian 30