DAFTAR PUSTAKA

A'yuni, N., Hikmah, N., & Santi.S, N. (2025). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode SAS di MIS Hidayatul Mubtadiin. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, *02*(01), 157–160.

Abdurrahma, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.

Agustina, N., & Pada, A. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Of Education*, *3*(5), 74–92.

Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka Grup.

Anis, D. Z., & Murtiningsih, S. (2022). Struktural Analitik Sintetik Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, *5*(2), 153–160. https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.410

Audi, A. S. I. R., Ramanata Disurya, & Farizal Imansyah. (2023). Pengaruh Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(3), 1007–1013. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1340

Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Pertama). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Dari, A. W., & Ramadan, Z. H. (2025a). Pengaruh Model Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Dimasa Perubahan Kurikulum Merdeka Di Sdn 190 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *27*(2), 58–66.

Dari, A. W., & Ramadan, Z. H. (2025b). Pengaruh Model Struktural Analitik Sintetik (Sas) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Dimasa Perubahan Kurikulum Merdeka Di Sdn 190 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *11*(2).

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Depdiknas. (2008). *Pengelolaan Program Belajar Bermutu.* Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan.

Desa, M. V. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Bagi Anak Tunagrahita Di Sdlb Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, *4*, 36–43.

Dwi, A., Andini, G., Sari, F. I., & Apreasta, L. (2021). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri 01 Padang Laweh Kabupaten Dharmasraya. *JurnalEducation and Counseling*, *1*, 206–218.

Farmasari, R. K., & Kristia, H. (2018). *Keterampilan Membaca*.

Haeni, S. R., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Pengaruh Metode SAS di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Consilium :Education and Counseling Journal*, *1*(4), 122–128.

Harianja, M. R., Yusup, M., & Sardianto Markos Siahaan. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, *13*(2). https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168

Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, *9*(1), 2. https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2

Helwah, D. M., Arisati, K., & Mufidah, N. Z. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madarsah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(1), 1–9. https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.354

Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2), 394–398. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.488

Kadek, N., Maharani, D., Putu, D., Janawati, A., & Phalguna, K. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Lanjutan Di Kelas IVA SD N 2 Kawan Bangli. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, *8*(5), 22–29.

Karniawati, Hamdani, A., Damayanti, D. A., & Naida, W. (2023). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Cahaya Mandalika*, (19), 289–292.

Kholida, A., Mukti, H., & Hidayat, B. R. (2025). Efektivitas Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Fase A Sdn 3 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 2548–6950.

Kholida, A., Mukti, H., & Hidayati, B. R. (2025). Efektivitas Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Fase A Sdn 3 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 224–232.

Kusuma, D., & Makhbubah, N. (2022). Penerapan Metode Sas (Struktur Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sd. *Jendela ASWAJA*, *3*(01), 1–7. https://doi.org/10.52188/ja.v3i01.213

Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. In *Sanabil Puri Bunga*

Amanah: Volume 1 (Number oktober).

Muslih, M. A., Sa‟odah, & Hasan, N. (2022). Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 2 di sd negeri pekojan 02 petang kota jakarta barat. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *4*, 66–83.

Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal PendidikanTambusai*, *9*(2011), 829–839.

Nuraeni, A., Elizar, & Masitoh. (2024). Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sekolah Dasarnegeri01 Margorejo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Griya Cendikia*, *10*, 410.

Oktavia, E., & Kusmiyati, K. (2024). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Awal dan Menulis Awal Kelas 1 SDN Gili Anyar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *3*(4), 79–85. https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i4.4569

Prof. Dr. H. Rahman, M. P., Widya, R. N. M. P., & Yugaiati, R. M. P. (2020). *Membaca dan Menulis Teori da praktik di Sekolah Dasar*. Alqaprint Jatinangor.

Pujasari, D. M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Riau, U. I., Pekanbaru, K., & Riau, P. (2025). Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelas II SD Negeri 131 Pekanbaru. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, *3*(1), 87–92.

Rahman, A. S. I., Disurya, R., & Imansyah, F. (2023). Pengaruh Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*, 1007–1013.

Rahmawati, Y., Riyanti, A., Hersusini, Hidayati, N., Soulisa, I., Rosfiani, O., Khadijah, I., Wahyuni, R. S., Musyawir, Chadijah, S., Sutisnawati, A., Fatma, & Ihsan, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1593–1603.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Santoso, M. A. F., & Khisbiyah, Y. (2021). Islam-based peace education : values , program , reflection and implication. *Ndonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, *11*(1), 185–207. https://doi.org/10.18326/ijims.v11i1.185-207

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen

Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*, 2986–2995.

Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *11*(1), 1–14.

Silfiyah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(57), 3142–3149.

Soleha, R. S., Fadhillah, D., Tangerang, U. M., & Tangerang, K. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas ii sekolah dasar. *Jurnal Belajar Dan Pengembangan Diri*, *2*, 58–62. https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, *5*(4), 5599–5609.

Sugira, H., Amelia, C., & Cepat, M. (2022). Upaya Meningkatkan Membaca Cepat Siswa Melalui Metode Sas (Structural Analytic Syntactic) Kelas Ii SDN 3 Kutacane. *Journal Of Primary Education*, *3*(2), 60–75. https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.740

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D* (kedua). Alfabeta.

Sukanto. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 168 / X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur. *Jurnal On Education*, *04*(01), 342–352.

Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*, 1–12.

Surajiyo, Nasruddin, Fanira, N., & Paleni, H. (2021). Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (Sem) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kualitas Layanan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi*, *8*(3), 715–734.

Syam, A. K. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *JREP: Jurnal Riset Dan Evaluasi Pendidikan*, *1*(4), 332–340.

Syatauw, G. R., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal JAPEDA*, *2*(2).

Tahrim, T., Owon, R. A. S., Tabun, Y. F., & Bahri, S. (2021). *Pengembangan Model Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suati Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.

Tauhid, R. (2022). Implementasi Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meninggkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 44 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 2022*(20), 123–128. https://doi.org/10.5281/zenodo.7238960

Utami, L., Ilahi, D. P., Ratih, A., Yenti, E., Aiken, I., & Isi, V. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, *6*(1), 59–67.

Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmanai* (kedua). Universitas Negeri Malang.