

No. 2712/FKIP-UNIKU/PES1/SKR2024

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU**

(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh :

RIYAN NUR HOLIQ
20200310014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU

(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Kuningan)

Oleh

RIYAN NUR HOLIQ

20200310014

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II



Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

Penguji III



Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU**
(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd
NIK. 41038091287

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd
NIK. 41038091316

Mengetahui



Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Asep Jelen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Nama lengkap **Riyan Nur Holiq**, NIM : **20200310014** menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan)”** Beserta isinya adalah benar karya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



RIYAN NUR HOLIQ
NIM : 20200310014

MOTO DAN PERSEMBAHAN

***" Setiap Penderitaan Akan Memberikan Pelajaran Berharga
Untuk menjadi Lebih Kuat"
(Pain Nagato)***

" Hidup ini seperti secangkir kopi, Dimana pahit dan manis melebur
Bertemu dengan Kehangatan."

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Kedua Orang tua

Kakakku Tercinta

Beserta Keluarga Besarku Tersayang

ABSTRAK

Riyan Nur Holiq. NIM.20200310014. Pengaruh Efikasi Diri Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Penelitian Pada Mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Pembimbing I : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. , Pembimbing II : Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya Kesiapan Menjadi Guru. Hal ini disebabkan oleh Efikasi Diri atau kurangnya rasa percaya diri mahasiswa sebagai calon pendidik. Selain itu rendahnya Minat Menjadi Guru pada mahasiswa yang kurang memahami materi pelajaran dengan fenomena yang harus dikuasai secara optimal dikarekan kurangnya pemahaman saat proses belajar mengajar, dimana Kesiapan Menjadi Guru belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan ekonomi. 2). Pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan ekonomi. 3). Pengaruh yang signifikan antara Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan ekonomi. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif metode Korelasional dengan populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah Total Sampling dengan jumlah responden 67 mahasiswa. 1). Terdapat pengaruh positif Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Hal ini menunjukkan Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP pendidikan ekonomi disebabkan oleh tingginya Efikasi Diri. Sehingga semakin tinggi Efikasi Diri mahasiswa maka akan mengakibatkan peningkatan Kesiapan Menjadi Guru. 2). Terdapat pengaruh positif Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Hal ini menunjukkan Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP pendidikan ekonomi disebabkan oleh tingginya Minat Menjadi Guru. Sehingga semakin tinggi Minat Menjadi Guru maka akan mengakibatkan peningkatan Kesiapan Menjadi Guru. 3). Terdapat pengaruh secara simultan pada antara Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP pendidikan ekonomi sebesar 39,1% dan sisanya 60,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Hal ini berarti tinggi rendahnya Kesiapan Menjadi Guru dipengaruhi oleh Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Minat Menjadi guru, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Riyan Nur Holiq. NIM.20200310014. The Influence of Self-Efficacy and Interest in Becoming a Teacher on Readiness to Become a Teacher (Research on Students of the Economic Education Study Program University Kuningan). Thesis of the Economic Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd., Supervisor II: Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.

This research is motivated by the low readiness to become a teacher. This is due to low self-efficacy or a lack of confidence among students as prospective educators. Additionally, the low interest in becoming a teacher among students who do not fully understand the subject matter is due to inadequate understanding during the teaching and learning process, resulting in less than optimal readiness to become a teacher. This study aims to determine: 1). The positive and significant influence of self-efficacy on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program. 2). The positive and significant influence of interest in becoming a teacher on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program. 3). The significant influence of school fieldwork introduction and interest in becoming a teacher on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program class. This research is a quantitative study using a correlational method with a population of Economic Education students. The sampling technique used in this study is total sampling, with 67 student respondents. 1). There is a positive influence of self-efficacy on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program at Kuningan University. This indicates that the readiness to become a teacher among FKIP Economic Education students is due to high self-efficacy. Thus, the higher the self-efficacy of the students, the more it will lead to an increase in readiness to become a teacher. 2). There is a positive influence of interest in becoming a teacher on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program at Kuningan University. This indicates that the readiness to become a teacher among FKIP Economic Education students is due to a high interest in becoming a teacher. Thus, the higher the interest in becoming a teacher, the more it will lead to an increase in readiness to become a teacher. 3). There is a simultaneous influence of self-efficacy and interest in becoming a teacher on the readiness to become a teacher among students of the Economic Education Study Program at Kuningan University. The influence of self-efficacy and interest in becoming a teacher on the readiness to become a teacher among FKIP Economic Education students is 39,1%, and the remaining 60,9% is influenced by other variables not explained in this study. This means that the level of readiness to become a teacher is influenced by self-efficacy and interest in becoming a teacher.

Keywords : *Self efficacy, Interest in Becoming a Teacher, Readiness to Become a teacher*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas makalah yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan)” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

Perjalanan panjang penulis telah melalui beberapa rangka dalam perampangan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunan, namun berkat kehendaknya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semuanya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan perlindungan bagi kita semua oleh Allah SWT.

Kuningan, 24 Juni 2024

RIYAN NUR HOLIQ
NIM : 20200310014

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang salah melimpahkan rahmat serta karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas berkah dan rahmat Allah SWT yang selalu menjadi tempat penyusun mengadu segala keluh, kesah, dan syukur selama masa penyusunan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE. M.Si selaku Rektor niversitas Kuningan yang telah memberikan kesempatan studi disertai banyak kemudahan dan secara langsung maupn tidak langsung telah memberikan dorongan ntk menulis skripsi.
3. Terima kasih kepada Bapak Asep Jegen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, atas kesempatan dan kemudahannya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima Kasih Kepada Bapak Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah memberikan dorongan mental, semangat dan kesabaran yang sangat besar, yang telah membimbing penyusun sejak awal kuliah hingga saat proses penyusunan skripsi ini, terima kasih telah memberikan banyak masukan kepada penyusun serta memberi banyak informasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Terima Kasih Kepada Ibu Dr. Rani Tania Pratiwi, M,Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penyusun, dan terimakasih atas kesabaran beliau kepada penyusun selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen berserta staf pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kuningan yang telah memberikan ilmunya semoga dapat bermanfaat bagi peneliti.

7. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, ayahanda dan ibunda yang telah memberikan semangat, doa, dan segala dukungannya sejak penyusun lahir hingga saat ini, dan tidak pernah lelah memberikan motivasi serta kesabaran kepada penyusun.
8. Terima kasih banyak untuk kakakku yang tercinta atas segala dukungan, doa, dan hiburan selama ini, serta telah menjadi kakak terbaik sepanjang hidupku
9. Terima kasih untuk keluarga besarku yang selalu mendorong dan memberikan motivasi kepada penyusun agar segera menyelesaikan studi ini
10. Terima kasih kepada Yang Yang M. Fallah program studi pendidikan ekonomi atas segala bantuan, informasi, dan masukan kepada penyusun selama proses skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Rifqi Nurbaehaqi program studi pendidikan ekonomi atas segala bantuan, informasi, dan masukan kepada penyusun selama proses skripsi ini.
12. Teman–teman Program Studi Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Kuningan terima kasih dari awal pertemuan dibangku kuliah sampai berakhirnya kebersamaan dibangku kuliah telah menjadi temen–teman terbaik untuk penulis yang tak akan pernah terlupakan.

Kata yang tulus adalah ungkapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, semoga segala kebajikannya dibalas Allah SWT dan jalan kita yang tempuh selalu mendapatkan Ridho–Nya. Amiin

Kuningan, 24 Juni 2024

RIYAN NUR HOLIQ
NIM : 20200310014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA PEMIKIRAN	
DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Teoitik.....	7
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru.....	7
2.1.2 Efikasi Diri	12
2.1.3 Minat Menjadi Guru	18
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel dan pengukurannya.....	32
3.2.1 Variabel	32

3.2.2 Pengukuran	33
3.3 Populasi Dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	35
3.4 Teknik pengumpulan data	35
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.5.1 Uji instrument.....	36
3.5.1.1 Uji validitas	36
3.5.1.2 Uji reabilitas	40
3.6 Analisis Deskriptif	42
3.7 Uji Persyaratan Statistik	44
3.7.1 Uji Normalitas	44
3.7.2 Uji Linearitas	45
3.7.3 Uji Multikolinearitas	45
3.7.4 Teknik regresi Linear Berganda	46
3.8 Uji Hipotesis	47
3.8.1 Uji F	47
3.8.2 Uji T	47
3.8.3 Koefisien Determinasi.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	49
4.2 Teknik Analisis Data	52
4.3 Uji Prasyarat Statistik	57
4.3.1 Uji Normalitas	57
4.3.2 Uji Linearitas	57
4.3.3 Uji Multikolinearitas	59
4.3.4 Uji Regresi Linear Berganda	60
4.4 Uji Hipotesis.....	61
4.4.1 Uji F.....	61
4.4.2 Uji T	62
4.4.3 Koefisien Determinasi	63

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kesiapan Menjadi Guru	2
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Indikator Dari Masing - Masing Variable.....	33
Tabel 3.2 Nilai Pernyataan Positif Atau Negatif	34
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.4 Total Sampel Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi	35
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Efikasi Diri	38
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Minat Menjadi Guru	38
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kesiapan Menjadi Guru	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Minat Menjadi Guru	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	41
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Efikasi Diri	53
Tabel 4.2 Frekuesni Variabel Efikasi Diri	53
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Minat Menjadi Guru	54
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru.....	55
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Kesiapan Menjadi Guru	55
Tabel 4.6 Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	65
Tabel 4.7 Uji Normalitas	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	61
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Statistik Uji F	62
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan X1 Dan X2 Terhadap Y	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Efikasi Diri	76
Lampiran 2 Kuesioner Minat Menjadi Guru.....	78
Lampiran 3 Kuesioner Kesiapan Menjadi Guru	80
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	82
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Minat Menjadi Guru	82
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Menjadi Guru.....	83
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	83
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Menjadi Guru	84
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru	84
Lampiran 10 Hasil Penghitungan Validitas Variabel Efikasi Diri (X1)	85
Lampiran 11 Hasil Penghitungan Validitas Variabel (X2) Minat Menjadi Guru..	87
Lampiran 12 Hasil Data Penghitungan Validitas Variabel (Y) Kesiapan Menjadi Guru	89
Lampiran 13 Hasil Data Kuesioner Efikasi Diri	91
Lampiran 14 Hasil Data Kuesioner Minat Menjadi Guru.....	93
Lampiran 15 Hasil Data Kuesioner Kesiapan Menjadi Guru	95
Lampiran 16 Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri (X1).....	97
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Variabel Minat Menjadi Guru (X2)	97
Lampiran 18 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	97
Lampiran 19 Uji Normalitas	98
Lampiran 20 Hasil Uji Linieritas Efikasi Diri Dan Minat Enjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	98
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas	99
Lampiran 22 Analisis Regresi Linier Berganda.....	100
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Statistik Uji F	100
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Uji T X1 Dan X2 Terhadap Y	100
Lampiran 25 Koefisien Determinasi	101
Lampiran 26 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T (Df 1-100).....	101
Lampiran 27 F Tabel.....	103

Lampiran 28 Surat Keterangan	105
Lampiran 29 Surat Berita Acara Bimbingan.....	106
Lampiran 30 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 31 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	108