DAFTAR PUSTAKA

Adiyono, A., et al. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(3), 649-658.

Alfarezel, C., T. (2025). Development of an Islamic Character Education Model Based on Emotional Intelligence to Prevent Bullying in Schools. *Journal on Islamic Studies*, *2*(1), 34-42.

Anggana, A., et al. (2025). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa/I Di Smp Negeri 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pahlawan Kesehatan,* 2(3), 668-675.

Angin, A. A., et al. (2024). Pola Asuh Keluarga Dan Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Medica Majapahit*, *16*(1), 47-53.

Azizah, E., & Pintoko, W., W. (2024). Framing Metro Tv Terhadap Penanganan Kasus Bullying Anak Pada Program Bedah Editorial Episode Darurat Perundungan. *Jurnal Esensi Komunikasi Daruna*, 66–72.

Bandura, A., et al. (1961). Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *The Journal of Abnormal and Social Psychology, 63(3*), 575.

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic psychology monographs.*

Casmini. (2007). *Emotional Parenting: Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pilar Medika.

Creswell, J. W. (2014). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Dandi, M. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh terhadap Pertumbuhan Moral Anak. Banun*: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini,* 2(2), 92-106.

Dian, F. D. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua permisif dengan perilaku Bullying pada Anak di SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta. *Informasi dan Promosi Kesehatan*, *Sahabat Publikasi Kuu*, *3*(2), 230-245.

Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 2127–2134.

Fajri, R. N., et al. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Empati Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Intisabi*, *3*(1), 49-61.

Farhana, A. N., et al. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, *3*(3), 22–26.

Fauziyah, S. H., & Sutini, A. (2024). Peran Orang Tua dalam Meminimalisasi Kasus Perundungan Anak di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, *16*(1), 109-122.

Fitria, F., et al. (2025). Penyuluhan Anti-Bullying Dalam Upaya Pencegahan Perundungan Verbal, Nonverbal Dan Cyber Di SDN 1 Bugis Tua. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, *5*(5), 250-261.

Horton, P., et al. (2024). Blurred Boundaries and The Hierarchization of Incidents: Swedish Schoolteachers' Struggles with Distinguishing Degrading Treatment, Harassment, and School Bullying. *Scandinavian Journal of Educational Research*, *68*(2), 160-171.

Izzah, A. B. (2023). *Pola Asuh Holistik Solusi Perundungan Perspektif Al-Qur'an.* Jakarta: Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran.

Kawelas, MI, & Gerungan, N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Nutrix* , *8* (2), 297-306.

Kurniati, A., et al. (2024). Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Melalui Sosialisasi Pada Anak Sekolah Dasar. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *3*(1), 72-84.

Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2025). Peran Parent-Child Attachment dalam Meningkatkan Resiliensi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, *2*(11), 5440-5445.

Mirnawati, N. M., & Pratiwi, T. I. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Kelas Ix Di Smpn 59 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 14(4).

Moad, M., & Rianto, H. (2024). Pencegahan Tindak Perundungan (*bullying*) Siswa SMPN se-Kecamatan Singkawang Utara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *8*(1), 160-170.

Najaasyi, M. A. A. Y., et al. (2025). Parenting Styles and Their Association with Bullying Behavior Among Primary School Children: A Literature Review. *Intenational Journal of Scientific Advances*, 6(6), 1126-1128.

Olweus, D. (1994). Annotation: Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. In *Child PsychoL Psychiat* (Vol. 35, Issue 7).

Olweus, D. (1994). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Cambridge: Blackwell.

Purukan, G., et al. (2022). Pola Asuh Orang Tua, Dukungan Sosial Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Perempuan. *Lasalle Health Journal*, *1*(2), 66-74.

Putri, E., D. (2022). Kasus *Bullying* Di Lingkungan Sekolah: Dampak Serta Penanganannya. *Keguruan Online*, *10*(2), 24-30.

Rahma, M. A., & Fitriasih, S. (2024). Selisik Tindak Pidana Kenakalan 'Perundungan Fisik'Anak Di Lingkungan Sekolah Berdasarkan Aspek Hukum Pidana. *Jurnal USM Law Review*, *7*(3), 1094-1110.

Rahmawati, I. M. H., et al. (2022). Hubungan Pola Asuh Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*, *20*(2), 77-86.

Raihan, M. D., et al. (2024). The Influence of Parenting Style and Interpersonal Intelligence on Verbal Bullying Behavior of Elementary School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Universitas Negeri Padang*, *8*(1), 290.

Rohayani, F., et al. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 25-38.

Septina, W., & Ain, S. Q. (2022). Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Perilaku Verbal *Bullying* di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 6*(3), 536-547.

Solihin, A. H., et al. (2018). Hubungan Antara Jenis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Resiko Perilaku Bullying Siswa-Siswi SMP Pasundan 2 Kota Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, *12*(1), 1-5.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhardi, M. (2023*). Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit P4I.

Syahputri, A. Z., et al. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160-166.

Trischintyadevi, L. K. A., & Sudarsana, I. K. (2025). Mengenali Bentuk dan Bahaya Perundungan di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 390-404.

Ursula, P. A., & Nisaa, R. U. D. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Sikap Agresif Siswa Smp Lab Undiksha. *Daiwi Widya*, 10(3), 40-57.

Visty, S. A. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini. *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), 50-58.

Volk, A. A., et al. (2022). Is Adolescent Bullying an Evolutionary Adaptation? A 10-Year Review. *Educational Psychology Review*, 34(4), 2351-2378.

Widayanti, C. G., & Siswati, S. (2009). Fenomena Bullying Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. *Junal Psikologi Undip*.

Wulandari, M. E. (2023). The Role of Parenting Style Towards Bullying in Elementary School Age Children. *Health Gate*, 1(2), 55-60.

Zahrah, A. R., & Pujiharti, I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Mts Miftahul Amal Kota Bekasi. *Afiat*, *9*(2), 35-44.

Zhou, H., et al. (2022). Negative Parenting Style and Perceived Non-physical Bullying at School: The Mediating Role of Negative Affect Experiences and Coping Styles. *International journal of environmental research and public health*, *19*(10), 6206.