

DAFTAR PUSTAKA

- Zulfa Ziadatu, dkk. 2022. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Profil Pelajar Pancasila*. Seminar Nasional Saga Vol 4 No 1
- Muhammad Ali. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. Jurnal PAUD, Vol 3 No 1
- Sihombing, Nuriyanti. 2022. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Vol 1 No 5.
- Aryani dan Fauziah. 2021. *Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5(2):128
- Alista, Mutia. 2022. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Vol 4 No 1.
- Azkiya, Nurul. 2023. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 12 No 1.
- Husnaini Aflah, dkk. 2023. *Analisis Kesulitan Membaca di Kelas Rendah*. Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa. Vol 1 No 3.
- Palupi, Endang. 2019. *Strategi Mengatasi Problem Belajar Pada Siswa yang Berprestasi Rendah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang.
- Muhyidin Asep, dkk. 2018. *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol 4 No 1.
- Munirah. 2018. *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 3 No 2.
- Aristiana Lia, dkk. 2023. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Indonesian Gender and Society. Vol 4 No 1.
- Astia, Meri. 2020. *Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 SD Negeri 93 Palembang*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol 3 No 2.
- Susanti, Rini. 2018. *Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Siswa Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Konseling Edukasi. Vol 2 No 2.
- Suparlan. 2021. *Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 5 No 1.

- Nuraini Erika, dkk. 2021. *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 2*. Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya. Vol 1 No 1.
- Aswan. 2016. *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Zahra Anindya Kayla, dkk. 2023. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas 2 SD Menggunakan Media Kartu Huruf*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol 9 No 02.
- Hasibuan Rohati. 2024. *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 8 No 1.
- Najemia, dkk. 2023. *Pembinaan Belajar Membaca Melalui Media Kartu Huruf Abjad Peserta Didik*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Al-Amin. Vol 01 No 02.
- Candika, dkk. 2022. *Media Kartu Huruf Dalam Pengenalan Huruf Abjad Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 01, Bengkulu*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol 1 No 11.
- Furnamasari Furi, Jannah Aulia. 2023. *Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Peserta Didik Kelas 1 UPTD SDN 1 Juntinyuat*. Jurnal Inspitirasi Pendidikan. Vol 1 No 3.
- Bakle Esi, dkk. 2020. *Analisis Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oeoro 2 Kupang*. Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar. Vol 2 No 2.
- Aisyah Hafisah, dkk. 2022. *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dengan Media Kartu Huruf Berwarna Kelas 1 MI Al-Hidayah Kebraon Surabaya*. Jurnal Kependidikan. Vol 1 No 01.
- Bayu Dewi. 2020. *Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Sumilir Purbalingga Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Kualita Pendidikan. Vol 1 (3) No 1-8.
- Ulfa Mira. 2023. *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca*. Universal Grace Journal. Vol 1 No 1.
- Neira Fazita, dkk. 2023. *Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Siswa Kelas 1 SDN Pucangsewu Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 08 No 01.
- Hatiningsih Nuligar. 2019. *Implementing Flash Card to Improve the Early Reading Skill*. Education and Humanities Research (ASSEHR). Vol 304.
- Adinda Syarifah, Hadikusuma Zaka. 2023. *Development of Flash Card Media for Early Reading Student*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. Vol 9 (10).

- Siswanto Eko, dkk. 2023. *Application of Flash Card Media in Improving Beginning Reading Ability in Class 1 SDN 14 Sungai Baung*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol 6 (1) No 94-106.
- Komalasari Ai, dkk. 2023. *The Influence of Flash Card for the Early Reading and Writing Ability of First Grade Elementary School Students*. Jurnal Pendidikan. Vol 7 (1) No 425-432.
- Hadi, S. 2016. *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 22. No.1
- Hardani, dkk.2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group.21-22
- Ilman. 2021. *Strategi Dan Tantangan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 1 Bawu Kabupaten Jepara*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 3(1).
- Masda, dkk. 2020. *Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Vol. 1(1):71.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram:Sanabil.
- Mujahida. 2019. *Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered*. Journal of Pedagogy. Vol. 2(2):326.
- Rizki Adri, dkk. 2023. *Analisis Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol 4 No 1.
- Munirah. 2018. *Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 3(2):113.
- Rini. 2018. *Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Journal of Guidance and Counseling. Vol. 2(2):148
- Sapuadi. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Palangka Raya. Penerbit Harapan Cerdas. CV. Nurani Borneo
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Grup
- Widyastuti. 2018. *Analisis Tahapan Perkembangan Membaca dan Stimulus Untuk Meningkatkan Literasi Anak*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 21 No 01.