

**Nomor : 030/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024**

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA**

**(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas  
II SD Negeri 3 Purwawinangun)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**RENA FITRIANI**

**20201510045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN)

Oleh

RENA FITRIANI

NIM. 20201510045

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

### Susunan Dewan Penguji

Penguji I



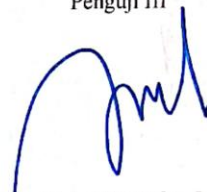
Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.  
NIDN. 0013075901

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.  
NIK. 4101079002001

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.  
NIK. 410102920225

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN)**

Oleh  
**RENA FITRIANI**  
NIM. 20201510045

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.**  
NIDN. 0013075901



**Aldi Nurhdiat Iskandar, M.Pd.**  
NIK. 410110890202

*Mengetahui,*

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Asen Joten Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 41038091314



**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**  
NIK. 410110890202

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan dengan judul “Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun)” merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Kuningan, 18 Juni 2024



**Rena Fitriani**

**NIM. 20201510045**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Kerja keras adalah kunci meraih kesuksesan, tetapi kerja keras tanpa disertai do'a tidak akan sempurna.

**(Buya Hamka)**

Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan! Ketika dirimu sudah melakukan hal terbaik yang bisa dilakukan, beri dirimu sedikit tepukan, pelukan, dan yakinkan bahwa dirimu tetap berharga sebagai dirimu apa adanya.

**(Bicaratu)**

Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlah seolah-olah kamu akan hidup selamanya.

**(Mahatma Gandhi)**

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku yang sangat saya cintai.

Sebagai sebuah tanda penghormatan dan rasa terimakasih atas jasa bapak (Rahmat) dan ibu (Titi) tercinta yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya berupa do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan, dan motivasi serta bantuan materiil yang mungkin tidak bisa kubalas seluruhnya hanya dengan melalui persembahan ini.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapa dan ibu bahagia. Dan maaf karena sejauh ini belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian. Sehat selalu pak, bu... Semoga di berikan umur panjang untuk melihat putrimu tumbuh menjadi orang yang berhasil.

Dan untuk seluruh keluarga besarku serta adikku, terimakasih telah menemani dan memberikan motivasinya. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian, sehat selalu semuanya.

## **ABSTRAK**

**Rena Fitriani. NIM: 20201510045. Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca. (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Pembimbing II : Aldi Nurhadiat Iskandar M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa media kartu huruf dapat mengatasi kesulitan belajar membaca siswa. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun yang berjumlah 21 orang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca pada setiap siklusnya. Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa diukur dengan tes sebelum menggunakan media kartu huruf nilai rata-rata siswa yaitu 50,5. Sedangkan setelah menggunakan media kartu huruf nilai rata-rata siswa menjadi meningkat dari hasil tes pertama yaitu 57,6. Hasil tes kedua meningkat menjadi 69,0. Kemudian hasil tes ketiga meningkat lagi menjadi 83,0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu huruf dapat mengatasi kesulitan dalam belajar membaca siswa di kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun.

**Kata Kunci: Kartu Huruf, Media, Belajar Membaca**

## **ABSTRACT**

**Rena Fitriani. NIM: 20201510045. Application of Flash Card Media in Overcoming Difficulties to Reading Learning. (Descriptive Qualitative Research Study on Indonesian Language in the Class II of SD Negeri 3 Purwawinangun). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Advisor I : Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Advisor II : Aldi Nurhadiat Iskandar M.Pd**

This research was motivated by difficulties in learning to read at the beginning of class II of SD Negeri 3 Purwawinangun, Kuningan District, Kuningan Regency. This research aims to find out that letter card media can overcome students' reading learning difficulties. The subjects of this research were all 21 class II students at SD Negeri 3 Purwawinangun. This type of research uses descriptive qualitative research using observation, test and interview data collection techniques. This research was carried out in three cycles. The research results show that there is an increase in reading ability in each cycle. The increase in students' initial reading ability was measured by a test before using letter card media. The average student score was 50.5. Meanwhile, after using letter card media, the students' average score increased from the first test result, namely 57.6. The second test result increased to 69.0. Then the results of the third test increased again to 83.0. So it can be concluded that the application of letter card media can overcome difficulties in learning to read for students in class II of SD Negeri 3 Purwawinangun.

**Keyword: Flash Card, Media, Reading Learning.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun).”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mengikuti sidang skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti masih mengalami banyak kesulitan dan kesalahan serta masih banyak kekurangan yang peneliti perbuat sebagai akibat dari terbatasnya pengetahuan yang dimiliki. Namun dengan bantuan beberapa pihak, peneliti pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 18 Maret 2024

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga peneliti dapat menyusun hasil penelitian ini hingga selesai tepat pada waktunya. Hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya hasil usaha peneliti sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat, dan pemikiran selama penyusunan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.
7. Seluruh Dosen beserta Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Bapak Iwan Gunawan, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Purwawinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Mimin Tarmiati, S.Pd, SD. selaku wali kelas II SD Negeri 3 Purwawinangun yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh keluarga SD Negeri 3 Purwawinangun sebagaimana tempat dilaksanakannya penelitian, peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rahmat dan Ibu Titi yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan nasihat dan motivasi serta segala dukungan baik secara moril maupun materil.
12. Keluarga besar serta adikku yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Aef Saefudin, seseorang spesial yang menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun bantuan dan senantiasa sabar dalam menghadapi penulis, sekali lagi terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis.
14. Sahabat tersayang, Neneng Kartika, Yuyun Ahyuni, dan Nur Fathul Hidayah yang telah berproses bersama melewati suka dan duka, memberikan dukungan dan motivasi serta waktunya untuk berbagi cerita selama masa perkuliahan, semoga sukses selalu.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini mendapatkan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Kuningan, 24 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PERNYATAAN OTENTISITAS**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Membaca Permulaan.....	11
3. Kesulitan Belajar Membaca .....	16
4. Media Kartu Huruf.....	29
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Alur Pikir Penelitian .....	41
D. Pertanyaan Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	44

D. Objek dan Subjek Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen Penelitian .....	61
G. Keabsahan Data.....	61
H. Analisis Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
B. Deskripsi Hasil Observasi, Tes, dan Wawancara.....	79
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian .....	151
D. Keterbatasan Penelitian .....	158
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>159</b>
A. Simpulan .....	159
B. Implikasi .....	160
C. Saran .....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Indikator Membaca Permulaan .....	28
<b>Tabel 2. 2</b> Penelitian Relevan .....	35
<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	46
<b>Tabel 3. 2</b> Lembar Pertanyaan Wawancara Guru.....	46
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	47
<b>Tabel 3. 4</b> Lembar Pertanyaan Wawancara Siswa .....	48
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-Kisi Pedoman Observasi Selama Pembelajaran Membaca .....	49
<b>Tabel 3. 6</b> Rubrik Penilaian Observasi Selama Pembelajaran Membaca.....	49
<b>Tabel 3. 7</b> Lembar Penilaian Observasi Siswa Pembelajaran Membaca.....	54
<b>Tabel 3. 8</b> Kisi-Kisi Pedoman Tes Kemampuan Membaca Permulaan .....	55
<b>Tabel 3. 9</b> Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan .....	55
<b>Tabel 3. 10</b> Lembar Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	58
<b>Tabel 3. 11</b> Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....	60
<b>Tabel 4. 1</b> Prasarana SD Negeri 3 Purwawinangun .....	67
<b>Tabel 4. 2</b> Sarana SD Negeri 3 Purwawinangun .....	68
<b>Tabel 4. 3</b> Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 3 Purwawinangun....	69
<b>Tabel 4. 4</b> Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	71
<b>Tabel 4. 5</b> Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia .....	71
<b>Tabel 4. 6</b> Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama .....	71

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	42
<b>Bagan 3.1</b> Analisis Data Kualitatif Milles dan Huberman.....	63