Nomor : 77/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA

(Studi kuantitatif korelasional pada siswa kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025-2026)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

PUTRI PUNDAWATI

NIM 20221510075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh:

PUTRI PUNDAWATI
NIM. 20221510075

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I., M.Pd.	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd**	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410107900201	**NIK. 410104880167**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh:

PUTRI PUNDAWATI

NIM. 20221510075

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 1 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Myrna Apriany Lestari, M.Pd	**Yani Fitriyani, M.Pd**
NIK. 410104880167	**NIK. 410102970285**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Putri Pundawati
NIM	:	2022151007
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	:	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025/2026)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Setahu saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kuningan, 15 Juni 2026



Putri Pundawati

NIM. 20221510075

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Lahir untuk hidup, hidup untuk mati"

Maka jadilah manusia baik di kehidupan yang singkat ini. Lagi pula,

Mati tidak butuh tua tidak butuh sakit, kematian hanya butuh hidup.

PERSEMBAHAN

Diantara lembar-lembar yang tersusun dalam karya ini, halaman persembahan menjadi ruang paling sunyi yang menyimpan banyak rasa. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta, yang doanya tak pernah putus meski jarak dan waktu terus berjalan. Untuk sahabat dan teman-teman, yang hadir sebagai cahaya di tengah lelah dan ragu, yang tanpa sadar menjadi bagian penting dari perjalanan ini. Tidak semua perjalanan ditulis dengan langkah yang sama. Ada yang tiba lebih cepat, ada pula yang berjalan pelan, namun tetap sampai pada tujuan yang sama. Terlambat lulus bukanlah sebuah aib, sebagaimana cepatnya lulus bukan satu-satunya tanda keberhasilan. Karena setiap jiwa memiliki takdir dan waktunya masing-masing.

Skripsi ini adalah bukti bahwa bertahan pun adalah sebuah kemenangan. Bahwa jatuh, ragu, dan lelah bukan akhir dari segalanya, melainkan bagian dari proses menuju selesai yang penuh makna. Pada akhirnya, yang paling indah bukan siapa yang paling cepat tiba, tetapi siapa yang tetap melangkah hingga benar-benar sampai.

ABSTRAK

Putri Pundawati. 20221510075. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Yani Fitriyani, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji, yang ditunjukkan melalui keterlambatan hadir ke sekolah, kurang tertib saat pembelajaran, serta keterlambatan dalam mengumpulkan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner (angket), observasi, dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji. Pola asuh demokratis yang ditandai dengan adanya komunikasi, perhatian, bimbingan, dan pengawasan yang seimbang terbukti mampu membentuk perilaku disiplin siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah, hadir tepat waktu, serta bertanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Dengan demikian, semakin baik pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, maka semakin baik pula tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Putri Pundawati. 20221510075. The Relationship Between Parenting Styles And Student Discipline (A Quantitative Correlational Study On Fourth Grade Students Of Sdn 1 Winduhaji In The Academic Year 2025/2026). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Yani Fitriyani, M.Pd.

The background of this research is the low level of discipline among fourth grade students at SD Negeri 1 Winduhaji, as indicated by students coming late to school, lack of order during the learning process, and delays in submitting assignments. This study aimed to analyze the relationship between parenting styles and the discipline of fourth grade students at SD Negeri 1 Winduhaji. This research used a quantitative approach with a correlational research design. The population of this study consisted of 30 fourth grade students of SD Negeri 1 Winduhaji. The sampling technique used was saturated sampling, in which all members of the population were taken as the research sample. Data collection techniques used in this study were questionnaires, observations, and unstructured interviews. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test. The results showed that there was a positive and significant relationship between parenting styles and the discipline of fourth grade students at SD Negeri 1 Winduhaji. Democratic parenting, characterized by communication, attention, guidance, and balanced supervision, was proven to shape students' disciplined behavior in obeying school rules, arriving on time, and being responsible in completing and submitting assignments. Thus, the better the parenting style applied by parents, the better the level of student discipline at school.

Keywords: Parenting Styles, Discipline, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2025)". Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik meskipun peneliti menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan siswa dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Kedisiplinan siswa tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, tetapi juga oleh lingkungan keluarga, khususnya pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Perbedaan pola asuh diyakini memiliki hubungan yang signifikan terhadap pembentukan sikap disiplin siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah maupun di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji hubungan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa secara empiris.

Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi sistematika penulisan maupun substansi isi. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi penelitian ini dapat diterima oleh dosen pembimbing dan penguji, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami peran pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan siswa sekolah dasar.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan memanjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, peneliti mengucapkan Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap perjalanan peneliti. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa pertolongan dan kehendak-Nya, segala tahapan penelitian tidak akan dapat dilalui dengan baik. Berbagai hambatan, tantangan, serta kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan mampu dilewati berkat kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan yang Allah SWT berikan. Oleh karena itu, atas izin dan ridha-Nya, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan, yang telah memberi kesempatan terhadap peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu berusaha meluangkan waktu untuk peneliti dalam proses bimbingan skripsi,sabar dalam membimbing dan memberikan nasehat serta petunjuk dalam referensi tulisan sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Yani Fitriyani.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu berusaha meluangkan waktu untuk peneliti dalam proses bimbingan skripsi,sabar dalam membimbing dan memberikan nasehat serta petunjuk dalam referensi tulisan sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing akademik kelas C yang selalu memberikan dukungan serta sabar membimbing peneliti selama ini.

7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya dan dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan pada umumnya yang selama ini telah mencurahkan waktu dan pikirannya dalam mengajarkan banyak hal yang peneliti belum tahu, serta membimbing dan membina peneliti selama kurang lebih empat tahun di bangku perkuliahan.
8. Untuk kedua orang tua tercinta, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan ketulusan yang telah diberikan selama ini. Dalam setiap langkah dan proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa semua tidak akan bisa sampai pada titik ini tanpa dukungan, nasihat, serta kerja keras orang tua yang selalu menguatkan di tengah segala keadaan.
9. Saudara perempuan peneliti, Sinta Wati dan Tati Nurhayati. Terima kasih karena selama ini telah peneliti anggap seperti kakak sendiri, yang selalu memberikan perhatian, kepedulian, bantuan, serta dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kebaikan yang tidak pernah diperhitungkan. Mungkin peneliti tidak selalu pandai mengungkapkan rasa terima kasih, tetapi setiap kebaikan kalian akan selalu peneliti simpan dalam hati.Terima kasih telah hadir dan menjadi sosok saudara yang begitu berarti dalam perjalanan hidup peneliti.
10. Teruntuk Nova Nadiya Turohma, saudara peneliti yang telah peneliti anggap sebagai adik sendiri. Terima kasih karena telah memberikan dukungan, perhatian, dan menemani peneliti dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih untuk setiap kebaikan yang mungkin terlihat sederhana, tetapi begitu berarti bagi peneliti. Maaf jika selama ini peneliti sering merepotkan, banyak meminta bantuan, atau tanpa sadar membuatmu lelah. Semoga kelak hidupmu jauh lebih baik dan lebih bahagia daripada apa yang pernah peneliti rasakan. Peneliti berharap kamu tumbuh menjadi seseorang yang bahagia,

menemukan banyak hal baik dalam hidup, dan tidak pernah kehilangan alasan untuk tersenyum. Ketahuilah bahwa peneliti akan selalu mendoakanmu agar langkahmu dipermudah, hidupmu dipenuhi kebahagiaan, dan kamu selalu dikelilingi orang-orang yang tulus menyayangimu. Apa pun yang terjadi nanti, peneliti akan selalu mengingat kebaikanmu sebagai bagian indah dalam perjalanan hidup peneliti. Terima kasih sudah menjadi adik yang begitu berarti dan telah hadir dalam perjalanan hidup peneliti.

11. Teruntuk Circle Kobong Poepoen Amel, Dela, Dita, Fina, Izmi, Putgin, Rahma, Riska, Rida, Cipa, Wida.Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti. Terima kasih untuk setiap tawa, keluh kesah, pelukan, dan cerita yang pernah kita bagi di tengah lelahnya perjalanan perkuliahan. Tanpa terasa, waktu membawa kita sampai pada titik di mana kebersamaan yang dulu terasa biasa kini menjadi sesuatu yang begitu ingin dikenang. Mungkin setelah ini kita akan berjalan di jalan masing-masing, tidak lagi bertemu dan bercerita sesering dulu. Namun, jika suatu hari nanti kita rindu masa-masa ini, semoga kita masih bisa mengingat bahwa pernah ada kita yang saling menguatkan, tumbuh, dan berjuang bersama. Terima kasih telah menjadi rumah di salah satu masa terindah dalam hidup saya. Kalian mungkin hanya bagian dari masa kuliah, tetapi kenangan tentang kalian akan selalu menjadi bagian dari hidup yang tidak ingin saya lupakan.
12. Teman-teman PGSD 4C. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, bantuan, dan kebersamaan yang menemani hari-hari selama perkuliahan. Terima kasih telah saling menguatkan di saat lelah, saling membantu ketika kesulitan, dan menjadi teman dalam melewati setiap proses hingga akhirnya kita sampai di titik ini. Terima kasih untuk semua kenangan yang telah tercipta, yang mungkin sederhana, tetapi akan selalu memiliki tempat tersendiri dalam ingatan peneliti.
13. Terakhir, untuk anak satu-satunya sekaligus harapan terbesar kedua orang tua, Putri Pundawati, yaitu diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu bertahan sampai sejauh ini, melewati hari-hari sulit dengan kuat meskipun

sering merasa lelah dan ingin menyerah. ada banyak air mata yang jatuh dalam diam dan banyak luka yang dipeluk sendirian. Namun, diri ini tetap berjalan dan berhasil sampai pada titik ini. Kamu adalah saksi hidup dari kekuatanmu sendiri. Istirahatlah sejenak, diriku yang paling baik, dalam pelukan kasih sayangmu sendiri. Namun, jangan pernah lupa bahwa versi terbaikmu lahir dari keberanianmu untuk memeluk luka-luka yang paling dalam. Peluk erat diriku tersayang, kamu berharga, dulu, sekarang, dan selamanya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi masalah 5

C. Rumusan masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

A. Kajian Teori 7

B. Pola Asuh Orang Tua 12

C. Penelitian Yang Relevan 20

D. Kerangka Pemikiran 28

E. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Desain Penilitian 30

B. Lokasi dan Waktu Penelitian 30

C. Populasi dan Sampel 30

D. Variabel Penelitian 31

E. Teknik Pengumpulan Data 31

F. Instrumen Penelitian..... 32
G. Teknik Analisis Data 40
BAB IV HASIL PENELITIAAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Deskripsi Hasil Penelitian 46
B. Hasil Penelitian 51
C. Pembahasan..... 55
D. Keterbatasan Penelitian..... 60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 62
A. Simpulan 62
B. Saran..... 62
DAFTAR PUSTAKA..... 64
LAMPIRAN..... 68

DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Kedisiplinan siswa kelas IV SD 1 Winduhaji 2
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua 33
Tabel 3.2 Skala Penilaian Pola Asuh Orang Tua..... 34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kedisiplinan 39
Tabel 3.4 Skala Penilaian Kedisiplinan..... 37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran. 28