

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alia, dan Masturo, Desi. 2018. “Pengaruh Metode Show and Tell pada Kemampuan Berbicara Siswa Terhadap Penyampaian Karangan Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 01 Kandis”, *Jurnal Dialektologi*, Volume III, Nomor 2, November 2018
- Amanda Livia, Ferra Yanuar & Dodi Devianto. 2019. “Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang”, *Jurnal Matematika UNAND*, Vol. VIII No.1 hal. 179-188
- Anisah Fitriani, “Show and Tell Technique in Teaching Speaking Skills at SMAN 2 Palopo”, *Journal of English Language Teaching* 1 (2), 98-113, 2020
- Apriyanto S, and Abd. Syakur. (2022). “Show and Tell Method and Its Application in Improving Speaking Skills”, *Journal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4 (1), 366-375.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan-Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bangun, Betty Kasita, “Improving Students’ speaking Skill By Using Show and Tell Method: A Classroom Action Research”, *International Journal Of Language Teaching and Education* 2 (1), 41-48, 2018
- Binioli, I. M, “Improving Students’ speaking Skill Through Show and Tell Method at Grade IX Students Of Pax Christi Junior High School Manado”, *Journal of Teaching English, Linguistics, and Literatur* 1 (8), 958-966, 2022
- Deswinta Febiyanti, I Made Citra Wibawa, Ni Wayan Arini, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Keterampilan Berbicara”, *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 2, 2020
- Elvi Susanti. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, hlm. 24-31.
- Ine Laela, Desiani Natalina Muliarsari, Endah Silawati, “Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak dalam Menceritakan kembali dengan Metode Show and Tell” (*Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2019), Vol 10, No 1, hlm. 76-82

- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'ruf, Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Muhammad Ali. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. Jurnal PAUD, Vol 3 No 1
- Mudini dan Selamat Purba, (2010) *Pembelajaran Berbicara Jakarta: Kemendiknas Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa*, hlm. 12-16.
- Musfiroh Tadkirotun, "Show and Tell Edukatif untuk pengembangan Empati, Afiliasi Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini", Jurnal Kependidikan Volume 41 Nomor 2, November 2011, hlm. 131.
- Ningsih, Okki Ristya Mutasi, "Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra Dagarang Palbapang Bantul Yogyakarta" (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014), hlm. 31.
- Nur Abidah Idrus, Esti Rahayu &Lufti B, Saharullah, "Penerapan Metode Show and tell untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 11 Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makasar, Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023
- Puji Santosa, (2008) *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD* Jakarta:Universitas Terbuka, hlm. 6.35-6.38.
- Rabiatul Adawiyah Siregar. 2021. *Keterampilan Berbicara* Solok: Yayasan Cendekia Pendidikan Muslim.
- Rosdiah Salam, Andi Dewi Riang Tati & Nurmuthia Arfah, "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Show and Tell", Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Universitas Negeri Makasar, Indonesia. Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021
- Setyonegoro, Agus, Akhyaruddin, & Yusra, Hilman. 2020. *E-Book Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia. <https://repository.unj.ac.id/id/eprint/19217>
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryaningsih, “*Pengaruh Metode Pembelajaran Show and Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas IV tema 6 Daerah Tempat Tinggalku di SD Muhammadiyah Condongcatur*” (UIN Yogyakarta: skripsi, 2017).

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Trianto, 2013. *Model pembelajaran Terpadu*, Jakarta.

Wulandari, A.S, dkk, “*The Effect Of Show and Tell Method On Students ’speaking Ability at Eighth Grade Of Mts Diniyah Pandai Sikek*”, journal Cendekia Ilmiah 2 (1), 102-108, 2022