BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas V SDN Sindangpanji III, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* di SDN Sindangpanji III
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* di SDN Sindangpanji III.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ditemukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Disarankan untuk meningkatkan ketersediaan dan pemanfaatan sarana pembelajaran, khususnya media proyektor (infokus)

2. Bagi Guru

   Bagi guru, disarankan untuk membiasakan menggunakan model *Discovery Learning* saat pembelajaran dan mengikuti pelatihan mengenai penerapan model pembelajaran inovatif, khususnya *Discovery Learning*, agar peserta didik tidak kebingungan saat proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melaksanakan penelitian dalam jangka waktu yang lebih panjang agar penerapan model Discovery Learning dapat dilakukan secara lebih optimal dan memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.