Nomor : 600/FKIP–UNIKU/SPS/S1/PBSI/2026

PENGGUNAAN METODE ANALISIS GLASS UNTUK MENANGANI SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Sri Dewi Lestari
20220110001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE ANALISIS GLASS UNTUK MENANGANI SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan)

Oleh

Sri Dewi Lestari

20220110001

Telah berhasil mempertahankan skripsinya tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarajana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

DOSEN PENGUJI :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.**	**Figiati Indra Dewi, M.Pd.**
NIK 41038091314	**NIK 41038091315**	**NIK 410102820240**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGGUNAAN METODE ANALISIS GLASS
UNTUK MENANGANI SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA
(Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan)

SKRIPSI

Oleh

Sri Dewi Lestari

20220110001

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi, kami berpendapat bahwa hasil penelitian yang berjudul tersebut diatas sudah dapat disidangkan

Telah Disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 15 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.	**Dr. Ida Hamidah, M.Pd.**
NIK 41038091315	**NIK 41038091313**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr.Arip Hidayat, M.Pd.**
NIK 41038091314	**NIK 41038101336**

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Dewi Lestari

Nim : 20220110001

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan Metode Analisis Glass Untuk Menangani Siswa yang Berkesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan)" , beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apa pun yang sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Dewi Lestari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

" Hidup yang tidak pernah dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan"

Sutan Sjahir

"Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah"

(Qs. Al-Insyirah: 05-06)

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata.

Bismillahhirahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan dan memenuhi semua kebutuhan penulis dalam menempuh pendidikan. Terimakasih sudah mengantarkan penulis ke ditempat ini, penulis persembahakan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu.

ABSTRAK

Sri Dewi Lestari, 20220110001. Penggunaan Metode Aanalisis Glass untuk Menangani Siswa yang Berkesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, 2026

Membaca merupakan salah satu keterampilan bahasa yang harus dikuasai oleh setiap individu. Namun, kemampuan membaca tidak sepenuhnya dimiliki oleh setiap individu, salah satunya ditemukan siswa kelas X SMAN 1 Kadugede yang masih mengalami kesulitan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus anak kelas X yang masih berkesulitan dalam membaca melalui Metode Analisis Glass. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus tipe action. Subjek penelitian ini adalah siswa berinisial (RK) kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan studi litelatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Analisis Glass yang telah diterapkan selama enam kali pertemuan belum menunjukkan efektivitas yang optimal dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa (RK) secara signifikan.

Kata Kunci : *Kesulitan membaca, membaca permulaan, Metode Analisis Glass.*

ABSTRACT

Sri Dewi Lestari, 20220110001. Using The Glass Analysis Method to Adress Students with Reading Difficulties (A Case Study of a Grade X Students at SMAN 1 Kadugede-Kuningan). Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2026

Reading is a language skill that must be mastered by every individual. Homever, reading ability is not fully mastered by every individual. One example is found in a grade 10 student at SMAN 1 KADUGEDE who still experiences reading difficulties. This study aims to identify and describe cases of grade 10 students who still have reading difficulties using the Glass Analysis Method. This study used a qualitative method with an action-type study was a grade 10 student with the initial (RK) at SMAN 1 Kadugede-Kuningan. Data collection techniques in this study were conducted through observation, interviews, tests, and literature review.The result of this study indicate that the glass Analysis Method, whic hade been implemented over six meetings, had not shown optimal effectiveness in significantly improving students reading ability (RK).

Keywords : Reading difficulties, beginning reading, Glass Analysis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul skripsi yang penulis ambil adalah **"Penggunaan Metode Analisis Glass Untuk Menangani Siswa yang Berkesulitan Membaca (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kadugede-Kuningan)" .**

Dalam penyusunan ini penulis menyadari menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna memperbaiki dalam penulisan karya selanjutnya sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, objek penelitian, institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, 21 Mei 2026
Penulis

Sri Dewi Lestari
NIM. 20220110001

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari kesulitan peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Dr.Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang selalu memberikan saya motivasi dalam setiap proses.
4. Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat yang luar biasa. Terima kasih sebesar-besarnya atas ketersediaan Ibu meluangkan waktu di tengah kesibukkan, atas kesabaran, perhatian, serta nasihat yang disampaikan. Tanpa bimbingan Ibu, mungkin skripsi ini belum selesai. Terimakasih telah mempermudah proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang ibu berikan.
5. Ibu Dr. Ida Hamidah, M.Pd., selaku Pembimbing II Terima kasih sebesar-besarnya atas ketersediaan Ibu meluangkan waktu di tengah kesibukkan, atas kesabaran, perhatian, serta nasihat yang disampaikan. Tanpa bimbingan Ibu, mungkin skripsi ini belum selesai. Terima kasih telah mempermudah proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga

Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang ibu berikan.

6. Kedua Orang tua penulis tercinta, Bapak Dede Sudrajat dan Ibu Ikah. Dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya untuk menggapai semua mimpi. Kepada Bapak tercinta, terimakasih atas semua cucuran keringat, kerja keras, pengorbanan dan ketulusan hati setiap harinya agar putrimu ini bisa menyelesaikan studi sampai wisuda. Terima kasih telah menjadi laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibuku tersayang, terima kasih atas segala motivasi, pesan, dan dukungan setiap harinya. Terima kasih sudah jadi rumah paling ramah, rumah tempat berteduhnya segala lelah. Untuk peluk dalam segala pelik, untuk setiap do'a yang selalu dilangitkan, terima kasih. Semoga kebahagiaan dan kesehatan selalu menyertai kalian berdua.
7. Kepada kakak penulis Dian Surahman, S.Pd., Gr. Terimakasih karena selalu percaya disaat semua orang ragu terhadap mimpi penulis. Kepada kakak ipar penulis Dini Prematika S.Kep., Ners. Terimakasih untuk setiap dukungan dan keyakinan yang selalu dilontarkan kepada penulis disaat penulis merasa hilang arah. Kepada Adik penulis Luna Sintia Dewi yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam setiap proses yang dilalui. Semoga Skripsi ini mampu menjadikan motivasimu dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
8. Teruntuk Zulpira S.H terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan tetap setia menunggu hingga penulis bisa menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar ini. Terimakasih telah mengusahakan apapun untuk memenuhi semua wishlist penulis.
9. Keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap do'a serta dukungan yang tiada henti.

10. Kepada rekan seperjuangan PBSI-A 01. Terimakasih telah membersamai proses ini selama 4 tahun. Kebaikan, ketulusan, serta dukungan dari kalian membuat penulis yakin bahwa setiap usaha yang dilalui dengan proses yang begitu melelahkan ini akan sepadan dengan hasilnya. Dimanapun nantinya kalian berada semoga kesuksesan menjadi milik kalian.
11. Kepada RK dan Orang tua RK. Terimakasih telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses ini, tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak akan ada.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Sri Dewi Lestari. Terima kasih telah bertahan sajauh ini ditengah banyaknya keraguan orang lain dalam mengapai mimpi. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dilalui, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga terhadap diri sendiri karena telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam mengahadapi setiap kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN
LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMAKASIH iv
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.5 Anggapan Dasar 8
1.6 Definisi Operasional 8
BAB II KAJIAN TEORI 10
2.1 Hakikat Membaca 10
2.1.1 Pengertian Membaca 10
2.1.2 Tujuan Membaca 11
2.1.3 Tahap Perkembangan Membaca 12

2.2 Membaca Permulaan 18
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan 18
2.2.2 Tujuan Membaca Permulaan 19
2.2.3 Keterampilan Prasyarat Membaca Permulaan 19
2.2.4 Langkah-Langkah Membaca Permulaan 22
2.2.5 Startegi Membaca Permulaan 22
2.3 Kesulitan Membaca 24
2.3.1 Pengertian Kesulitan Membaca 24
2.3.2 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca 24
2.3.3 Jenis-Jenis Kesulitan Membaca 27
2.4 Metode Analisis Glass 27
2.4.1 Pengertian Metode Analisis Glass 27
2.4.2 Konsep Dasar Metode Analisis Glass 29
2.4.3 Langkah Langkah dalam Metode Analisis Glass 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
3.1 Metode Penelitian 32
3.2 Prosedur Penelitian 32
3.3 Subjek Penelitian 34
3.4 Instrumen Penelitian 35
3.5 Teknik Analisis Data 49
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
4.1 Data Hasil Penelitian 52
4.1.1 Data Hasil Observasi 52
4.1.2 Data Hasil Wawancara 58
4.1.3 Data Hasil Tes 65

4.2 Pembahasan 74
4.2.1 Profil Kemampuan Membaca Siswa Berkesulitan Membaca..... 74
4.2.2 Faktor-Faktor yang Diduga Menjadi Penyebab Siswa Berkesulitan Membaca..... 76
4.2.3 Rancangan Pembelajaran Membaca dengan Metode Analisis Glass ... 84
4.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode Analisis Glass..... 85
4.2.5 Hasil Penggunaan Metode Analisis Glass untuk Mengatasi Berkesulitan Membaca..... 105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 109
5.1 Kesimpulan..... 109
5.2 Saran 111
DAFTAR PUSTAKA 113
RIWAYAT HIDUP 116
LAMPIRAN..... 117

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi 56
Tabel 4. 2 Data Hasil Wawancara 61
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes 68
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Membaca 87
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Membaca 92
Tabel 4. 6 Hasil Tes Kemampuan Membaca 97
Tabel 4. 7 Hasil Tes Kemampuan Membaca 99
Tabel 4. 8 Hasil Tes Kemampuan Membaca 101
Tabel 4. 9 Hasil Tes Kemampuan Membaca 103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi 117
Lampiran 2. Hasil Wawancara 124
Lampiran 3. Hasil Tes 141
Lampiran 4. Surat Izin 151
Lampiran 5. Dokumentasi Observasi 152
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Terhadap Guru 153
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Terhadap Orang Tua 154
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara Terhadap Teman Sebaya 154
Lampiran 9. Dokumentasi Tes Kemampuan Awal Membaca 155
Lampiran 10. Dokumentasi Hasil Tes Psikologi 156
Lampiran 11. Dokumentasi Tindakan Pertama 156
Lampiran 12. Dokumentasi Tindakan kedua 157
Lampiran 13. Dokumentasi Tindakan Ketiga 157
Lampiran 14. Dokumentasi Tindakan Keempat 158
Lampiran 15. Tindakan Kelima 159
Lampiran 16. Dokumentasi Tindakan keenam 159
Lampiran 17. Rencana Tindakan 160