DAFTAR PUSTAKA

Adeoye, M. A., & Jimoh, H. A. (2023). Problem-Solving Skills Among 21st-Century Learners Toward Creativity and Innovation Ideas. *Thinking Skills and Creativity Journal*, *6*(1), 52–58.

Adinia, R., Suratno, & Iqbal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif Berbantuan LKPD Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Di Sekolah Kawasan Perkebunan Kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, *3*(September), 64–75.

Agustiana, M., Fathiah, Islamadina, R., & Nurrizqa. (2025). *Pengembangan Flipbook Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Gerak Manusia di MIN 20 Aceh Besar*. *6*(2), 1–11. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/48460

Al-Barakat, A. A., Alali, R., Al Karasneh, S. M., Alakashee, B. A., Al-Qatawneh, S. S., El-Mneizel, A. F., Al Salhi, N. R., & Alhawamdeh, M. (2023). Learning through Digital Technology : Role of National and International Education Teachers. *Journal of International Students*, *13*(4), 355–379.

Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *38*(1), 30–38.

Amanah, L., Ardani, A., & Purwaningsih, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Simulasi Berbantuan Phet Simulation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT*, *9*(2), 185–198.

Ananda, O. T., Mahanal, S., Susanto, H., Sciences, N., Makassar, U. N., Sciences, N., & Malang, U. N. (2025). Students' Problem-Solving Skills: A Descriptive Study in High School Biology Education. *Pro-Life*, *12*(November), 306–317.

Andini, A. R., & Qomariyah, N. (2022). *Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. *11*(2), 330–340.

Andrianti, T., & Widiyono, A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Books Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda Siswa di Sekolah Dasar. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, *5*(2), 617–626.

Anggraini, D. M. N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., & Arif, A. (2024). Inovasi Pengajaran : Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 50838–50848.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). Mc. Graw-Hill.

Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.

Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf*. *VIII*(2), 47–57.

Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo*. *4*, 2565–2576.

Asyhari, A., & Sifa, M. (2021). Problem-Based Learning To Improve Problem-Solving Skill: Is It Effective Enough? *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, *04*(March), 78–88. https://doi.org/10.24042/ijsme.V4i1.8674

Azizul, Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *11*(2), 97–104. https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829

Azkia, N. A., Setiadi, D., Jufri, A. W., & Sukarso, A. A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa*. *6*(3).

Azzahra, W., Diana, S., & Yusni, D. (2024). Integration of Augmented Reality (AR) in Biology Education : A Systematic Literature Review. *The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS)*, *34*, 61–70.

Badruttamam, M., & Noor, F. M. (2025). Pengembangan FIVITAR (Flip Books Virtual Field Trip Berbasis AR) dalam Pembelajaran Anatomi Lima Spesies Bunga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *15*(September), 923–931.

Banansari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, *6*(Snip 2022), 459–464.

Batubara, A. J. A., Situmorang, I., Nasution, I. R., Dumaria, N., Matanari, Hasanah, N., & Silitonga, M. (2025). Mekanisme Detoksifikasi : Cara Sistem Ekskresi Melindungi Tubuh dari Racun. *Invention: Journal Research and Education Studies*, *6*(3), 184–190.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.

Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, *3*(1), 38–45. https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153

Chaerunisa, Z. F., & Pitorini, D. E. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa sma mata pelajaran biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, *11*(1), 8–14.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (P. Schroeder (ed.); Sixth). SAGE.

Daulay, F., Sari, H., Purba, I., Tarigan, M. B., Lubis, M. J., & Medan, U. N. (2021). *Efektivitas Pemanfaatan Platform Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*.

Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *4*, 433–441.

Dewi, R. S., & Rachmadiarti, F. (2018). Validitas Buku Ajar Berbasis Etnomikologi Pada Materi Jamur Kelas X Sma Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *7*(2), 171–176.

Endang, P. R., Pratiwi, R. H., & Sari, T. A. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, *1*(2), 149. https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.10132

Faisal, M., Ramdhani, L., & Hardyanti. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *JPK : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *01*(04), 18–22.

Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMK Atlantis. *Jurnal Instruksional*, *3*(1), 1–17.

Gea, S. H., & Manalu, K. (2025). *Inquiry Learning Model Effects on Students' Creative Thinking in Sensory System Material*. *22*(3), 1799–1810.

Gozali, Sibaweh, I., Setiabudi, D. I., Jahari, J., & Erihadiana, M. (2024). *Perspektif Baru Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. *January*. https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.7750

Guntur, M. I. S., Setyaningrum, W., Retnawati, H., & Marsigit. (2020). Can Augmented Reality Improve Problem-Solving and Spatial Skill? *Journal of Physics: Conference Series*, *1581*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012063

Hadad, N., Qomariyah, S., Sofyan, W. N., Mubarok, S., & Suryana, T. (2025). Studi Kritis Bahan Ajar PAI Materi Mengenal Ketentuan Puasa Sunnah Kelas VI SD Negeri Riunggunung Kabupaten Sukabumi. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, *2*(3), 235–249. https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1235

Hake, R. R., & Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods : A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *64*. https://doi.org/10.1119/1.18809

Halil, I., & Helsa, Y. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teori Van Hiele Menggunakan Flipbook pada Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TSAQOFAH : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, *5*(3), 2096–2109.

Handayani, S. (2021). *Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. Media Sains Indonesia. www.penerbit.medsan.co.id

Harefa, D., & Laia, H. T. (2021). *Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 329–338.

Hasibuan, S. A., & Rahmadina. (2025). Development of PBL-Based Digital Flipbook on Human Excretory System for SMA/MA Students. *Inovasi Kurikulum*, *22*(3), 2021–2034.

Henirayuza, Y., & Aeni, N. (2025). Development of an Augmented Reality E-Module Using Problem-Based Learning to Enhance Science Literacy and Digital Literacy. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, *11*(3), 930–942.

Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, *3*(3), 2257–2262.

Hikmawati, V. Y., & Suryaningsih, Y. (2020). Implementing Blended-Problem Based Learning Through Google Classroom in Biology Learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, *6*(2), 217–224. https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.12112

Hindriana, A. F., Turki, H. I., Prihatin, Y., Setiawati, I., Abidin, Z., & Pratami, A. R. (2026). Cognitive load management : Learning abstract and complex scientific concepts using visual metaphors and metonymies. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *45*(1), 84–100.

Hung, W., & Amida, A. (2020). Problem-Based Learning in College Science. In J. J. Mintzes & E. M. Walter (Eds.), *Active Learning in College Science: The Case for Evidence-Based Practice* (pp. 325–339). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33600-4_21

Hutagaol, R., Sukarna, R. A., Susanti, N., Elvina, R., & Aini, S. N. (2020). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi*. Zahir Publising.

Iffah, F., Fadhilah, F., Rahma Syita, A., & Rakhmad Purnama, E. (2024). Perancangan Flipbook Berbasis Augmented Reality Tentang Molecular Docking. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, *5*(1), 33–42. https://doi.org/10.26740/jipb.v5n1.p33-42

Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *10*(April), 91–100.

Irnaningtyas, & Sagita. (2021). *Biologi SMA/MA Kelompok Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI Kurikulum Merdeka*. Penerbit Erlangga.

Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, *4*(1), 84–92. https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489

Jayanti, D. D., Arif, Q. N., & Marlina, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, *2*(2), 54–61.

Jonassen, D., & Jonassen, D. (2011). *Supporting Problem Solving in PBL Supporting Problem Solving in PBL*. *5*(2), 9–27.

Julisa, T. C., Legiani, W. H., & Juwandi, R. (2023). Pengembangan Kompetensi Abad 21 melalui Bahan Ajar Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *11*(2), 234–246.

Komalasari, D., & Susantini, E. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA*. *13*(2), 285–295. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu

Kusuma, A. M., & Fitrihidajati, H. (2024). Pengembangan Flipbook Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir

Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *13*(1), 155–163.

Lahagu, Y. K., Ndruru, M., Harefa, N. A. J., & Waruwu, L. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pada Teks Eksplanasi Melalui Flipbook Siswa Kelas Viii Smp Swasta Kristen Tomosa 1. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, *13*(1), 283–291. https://doi.org/10.23960/kata.v13i1.431

Lakapu, P. A., Djara, J. I., Lakapu, D. E., & Nifus, D. A. (2023). Application Of Flip Book Media to Increasing Elementary Children's Learning Interest. *International Journal of Educational Sciences and Development*, *1*(1), 22–29. https://doi.org/10.54099/ijesd.v1i1.671

Lathifah, H. F., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2021). Analyzing Factors Influencing the Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 3 Juni 2021. *PRIMARI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*, 515–523.

Ledentsov, A., Fatmawati, S., & Seviawani, P. (2023). *Basic Electricity and Electronics Subjects using Canva as a Learning Medium*. *3*(2), 120–129.

Lestari, C. A. A., Dwi, L. A., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar: Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab*, *7*(1), 1–21.

Lintang, G. P. A. W., Zunaidah, F. N., & Nurmilawati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook Pada Materi Makhluk Hidup Dalam Ekosistem di Kelas V SDN Satak. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, *4*(2), 74–88.

Lukas, G. M., Gedoan, S. P., & Nangoy, W. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PBL di Era Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Kristen Tumou Tou Girian Bitung. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, *3*(Noviar 2015).

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326.

Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(24), 1055–1066.

Mahmud, D. R. (2023). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Nelayan di Nusantara untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, *1*(3), 121–133. https://doi.org/10.17977/um084v1i32023p121-133

Mohzana, Aziz, F., Ridhwan, M., Pramono, S. A., Kusnadi, I. H., & Sakti, B. P. (2025). Analysis of the Effect of Learning Models, Cognitive Abilities, and Facilities on Students ' Academic Achievements. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *5*(1), 169–175. https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i01.

Na, H., Willet, K. S., & Kim, C. (2025). Investigating the impact of AR technologies on geometric learning in primary school: A comparison between marker-based and markerless AR. *British Journal of Educational Technology*. https://doi.org/10.1111/bjet.13584

Nafidah, R., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbantuan Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(1), 39–50. https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p39-50

Nahombang, Z. (2025). Pengembangan Teknologi 3d Augmented Reality Sebagai Media Visual Sistem Peredaran Darah Berbasis Wahdatul Ulum. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, *13*(3), 2021–2033.

Nazilah, S., & Ramdhan, F. S. (2021). Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara ASEAN Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking. *Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA*, *5*(2), 99–107.

Nikolić, N., & Antonijević, R. (2024). Problem-Solving in Biology Teaching: Students' Activities and Their Achievement. *International Journal of Science and Mathematics Education*, *22*(4), 765–785. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10407-5

Ningsih, W., Prayitno, B. A., & Santosa, S. (2023). The Effectiveness of Environment-Oriented E-Books Based on Problem-Based Learning for Problem-Solving Skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, *9*(3), 511–520. https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.25603

Nisak, E. F. K., & Susantini, E. (2023). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *12*(3), 683–694. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu

Nurdin, A., Hidriana, A. F., Education, B., Education, B., & Education, B. (2023). Development of Based Learning Multimedia Flipbook on the Subject of Life Organization at SMPIT Al Multazam Kuningan. *Quangga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, *15*(2), 172–178. https://doi.org/10.25134/quagga.v15i2.2

Nurjanah, M. H., Sulastri, Martha, R. D., Muadifah, A., Siswidiani, M. D., & Wijaya, R. A. (2023). Penyuluhan Dan Pemeriksaan Urinalisa Sebagai Awal Skrining Kesehatan Ginjal Di Desa Jabalsari. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, *6*(7), 2963–2971.

Nurjannah, F., & Pandika. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Canva pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, *2*(6), 35–45.

OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris. In *PISA, OECD Publishing* (Vol. 46, Issue 183).

Paridah, N., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Ulwan, M. N., & Faizin, I. (2025). *Guru sebagai Penggerak Proses Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *13*.

Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(11), 2001–2015.

Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Development of Hots-Based E-Modules Assisted by Flipbook Markers as Alternative Teaching Materials for High School Students. *Jurnal Kumparan Fisika*, *3*(3), 247–254.

Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2016), 246–259.

Rahmadhani, P., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 5 Palembang. *Liabilities*, 30–39.

Rahmawati, D., Sajidan, & Ashadi. (2018). Analysis of Problem Solving Skill in Learning Biology at Senior High School of Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, *1006*(1), 12014. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012014

Ramdani, D., Idaman, R. P., & Ali, M. (2025). Fostering 21st-Century Skills: The Effectiveness of Ricosre and Digital Flipbooks in Enhancing Student Collaboration in Biology Learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, *18*(2), 424–436.

Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2014). *CAMPBELL BIOLOGY* (ninth).

Riskynianyo, H. R., Novita, L., & Windiyani, T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Manusia dan Lingkungan. *Journal on Education*, *06*(03), 16091–16099.

Riyadi, Syarifah, T. J., & Nikmaturrohmah, P. (2021). Profile of Students' Problem-Solving Skills Viewed from Polya's Four-Steps Approach and Elementary School Students. *European Journal of Educational Research*, *10*(4), 1625–1638. https://doi.org/https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1625

Sakinah, P., & Mahyuny, S. R. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Flipbook. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, *13*(1), 93–98.

Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, *7*(1), 317–327. https://jiped.org/index.php/JSP

Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6079–6085.

Sari, Y. W., Widiantie, R., & Widiarsih, W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan LKPD Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Siswa pada Materi Limbah dan Polusi. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, *2*(1), 561–568.

Setiawan, A. H., & Dani, H. (2021). Studi Terhadap Media Augmented Reality (AR) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada KD Memahami Jenis-Jenis Alat Berat. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, *7*(1), 1–5.

Setiawan, D., Fitriyati, U., Fachrunnisa, R., Sunarmi, S., Izza, J. N., & Firdaus, Z. (2022). Pengembangan Cell Thru Augmented Reality Pada Mata Kuliah Biologi Sel. *Jurnal Pendidikan Biologi*, *13*(2), 121. https://doi.org/10.17977/um052v13i2p121-130

Setiawati, A. K., Agustian, D., & Ali, M. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Berbantuan Augmented Reality Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, *10*(1), 48–57.

Setiawati, I., & Hindriana, A. F. (2020). Pengembangan Asesmen Kompetensi Pedagogik pada Mahasiswa Calon Guru Biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, *5*(1), 1–11. https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.531

Setiawati, I., Widiantie, R., Hindriana, A. F., & Junaedi, E. (2024). Development of STEM-Based E-Modules on Freshwater Fisheries to Facilitate 21st Century Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *10*(4), 1606–1614. https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i4.6650

Setyorini, E., & Sukarmin, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Flipbook sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMA/SMK: Tinjauan Literatur. *Proceeding Biology Education Conference*, *21*(1), 129–135.

Sholikha, A. M., Bachrib, B. S., & Dewi, U. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Problem Based Learning dalam Materi Virus Biologi*. *7*, 2663–2668.

Sidiq, I. S., Widianti, R., & Widiarsih, W. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Model PBL Berbantuan LKPD Berbasis Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, *1*(1), 519–527.

Simorangkir, A., Napitupulu, M. A., & Sinaga, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, *8*(1), 1–11.

Sugianto, R., Syaifuddin, M., & Cholily, Y. M. (2022). Development of E-LKPD Oriented Minimum Competency Assessment (MCA) on 6C ' s Ability of High School Students. *Al-Jabar: Journal of Mathematics Education*, *13*(2), 433–454.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.

Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, *2*(5), 106–114.

Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan E-

Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, *4*(2), 82–94.

Widiantie, R., & Handayani. (2018). Kesadaran Metakognisi Dan Keterampilan Memecahkan Masalah Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penugasan Individu. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, *10*, 56–62. https://doi.org/10.25134/quagga.v10i01.872

Widiantie, R., Setiawati, I., Hindriana, A. F., Junaedi, E., Chintya, E., Education, B., Program, S., & Kuningan, U. (2024). *The Development of a Mini-research-based Digital Module Using Sigil in Endocrinology Learning*. *16*(1), 12–19. https://doi.org/10.25134/quagga.v16i1.42

Widiantie, R., Setiawati, I., & Junaedi, E. (2021). Analysis of Integrated Science Process Skills and Problem-Solving Abilities Through Mini-Research Learning of Biology Students. *UNISET*. https://doi.org/10.4108/eai.12-12-2020.2305015

Wijaya, E. D. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2025). Media Pembelajaran Digital: Pentingkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar? *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 332–344.

Wijayanti, T. E., & Trimulyono, G. (2019). Pengembangan Flipbookberbasi Multiple Intelligence Pada Materi Substansi Genetika Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *8*(2), 253–259.

Xu, W., Ye, T., & Wang, X. (2021). The Effectiveness of the Problem-Based Learning in Medical Cell Biology Education. *Medicine*, *39*(April).

Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, *4*(1), 67–76. https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*.