Nomor : 94/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN 4 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

LISTIANY NAFTALENA

NIM 20221510105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

(STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SDN 4 KUNINGAN TAHUN AJARAN 2025/2026 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA)

Oleh

LISTIANY NAFTALENA

NIM. 20221510105

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.	**Isnaini Wulandari, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.**
NIK. 410107770134	**NIK. 410112880198**	**NIK. 410102920223**

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

(Studi Korelasional pada Siswa Kelas V SDN 4 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 29 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Myrna Apriany Lestari, M.Pd	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410104880167	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Listiany Naftalena
NIM	: 20221510105
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi	: Universitas Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 4 Kuningan", beserta isinya adalah benar karya saya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya penyelewengan atau pelanggaran etika keilmuan atas dasar klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Listiany Naftalena

NIM.20221510105

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

"Fa inna ma'al-'usri yusra, inna ma'al al-'usri yusra"

(Q.S Al-Insyirah:05-06)

Dibalik lembaran ini, ada waktu yang hilang, tangis yang tertahan dan lelah yang tak pernah diceritakan.

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat-Nya kepada peneliti serta sebagai bukti cinta kepada orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Listiany Naftalena. NIM 20221510105. Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 4 Kuningan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2026. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd Pembimbing II: Eli Hermawati,M.Pd.

Penelitian ini mengkaji mengenai hubungan antara kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 4 Kuningan yang berjumlah 30 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah kecerdasan linguistik dan keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas V SDN 4 Kuningan, keterampilan berbicara siswa masih berada pada kategori cukup, terutama pada aspek kelancaran, tata bahasa, dan kosakata. Kondisi tersebut diduga berkaitan dengan kecerdasan linguistik siswa yang belum berkembang secara optimal. Namun demikian, belum diketahui secara pasti sejauh mana hubungan antara kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbicara siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbicara siswa kelas V di SDN 4 Kuningan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis statistik dan jenis penelitian korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi untuk mengukur kecerdasan linguistik dan tes lisan untuk mengukur keterampilan berbicara siswa. Instrumen penelitian diuji menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji korelasi. Hasil analisis penelitian diketahui bahwa persentase kecerdasan linguistik dan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 4 Kuningan berada pada kategori tinggi dan sedang dengan nilai 61% dan 45%. Berdasarkan hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa nilai r hitung lebih besar dari r tabel sebesar 0,705 > 0,361, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Linguistik, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Listiany Naftalena. NIM 20221510105. The Relationship between Linguistic Intelligence and Speaking Skills of Fifth Grade Students at SDN 4 Kuningan. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd., Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This study examines the relationship between linguistic intelligence and speaking skills of elementary school students. The subjects of this study were all fifth-grade students of SDN 4 Kuningan, totaling 30 students, while the objects of this study were linguistic intelligence and students' speaking skills. Based on the results of preliminary observations in Grade V at SDN 4 Kuningan, students' speaking skills are still in the moderate category, particularly in aspects of fluency, grammar, and vocabulary. This condition is presumed to be related to students' linguistic intelligence which has not yet developed optimally. However, it is not yet clearly known to what extent the relationship between linguistic intelligence and students' speaking skills exists. The purpose of this study is to determine and describe the relationship between linguistic intelligence and speaking skills of fifth grade students at SDN 4 Kuningan.The research method used is a quantitative method with statistical analysis, and the type of research is correlational. The instruments used in this study were observation to measure linguistic intelligence and oral tests to measure students' speaking skills. The research instruments were tested using validity and reliability tests. Data analysis techniques employed prerequisite tests, namely normality and linearity tests, as well as hypothesis testing using correlation analysis. The results of the analysis show that the percentage of linguistic intelligence and speaking skills of fifth grade students at SDN 4 Kuningan are in the high and moderate categories with values of 61% and 45%, respectively. Based on the correlation test results, it is found that r count is greater than r table 0.705 > 0.361, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a positive relationship between linguistic intelligence and students' speaking skills.

Keywords: ***Linguistic Intelligence, Speaking Skills, Elementary School Students.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul: **"Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Berbicara Siswa"**.

Peneliti menyadari bahwa dalam hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam proses penyusunan hasil penelitian, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dalam penyususnan skripsi.
2. Ibu Eli Hermawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dalam penyususnan skripsi.
3. serta berbagai pihak yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam proses penyusunan skkripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masi jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun peneliti diharapkan untuk penyempurnaan hasil penelitian. Akhir kata semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kuningan, Juni 2026

Listiany Naftalena

NIM.20221510105

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirohamnirrohim

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, motivasi serta dorongan semangat khususnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Dita Hardiyanti, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan, arahan serta saran selama perkuliahan.
5. Myrna Apriany Lestari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar membimbing, memotiviasi, memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Eli Hermawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memotivasi, memberikan bimibngan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Kuningan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian, serta Utis Sutrisna, S.Pd dan Anggi Candra Permadi, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada diri sendiri Listiany Naftalena. Terimakasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karna sudah mencoba tegar meski selalu diliputi ujian yang tidak henti-hentinya. Fase ini sudah selesai, bertemu dengan orang-orang yang menyakiti diluar kendali juga sudah selesai. Mari

apresiasi yang sebesar-besarnya karna telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap doa, air mata dan usaha telah menjadi sanksi betapa berharganya proses ini. semoga apapun yang telah dilewati diganti dengan rezeki yang berlimpah, kebahagiaan yang tiada tara serta ditemukan dengan orang-orang yang tau artinya menghargai. mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. *God thank yau for being me independent women, I know there are more great ones but I'm pround of this achievement.*

9. Kepada Orang Tua peneliti, Papah Yayat Dedi Mulyana, terimakasih atas segala cinta, do'a, dan dukungan yang tidak pernah berhenti untuk peneliti. Serta pintu surgaku Mamah Ratnasari, S.Pd yang selalu mengusahakan segala hal untuk anak tercintanya, memberikan cinta kasih yang tiada hentinya, serta menjadi penyemangat dan sandaran terkuat untuk peneliti. Terimakasih Mah, Pah, untuk doa-doa yang selalu diberikan kepada peneliti, terimakasih selalu berjuang untuk peneliti, berkat do'a serta dukungannya sehingga peneliti bisa berada dititik ini. sehat dan panjang umur karna mamah dan papah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup peneliti.
10. Seluruh keluarga tercinta peneliti yang selalu memberikan do'a, semangat dan menyayangi peneliti dengan tulus dari kecil hingga saat ini.
11. Sahabat, keluarga, kakak dan adik serta ungkapan lainnya yang tidak bisa di deskripsikan untuk manusia satu satunya yang mengetahui segala hal tentang penulis yaitu Diah Putri Puspitasari, terimakasih atas kasih sayang yang diberikan kepada penulis, selalu memberikan hal yang membahagiakan, serta selalu mengusahakan segala hal untuk penulis, semoga hal-hal baik selalu datang dalam persahabatan ini.
12. Untuk sahabat masa kecil penulis serta sahabat yang selalu ada, Risma Agustin, Winda Sari Pratiwi, Febby Oktaviani Putri, Dina Khaerunnisa dan Ery Herawati. Terimakasih selalu ada untuk penulis ketika penulis jatuh dan terpuruk, selalu menempatkan posisi untuk menjadi kakak untuk penulis, serta membuktikan bahwa saudara tidak perlu harus sedarah.

13. Untuk sahabat penulis selama putih abu-abu Triyana Nuraeni, Terimakasih selalu support dan menyemangati, berteman dengan baik selama ini tentu menjadi hal yang paling menyenangkan untuk penulis.
14. Untuk sahabat dan rekan seperjuangan penulis Lisnawati, Sipa Sopiatul Janah, dan Della Nuria. Terimakasih telah membersamai selama kurang lebih 4 tahun ini, terimakasih sudah menjadi sahabat penulis sejak awal masuk kuliah yang selalu support dan saling memberi bantuan. semoga persahabatan terus berjalan baik kedepannya.
15. Untuk sahabat serta patner diskusi dalam segala hal, Lia Amelia. Terimakasih sudah berteman baik hingga saat ini, walaupun tidak dekat dari awal tetapi berteman baik hingga saat ini adalah suatu hal yang harus di syukuri, semoga kebaikan yang telah diberikan allah lipat gandakan. Serta teman teman PGSD kelas D yang telah membersamai selama masa perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.
16. Untuk sahabat penulis Nur Indah Cahyani yang bertemu ketika PLP serta menjadi rekan bimbingan selama ini, terimakasih telah membersamai selama proses penyusunan skripsi ini sejak awal, menjadi teman bertukar pikiran, penasehat, serta penyemangat untuk penulis sampai dititik ini.
17. Untuk sahabat penulis Putry Delsa Hasanah, Gigin Giri Raharja, Nur Apipah, Tika Kartika dan Devila Alifiya yang bertemu ketika fase penting perkuliahan yaitu KKN. Terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang telah kalian berikan, semoga persahabatan ini tetap erat meski telah menempuh jalan masing-masing.

Kuningan, Juni 2026

Listiany Naftalena

NIM.20221510105

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORITIS 9

A. Kajian Teori 9

B. Penelitian yang Relevan 23

C. Kerangka Pemikiran 27

D. Hipotesis Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

A. Desain Penelitian 28

B. Tempat dan Waktu Penelitian 29

C. Populasi dan Sampel 29

D. Variabel Penelitian 30

E. Definisi Operasional Variabel 30

F. Teknik Pengumpulan Data 31
G. Instrumen Pengumpulan Data 32
H. Teknik Analisis Data 38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Hasil Penelitian 48
B. Hasil Data 56
C. Pembahasan 58
D. Keterbatasan Penelitian 69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70
A. Simpulan 70
B. Implikasi 70
C. Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ketuntasan Siswa dalam Pelajaran Bahasa Indonesia 3
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Kecerdasan Linguistik 33
Tabel 3. 2 Indikator Keterampilan Berbicara 35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berbicara 36
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara 36
Tabel 3. 5 Klasifikasi Uji Validitas Konstruk 40
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi 41
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Observasi Variabel X 41
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Tes Variabel Y 42
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X 44
Tabel 3. 10 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y 44
Tabel 3. 11 Hasil Uji Korelasi 57
Tabel 4. 1 Kategori Skor Kecerdasan Linguistik 49
Tabel 4. 2 Kategori Skor Keterampilan Berbicara 52
Tabel 4. 3 Ketuntasan Siswa dalam Keterampilan Berbicara 53
Tabel 4. 4 Penggolongan Kategori Analisis Skor 55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Linguistik 56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berbicara 56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas 57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi 58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 27
Bagan 3. 1 Desain Penelitian 28