# DAFTAR PUSTAKA


Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menuli*s. Jakarta: Bumi Aksara.

Agustina, W., Degeng, I. N. S., Praherdhiono, H., & Lestaric, S. R. (2022). The Effect of Blended Project-Based Learning for Enhancing Student's Scientific Literacy Skills: An Experimental Study in University. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, *13*(1), 223–233. https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.24

Akhmetbekova, A., Zhumabek, A., Askarova, Z., Temirkhan, A., & Kozhakhmetova, A. (2024). The effectiveness of using context-based and project-based methods in inclusive biology teaching. *BIO Web of Conferences*, *100*(January 2015), 1–5. https://doi.org/10.1051/bioconf/202410001027

Alimah, S., & Utami, L. (2019). Human Reproduction Contextual Case-Based Worksheet to Improve Studentsâ€™ Interpersonal Communication and Collaboration Skills. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education, 11*(2), 256-263.

Anisa, 2023. *Pengembangan Aplikasi Lectora Inspire Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Sains Siswa Pada Materi Limbah Di SMK AL IHYA CIAWIGEBANG*. Tesis. Universitas Kuningan

Arifin, Z. (2013). Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya

Arikunto. S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada

Asiyah, A., Febrini, D., Topano, A., Mustamin, A. A., & Hakim, M. A. R. (2024). Measuring the Impact of Islamic Values-Based Scientific Literacy on Scientific Competency of Madrasah Teachers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, *23*(4), 476–496. https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.25

Astriawati, F., & Djukri. (2019). Developing Chamilo-Based E-Learning in Environmental Change Material to Enhance Students' Scientific Literacy Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, *1397*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1397/1/012049

Astuti, Y., Ahda, Y., & Putri, D. H. (2021). Development of Bioremediation Learning Materials based on Contextual Teaching and Learning (CTL). *Journal of Physics: Conference Series*, *1940*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012126

Azaly, Q. R., & Fitrihidajati, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Sway pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, *11*(1), 218–227. https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p218-227

Bustami, Y., Syafruddin, D., & Afriani, R. (2018). The implementation of contextual learning to enhance biology students' critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *7*(4), 451–457. https://doi.org/10.15294/jpii.v7i4.11721

Cindy, R. J. (2022). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Pelajaran Biologi Berbantukan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smpn 34 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020-2021* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Dandung, V. B., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Media Pop Up Book Digital pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(4), 1544. https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2613

Destiani, P. T. (2023). *Pengembangan Media Pop Up Book Digital Materi Cerpen Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Fase B* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, *3*(2), 366–371. https://doi.org/10.31002/nse.v3i2.1085

Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. J*urnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(2), 244-258.*

Fajar, N., & Putri, S. K. (2020). Pengaruh penerapan service learning berbasis flipped classroom terhadap kesadaran metakognitif dan literasi sains siswa. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains, 3(2), 75-84.

Fajri, N. L. (2023). *Pengembangan e-modul berbantuan qr code berbasis PBL pada materi pengaruh manusia terhadap ekosistem untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas vii.*Skripsi. Universitas Negeri Malang

Fathan, K. M. Al. (2022). *Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd/Mi*. http://spap.iapi.or.id/1/files/SA 500/SA 500.pdf

Fridayanti, A., & Khusniati, M. (2023, June). The effectiveness of pop-up books containing ethnoscience on increasing students' scientific literacy on the material of the solar system. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2614, No. 1). AIP Publishing

Fitriani, D. (2022). *Pengembangan media pembelajaran pop up book pada pembelajaran tematik materi bagian-bagian tumbuhan untuk peningkatan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Padangsidimpuan Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).

Gustami, G., Taqiyuddin, M., & Oktori, A. R. (2023). *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Musi Rawas Pada Tema 8 Di Sdn 1 Air Satan Musi Rawas* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negri Curup).

Gong, C., Zhang, Z., & Peng, R. (2018). Ways to Improve and Cultivate Scientific

Literacy of Minority College Students. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, *6th International Education, Economics, Social Science, Arts, Sports and Management Engineering Conference, 294, 498-501*.

Haji Daud, M., & Lidi, M. W. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Ipa Siswa Smpk St Gabriel Ndona. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, *4*(2), 143–149. https://doi.org/10.37478/optika.v4i2.725

Hake. (1999). Analyzing Change/Gain Score. American Educational Research Association Devision, 1-4.

Ihsan, M., Sa'adah, S., & Maspupah, M. (2023). The validity of markerless augmented reality-based learning media on the concept of cell organelle. *The 3rd International Conference On Science, Mathematics, Environment, And Education: Flexibility in Research and Innovation on Science, Mathematics, Environment, and Education for Sustainable Development*, *2540*(April), 020020. https://doi.org/10.1063/5.0105748

Jannah, alfi nur. (2019). Pengembangan media pop-up book pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV MI Wahid Hasyim III Dau Malang. *FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*, 1–173.

Kholifah, W. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kusumaningrum, K., & Wahyono, S. B. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Developing A Pop-Up Storybook Based on Multicultural Education for Early Childhood Students Abstrak*. *4*(1), 41–49. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.230

Marlina, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Aplikasi Flip Builder Pada Mata Pelajaran Ppkn Materi Penerapan Pancasila Dalam Konteks Berbangsa Terhadap Memotivasi Belajar Siswa. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, *6*(1), 18–30. https://doi.org/10.47080/propatria.v6i1.2513

Masfufah, F. H., & Ellianawati. (2020). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bermuatan Etnosains. *Unnes Physics Education Journal* , *9*(2), 129–138. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej

Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Univrsitas Pendidikan Ganesha*, *6*(2), 212–221. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294

Masyitoh, A. D., & Malang, U. N. (2023). Analisis minat belajar siswa terhadap proses

pembelajaran ipa. *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Dan Matematika 2023 Universitas Negeri Malang Sabtu, 8 Juli 2023 Analisis*, *2019*, 282–287.

Maulana, Riswandi. (2023). *Pengembangan Web Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Sma Kelas X*. Tesis Universitas Kuningan

Munif, M, Abdul, 2019. *Pengaruh Minat Siswa Pada Mapel Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Ma Uswatun Hasanah Mangkang*. Skripsi: Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Musdalifah1 , Erma Suryani Sahabuddin2, W. S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 06 Kampung Baru Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY 1.*, *10*(1), 1–52. https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026

Nurnisa, Ismail, I., & Ismail, W. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning ( Ctl ) Di Smpn 3. *Al Ahya*, *1*(1), 70–82.

Nurtjahjanti, H., Prasetyo, A. R., & Ardhiani, L. N. (2021). the Role of Resilience and Readiness for Change on Students' Interest in Learning: E-Learning Implementation During Covid-19. *Cakrawala Pendidikan*, *40*(3), 750–761. https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.39080

OECD. 2018. Pisa 2015 results in focus. Paris: OECD

Pangesty, A. T., Rahayu, H. M., & Kurniawan, A. D. (2019). Pengaruh Media Pop Up terhadap Retensi (Daya Ingat) dan Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di SMAN 1 Sungai Raya. *Jurnal Bioeducation*, *6*(2), 37–43. https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/bioed/article/view/1180/pdf

Prawirohartono, Slamet. (2013). *Konsep dan penerapan Biologi SMA/MA X*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rakhmawati, I., Priadi, M. A., Yolida, B., & Marpaung, R. R. (2020). Analysis of Pop-Up Book and Biology Virtual Reality Video toward Students' Habits of Mind. *Journal of Physics: Conference Series*, *1467*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012074

Rahmawati, Sri., Rahman, wahyu Sopandi, dan Basse Darmawati. "pop-up book in Reading Comprehension Ability Context in Thematic Learning." Juny. 2018

Rambe, A. Y. M., & Pratiwi, I. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta didik Dalam Pelajaran IPA Kelas IVa di SD Negeri 060874 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, *1*(4).

Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta

Rismawati, R., Hayati, M. N., & Widiyanto, B. (2020). Keefektifan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi

Klasifikasi Makhluk Hidup. *JPMP: Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, *4*(1), 41–46. http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp

Rohman, T., Surachmi, S., & Murtono. (2021). The influence of think pair share model and crossword puzzle to increase primary school students' mathematical learning interest. *Journal of Physics: Conference Series*, *1823*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012093

Rohmawati, D. (2023). *Pengembangan Media Digital Pop Up Book Pada Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas VI SDN Besowo 3 Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri)

Rustaman, Nuryani Y. (2017). *Mewujudkan sistem pembelajaran sains/biologi berorientasi pengembangan literasi peserta didik. Dalam Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 "Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner*": KS

Samsidar, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Digital Pada Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).

Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, *2*(2), 83–94. https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5345

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Siska, M. (2022). *Studi Kasus Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learn On Delivery (LOD) Pada Kelas X Di SMA Muhammadiyah Boarding School Tarakan.*

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif,kualitatif, kombinasi r&d dan penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Sunarmi dan Prasetyo. 2003. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Sunarti, Anggraini, D., Sarie, D. P., & Jana, P. (2023). The effectiveness of pop-up book media in learning reading skills of grade II elementary school. *Cakrawala Pendidikan*, *42*(2), 493–506. https://doi.org/10.21831/cp.v42i2.50381

Susilo, T., Sujadi, I., & Indriati, D. (2018, November). Developing A Media 'Visual Design of Pop Up Mathematics Book'as a Supporting Tool in Inquiry-Based Learning for Learning Three-Dimensional Figures. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1108, No. 1, p. 012029). IOP Publishing.

Syafi"iyah, A. I. (2023). Pengembangan Pop-Up Book Berbasis Ctl Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Virus Untuk Siswa Kelas X Ipa Di Sman Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2022-2023. *Universitas islam negeri kiai haji*

*achmad shiddiq jember, 46.*

Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional 2017 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidiakn Universitas Muara Kudus, 18-26.*

Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: Humaniora.

Ulfah, N., Ibrahim, I., & Vlorensius, V. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology and Society) Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, *2*(1), 24–32. https://doi.org/10.52222/bjbe.v2i1.1737

Victoriani, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Wahyuni, H., & Suranto, S. (2021). Dampak deforestasi hutan skala besar terhadap pemanasan global di Indonesia. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, *6*(1), 148-162.

Wicaksono, R. S., Susilo, H., & Sueb. (2019). Implementation of Problem Based Learning Combined with Think Pair Share in Enhancing Students' Scientific Literacy and Communication Skill through Teaching Biology in English Course Peerteaching. *Journal of Physics: Conference Series*, *1227*(1), 0–8. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1227/1/012005

Widodo.2017. Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Yeti, B. (2018). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ( Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 8–9.

Zulfa, F. N. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Audio pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, *3*(1), 1–6. https://vektor.iain-jember.ac.id/index.php/vtr/article/view/22