Nomor : 2742/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2026

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI MEDIATOR

(Survei Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 1 Ciniru)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

IRA IRAWAN

20220310012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI MEDIATOR

(Survei Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 1 Ciniru)

Oleh

IRA IRAWAN

20220310012

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Agie Hanggara, M.Pd.	Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.	Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038091317	NIK. 41038072262	NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI MEDIATOR

(Survei Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 1 Ciniru)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Iskandar, M.M	**Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.**
NIP. 196205081987031003	NIK. 41038091287

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Agie Hanggara, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 41038091317**

PERNYATAAN OTENTITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini, saya:

Nama	: Ira Irawan
Tempat, tanggal lahir	: Kuningan, 06 Oktober 2003
NIM	: 20220310012
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul:

"Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Mediator (Survei pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Ciniru)"

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi atau sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kuningan, Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ira Irawan

NIM. 20220310012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah ayat 286**)**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, Jadikan percikan 'tuk menerpa tekadmu, Jalan hidupmu hanya milikmu sendiri,
Rasakan nikmatnya hidupmu hari ini”
(Baskra Putra – Hindia)

“Allah tidak membawa sejauh ini untuk menyerah di tengah jalan”
(Penulis)

PERSEMBAHKAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Warta dan Ibu Awat, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, tempat pulang paling menenangkan, serta alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan bertahan hingga mampu sampai pada titik ini. Setiap doa, pengorbanan, kasih sayang, dan perjuangan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kakak saya Wulan Sari, kakek saya Darsono, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa terbaik selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Skripsi ini pun saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan melewati berbagai proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Ira Irawan. 20220310012. Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan K Perguruan Tinggi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Mediator (Survei Pada Siswa Kelas XII DI SMA Negeri 1 Ciniru). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1 : Dr. Iskandar, M.M, Pembimbing II : Dr. Iyan Setiawan M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Ciniru. Permasalahan tersebut berkaitan dengan faktor lingkungan sosial, seperti dukungan keluarga dan dukungan teman sebaya, serta faktor internal berupa kepercayaan diri siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh dukungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, serta pengaruh tidak langsung dukungan keluarga dan dukungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui kepercayaan diri sebagai variabel mediator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan metode survei eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan metode survei eksplanatori. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kepada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ciniru. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis mediasi, Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; (2) dukungan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; (3) kepercayaan diri memediasi secara parsial pengaruh dukungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; (4) kepercayaan diri memediasi secara parsial pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan agar masyarakat dapat mengubah mindset tentang pentingnya pendidikan tinggi, serta keluarga, teman sebaya, dan sekolah meningkatkan dukungan kepada siswa, dan siswa mengembangkan kepercayaan diri sehingga dapat meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Dukungan Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Ira Irawan. 20220310012. The Influence of Family and Peer Support on Interest in Continuing Higher Education with Self-Confidence as a Mediator (Survey of Grade XII Students at SMA Negeri 1 Ciniru). Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. Supervisor 1: Dr. Iskandar, M.M, Supervisor 2: Dr. Iyan Setiawan M.Pd

This research is motivated by the low interest in continuing education to college among class XII students at SMA Negeri 1 Ciniru. This problem is related to social environmental factors, such as family support and peer support, as well as internal factors in the form of student self-confidence. The purpose of this research is to describe the influence of family support on the interest in continuing education to college, the influence of peer support on the interest in continuing education to college, and the indirect influence of family support and peer support on the interest in continuing education to college through self-confidence as a mediator variable. This research uses a quantitative approach with a correlational research type and an explanatory survey method. The data collection technique uses a questionnaire. This research uses a quantitative approach with a correlational research type and an explanatory survey method. The data collection technique is carried out through a questionnaire to class XII students of SMA Negeri 1 Ciniru. The data analysis technique used is mediation analysis. The results of the study show that: (1) family support has a significant effect on the interest in continuing education to college; (2) peer support has a significant effect on the interest in continuing education to college; (3) self-confidence partially mediates the effect of family support on the interest in continuing education to college; (4) Self-confidence partially mediates the influence of peer support on interest in continuing education to higher education. Based on the results of this study, it is recommended that society can change its mindset about the importance of higher education, as well as families, peers, and schools increase support for students, and students develop self-confidence so that they can increase their interest in continuing their education to higher education.

Keywords: Family Support, Peer Support, Self-Confidence, Interest in Continuing Education to Higher Education.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan Kepercayaan Diri sebagai Mediator (Survei pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Ciniru)"** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari aspek kedalaman pembahasan maupun teknis penyajiannya. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan refleksi dan penyempurnaan di kemudian hari. Penulis juga menyampaikan permohonan maaf apabila dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan yang belum sepenuhnya dapat disempurnakan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan persyaratan akademik, tetapi juga dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam pengembangan kajian Pendidikan Ekonomi, khususnya terkait minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Kuningan, Mei 2026

Ira Irawan

NIM. 20220310012

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran serta kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Warta dan Ibu Awat, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang bagi penulis. Di tengah keraguan, kelelahan, dan keterbatasan, mereka selalu hadir memberikan keyakinan bahwa penulis mampu melewati setiap proses. Mereka menjadi alasan penulis mampu bertahan, sekaligus tempat penulis belajar arti kesederhanaan dan kemandirian. Kepercayaan yang meeka berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah, hingga akhirnya mengantarkan putri bungsu mereka meraih gelar sarjana sebagai wujud harapan dan doa yang mereka panjatkan.
2. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
4. Dr. Agie Hanggara, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Dr. Iskandar, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Dr. Iyan Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini
7. Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Sahlan, S.Hut., M.Pd., selaku Kepala Bagian Kemahasiswaan, yang senantiasa memberikan bantuan, arahan, serta dukungan dalam berbagai aktivitas perkuliahan sejak awal masa studi hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa capaian pada tahap ini tidak terlepas dari peran dan kontribusi beliau dalam perjalanan akademik penulis.

9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membekali penulis selama menempuh pendidikan
10. Seluruh staf tata usaha di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan atas bantuan dan pelayanannya kepada penulis.
11. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh civitas akademika SMA Negeri 1 Ciniru yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Kakek tercinta, Darsono, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa kepada penulis. Doa dan ketulusan beliau menjadi penguat di saat penulis merasa lelah dan ragu. Dukungan serta nasihat yang diberikan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini.
13. Kakak penulis, Wulan Sari, yang dengan sabar dan tulus mengajarkan arti kehidupan, keteguhan, dan kedewasaan, serta kakak ipar Yopiana Lanang Sejati (Raksa Jagat), yang melalui ketegasan dan kepeduliannya memberikan arahan dan dukungan kepada penulis. Kehadiran dan teladan mereka menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
14. Mah Ateung, Danan Toha, Teh Susi, A Wahyu dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Keponakan tersayang, Khalisa Laila Rahma, Khenzie Kayana Yudistira, dan Khanaka Tri Baskara yang selalu menghadirkan keceriaan dan menjadi penyemangat bagi penulis hingga saat ini.
16. Irwan Fauzi, sepupu penulis, yang selalu sabar membantu dan menemani penulis hingga tahap ini. Dukungan dan kebersamaannya menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah.
17. Shella Adelia Derika dan Sepupu-sepupu penulis yang selalu hadir menjadi tempat berbagi cerita lewat canda tawa sebagai sumber kekuatan bagi penuli
18. Tian Setianah, yang selalu menyemangati dan mendukung penulis serta mengajarkan arti kehidupan melalui kebaikan dan ketulusannya. Kesabaran dan keikhlasannya menjadi salah satu kekuatan penulis hingga sampai pada titik ini.

19. Hafizhah Meylawati (Inces) yang selalu membersamai dan setia menemani penulis dalam menjalani masa perkuliahan. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam setiap langkah yang dilalui penulis.
20. Erin Kharina Listiani (Tir), teman yang telah membersamai penulis sejak masa SMA hingga perkuliahan, yang selalu membersamai setiap proses dan menjadi saksi perjalanan penulis. Kehadirannya memberi semangat dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis.
21. Sahabat kecil penulis, Ghita Egis Rindi (Teh Egis), yang sejak kecil selalu membersamai penulis, memberikan semangat, serta dengan sabar mendengarkan setiap keluh kesah. Kehadirannya menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah.
22. Delia Nur Apriliani (Adel) yang selalu menyemangati penulis, terutama di saat penulis merasa ragu. Kehadirannya menjadi bagian penting serta penguat bagi penulis dalam setiap langkah yang dilalui hingga akhirnya dapat melewati setiap proses dengan baik.
23. Geng "KOPREK" (Teh Linda, Hafizah, Vanesya, Ana, Hara, Sindi, dan Inggit) yang menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis. Kebersamaan, canda, dan tawa mereka menjadi bagian penting dalam setiap proses yang dilalui.
24. Amelia Pebrianti dan Nur Umamah yang sejak awal, dari proses pengajuan judul hingga skripsi ini selesai, selalu berada dalam satu bimbingan yang sama, serta setia menemani setiap proses dan menjadi saksi perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
25. Ifeh, Modi, Uma, Genes, dan Erin yang sejak awal perkuliahan hingga saat ini selalu ada di sisi penulis, menjadi tempat berbagi cerita, memberi dukungan, dan mewarnai setiap proses yang penulis jalani.
26. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi 2022, terima kasih atas segala dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan.
27. Kepada sepeda motor honda beat (Si Hitam Manis), yang setia menemani perjalanan penulis sejak kelas V sekolah dasar hingga saat ini. Menjadi saksi bisu dari setiap langkah, perjuangan, dan proses yang dilalui, serta turut mengantarkan penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi.

28. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan doanya.
29. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya. namun telah Allah tetapkan dalam *Lauhul Mahfudz*, jauh sebelum penulis diciptakan. Skripsi ini penulis selesaikan dengan usaha dan doa, tanpa ditemani sosok pria mana pun, melainkan dengan keyakinan bahwa Allah selalu membersamai setiap langkah perjuangan ini. Penulis percaya bahwa segala sesuatu telah ditetapkan dan tidak akan pernah tertukar. Karena itu, penulis terus berusaha memperbaiki dan memantaskan diri, dengan tetap meyakini bahwa segala yang baik akan hadir pada waktu yang tepat.
30. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada sosok yang sering terlupakan, yaitu diri sendiri (Ira Irawan), karena telah bertahan hingga sejauh ini. Penulis telah melalui berbagai proses yang tidak mudah, perlahan belajar menghadapi semuanya secara mandiri, serta tetap melangkah di tengah berbagai keraguan. Penulis menyadari bahwa setiap proses yang dilalui hingga titik ini merupakan hasil dari usaha dan doa yang terus menyertai setiap langkah. Meski perjalanan tidak selalu mudah, penulis tetap berupaya menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semua itu menjadi bukti bahwa keraguan yang pernah ada tidak lagi menghalangi langkah. Kamu hebat, karena mampu membuktikan semuanya hingga sampai di titik ini.

Akhir kata, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, serta petunjuk-Nya kepada kita semua dalam setiap langkah kehidupan. Aamiin.

Kuningan, April 2026

Ira Irawan

NIM. 20220310012

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN
PERNYATAAN OTENTITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
***ABSTRACT* ..... ii**
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMAKASIH iv
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
1.4.1 Manfaat Teoritis 8
1.4.2 Manfaat Praktis 8
1.5 Keterbatasan Penelitian 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS 10
2.1 Kajian Pustaka 10
2.1.1 Minat Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi 10
2.1.1.1 Definisi Minat Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi 10
2.1.1.2 Faktor-Faktor Minat Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi 12
2.1.1.3 Indikator Minat Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi 13
2.1.2 Dukungan Keluarga 15
2.1.2.1 Definisi Dukungan Keluarga 15
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga. 16
2.1.2.3 Indikator Dukungan Keluarga 17

2.1.3 Dukungan Teman Sebaya 18
2.1.3.1 Definisi Dukungan Teman Sebaya 18
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Teman Sebaya 19
2.1.3.3 Indikator Dukungan Teman Sebaya 20
2.1.4 Kepercayaan Diri 21
2.1.4.1 Definisi Kepercayaan Diri 21
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 22
2.1.4.3 Indikator Kepercayaan Diri 24
2.2 Penelitaian Terdahulu 25
2.3 Kerangka Pemikiran 29
2.3.1 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 30
2.3.2 Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 31
2.3.3 Peran Kepercayaan Diri Dalam Memediasi Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 32
2.3.4 Peran Kepercayaan Diri Dalam Memediasi Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 33
2.4 Hipotesis 34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35
3.1 Metodologi Penelitian 35
3.1.1 Pendekatan Penelitian Kuntitatif 35
3.1.2 Jenis Penelitian Korelasional 36
3.1.3 Metode Survei Eksplanatori 37
3.1.4 Subjek dan Unit Penelitian 38
3.2 Operasional Varibel 38
3.3 Populasi dan Sampel 41
3.3.1 Populasi 41
3.3.2 Sampel 41
3.4 Teknik Pengumpulan Data 44
3.4.1 Instrumen Penelitian 44
3.4.2 Uji Instrumen 45

3.4.2.1 Uji Validitas 45
3.4.2.2 Uji Reliabilitas 49
3.5 Teknis Analisis Data 52
3.5.1 Statistik Deskriptif 52
3.5.1.1 Mean 53
3.5.1.2 Median 53
3.5.1.3 Modus 53
3.5.2 Uji Prasayat Statistik 54
3.5.2.1 Uji Normalitas 54
3.5.2.2 Uji Multikolinearitas 55
3.5.3 Analisis Mediasi 56
3.5.4 Pengujian Hipotesis 59
3.5.4.1 Uji T (Parsial) 59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61
4.1 Hasil Penelitian 61
4.1.1. Deskripsi Objek Penelitian 61
4.1.1.1 Identitas Sekolah 61
4.1.1.2 Visi Sekolah 61
4.1.1.3 Misi Sekolah 61
4.1.1.4 Tujuan Sekolah 63
4.1.2. Deskripsi Responden 65
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia 65
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 66
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua 67
4.2 Analisis Deskriptif 69
4.2.1 Gambaran Dukungan Keluarga (X1) 69
4.2.2 Gambaran Dukungan Teman Sebaya (X2) 71
4.2.3 Gambaran Kepercayaan Diri (Z). 73
4.2.4 Gambaran Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y). 76
4.3 Uji Prasyarat Statistik 78
4.3.1 Uji Normalitas 78
4.3.2 Uji Multikolinearitas 79

4.4 Analisis Mediasi 80
4.4.1 Uji Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 81
4.4.2 Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 83
4.4.3 Uji Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dimediasi Kepercayaan Diri 85
4.4.3.1 Pengujian Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri 85
4.4.3.2 Pengujian Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di mediasi Kepercayaan Diri 86
4.4.4 Uji Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dimediasi Kepercayaan Diri 89
4.4.4.1 Pengujian Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Diri 89
4.4.4.2 Pengujian Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dimediasi Kepercayaan Diri 90
4.5 Pembahasan 94
4.5.1 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 94
4.5.2 Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 97
4.5.3 Peran Kepercayaan Diri Dalam Memediasi Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 100
4.5.4 Peran Kepercayaan Diri Dalam Memediasi Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 104
5.1 Kesimpulan 104
5.2 Saran 104
DAFTAR PUSTAKA 106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 25
Tabel 3.1 Operasional Variabel..... 39
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian..... 41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian..... 43
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert 45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas $X1$ 47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas $X2$ 47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Z 48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Y 49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas $X1$ 50
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas $X2$ 51
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Z 51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Y 51
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 66
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 67
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua 68
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif X1 69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga (X1) 71
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Desktriptif X2 71
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya (X2) 73
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Z 74
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri (Z)..... 75
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif Y 76
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y)..... 77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas 79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinialitas 80
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian 81
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian Signifikansi..... 81
Tabel 4. 16 Hasil Pengujian X1 Terhadap Y 81

Tabel 4. 17 Hasil Pengujian 83
Tabel 4. 18 Hasil Pengujian Signifikansi 83
Tabel 4. 19 Hasil Pengujian X2 terhadap Y 83
Tabel 4. 20 Hasil Pengujian 85
Tabel 4. 21 Pengujian Signifikansi 85
Tabel 4. 22 Hasil Pengujian X1 terhadap Z 85
Tabel 4. 23 Hasil Pengujian 86
Tabel 4. 24 Hasil Pengujian Signifikansi 86
Tabel 4. 25 Hasil Pengujian X1 dan Z Terhadap Y 87
Tabel 4. 26 Tabel Rekapan Hasil Regresi Mediasi 88
Tabel 4. 27 Hasil Pengujian 89
Tabel 4. 28 Hasil Pengujian Signifikansi 89
Tabel 4. 29 Hasil Pengujian X2 terhadap Z 89
Tabel 4. 30 Hasil Pengujian 90
Tabel 4. 31 Hasil Pengujian Signifikansi 90
Tabel 4. 32 Hasil Pengujian X2 dan Z terhadap Y 91
Tabel 4. 33 Rekapan Hasil Regresi Mediasi 92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Siswa Yang Bekerja dan Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Tahun Akamedik 2022/2023 3
Gambar 1. 2 Data Siswa Yang Bekerja dan Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Tahun Akamedik 2023/2024 3
Gambar 1. 3 Data Siswa Yang Bekerja dan Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Tahun Akamedik 2024/2025 4
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 34
Gambar 3. 1 Pola Hubungan antara variabel $X1$ terhadap Y 57
Gambar 3. 2 Pola Hubungan antara variabel X1 terhadap Y melalui Mediasi 57
Gambar 3. 3 Pola Hubungan antara variabel X2 terhadap Y 57
Gambar 3. 4 Pola hubungan antara variabel X2 terhadap Y melalui Mediasi 57
Gambar 4. 1 Distribusi Usia Responden 66
Gambar 4. 2 Distribusi Jenis Kelamin Responden 67
Gambar 4. 3 Distribusi Jenis Pekerjaan Orang Tua Responden 68
Gambar 4.4 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 82
Gambar 4.5 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi 84
Gambar 4.6 Mediasi Model Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi melalui Keercayaan Diri 88
Gambar 4. 7 Mediasi Model Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi melalui Kepercayaan Diri 92