DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 2442–9511. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http

Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA*.

Agustin, I. D. (2025). Efektivitas Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, *17*(1). https://doi.org/10.23887/jjpe.v17

Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Journal of Education*, *5*(2), 183–192.

Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*, 664–669.

Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV. Azka Pustaka.

Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, *2*(2).

Fitriya, L., & Styo Siskawati, F. (2021). Kolaborasi Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Salibutaibin. *Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling*, *9*(1).

Frederiksen, S. Y., Timba, N. S., & Yufrinalis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wegoknatar pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia dengan Menggunakan Media Gambar Sistem Pernapasan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *6*(4).

Hafizah, N., P, T. C. P., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 586–596. https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025

Halimah, N., Khermarinah, & Sari, W. A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum

Merdeka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, *5*(1), 49–58.

Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, *2*(2), 64–73. https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93

Hariri, D. D., Nurhikmayati, I., & Kania, N. (2025). Pengembangan Modul Ajar Matematika dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, *9*(1), 1–12.

Hartono. (2019). *Desain Penelitian*. Zanafa Publishing.

Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving pada Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, *19*(2), 2022.

Iba, Z., Wardhana, C.) A., & Si, M. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. CV. Eureka Media Aksara.

Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(2).

Kafuji, D. R. I., & Mahpudin. (2023). Pengaruh Model Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 30–34.

Kautsar, M. B., Anafi, M. N., Rachman, I. F., & Siliwangi, U. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *2*(4), 406–412.

Kurniawati, I., Dwi, I. R., Handayani, S., & Wahyudi, A. (2024). Analisis Model Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 45–46. http://jurnal.stkipm-pagaralam.ac.id/

Kusuma, E. S. J., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, *4*(2), 369–379. https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971

Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, *3*(1), 44–62. https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489

Liska, Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, *2*(3), 161–170.

Madzkiyah, A. F., Subanji, & Arifin, S. (2024). Students' Problem-Solving Skills Based on Polya's Stages. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, *7*(2), 92–100.

Maesari, C., Marta, R., & Marta. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *2*(1), 12–20.

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 150–165.

Mahmuda, H., & Sunarso, A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Proses Berbasis Story Telling terhadap Kemampuan Pemahaman Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, *14*(1).

Mahmur, Hasbullah, & Masrin. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *3*(2), 169–184.

Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *9*, 18. https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066

Marzuki. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMP Negeri 3 Sintang. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, *7*(2), 14–25.

Mastuti, A. G., Abdillah, Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing Students' Critical Thinking Ability According to Facione's Theory. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(2), 261–272.

Mawaddah, A. T., & Safitri, A. (2024). Belajar Matematika Menggunakan Strategi yang Menyenangkan untuk Siswa SD. *Jurnal Inovasi dan Tren*, *2*(2). https://doi.org/10.35870/ljit.v2i2.2818

Meiliana, E. I., Sari, R., Jannah, F., & Agusta, A. R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Lanting di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(3).

Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education*, *2*(2), 262–262.

Muspawi, M. (2024). Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3).

Muthmainnah, Tamsik, U., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, O. T., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Namkatu, Y., Wenno, I. H., & Nirahua, J. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Gerak dan Gaya. *Science Map Journal*, *7*(1), 14–21.

Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Naseha, S. D., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Membangun Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *4*(3), 400–413.

Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pengajarannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, *11*(1), 649–669.

Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis pada Remaja di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, *1*(1), 38–52.

Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto, S. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa SMA. *Lontar Physics Today*, *1*(3), 133–142. https://doi.org/10.26877/lpt.v1i3.13130

Nurhalizah, & Mahmudah, I. (2024). Penerapan Assesmen Uraian dalam Meningatkan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 62–69.

Nurhasanah, S., Arasti, Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL*. Kota Tua Jalan Sanan 27b.

Nurjaman, A., Rahmawati, A., Juandi, D., & Darhim. (2024). Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *7*(6), 1065–1072. https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i6.26017

Permatasari, A., Muhaji, U., & Purnawati, M. (2025). The Integration of Higher Order Thinking Skills in an Indonesian EFL Secondary School English Textbook. *Journal of Language and Literature*, *20*(1). https://journal.unnes.ac.id/journals/LC

Pujiastuti, D., Dawati, A., Juandi, M., Matematika, P., Ilmu, D., & Alam, P. (2025). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA: Meta-Analisis Studi Empiris Terbaru (2022-2025). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(3).

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.

Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, *1*(2), 77–84. https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93

Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Ekonomi: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *13*(3).

Rahayu, Z. R., & Laili, A. M. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS SDN 1 Bandung Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegara Indonesia*, *2*(3), 1–14. https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i3.577

Rahmadani, A., Mukhtar, & Wendra, B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Aritmatika Sosial. *Journal of Education and Science*, *01*(01), 33–39.

Rahmawati, D., & Nurcahya, I. (2025). Efektivitas Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Karimah Tauhid*, *4*(9).

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *06*(02), 10967–10975.

Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., Safitri, R., & Widyastuti, P. (2025). *Desain Penelitian*. UNY Press.

Rosalinda, P. D. A., & Hanif, M. (2025). Konsep Berpikir dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(3), 761–766.

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, *3*(9).

Sapitri, D., & Meiliasari. (2026). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Gammath*, *11*(1), 20–36.

Sappaile, B. I., Amalia, A. F., Ta'Ifah, Nuridayanti, & Safitri, I. (2024). Studi Tentang Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Baru: Fokus pada Penyelesaian Masalah Matematis dan Jalur Masuk PTN. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(1), 6084–6092.

Sari, A. P., Manik, D. M. B., Gea, E., Gulo, A. R. W., & Silalahi, T. M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, *2*(5), 28–35.

Sary, D. S. E., & Hanggara, G. S. (2023). *Problem Solving Mahasiswa*.

Sembiring, T. Br., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.

Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, *1*(11).

Setyowati, Y., Susanto, & Munir, A. (2022). Critical Thinking within the Context of the Revised Bloom's Taxonomy in Written Language Tests. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, *5*(2), 14706–14715. https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.5348

Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1).

Sima, M. E., Jamiah, Y., & Yusmin, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan Frisco dalam Materi Fungsi di Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, *3*(2).

Sipahelut, A. Y., Sarira, R. A., Umpes, Y., & Sundari. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 15–20. https://doi.org/10.33506/jpm.v1i1.2937

Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*.

Sri, M., Sihombing, S., Hidayat, W., & Ramadhani, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema 1 Sub Tema 3 di Kelas V SDN 107416 Sugiharjo. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, *02*(01), 416–427.

Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., & Nurlely, L. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Media Sains Indonesia.

Sutarni, S., & Gatiniggsih, R. (2022). Improving Mathematical Critical Thinking Ability through Realistic Mathematics Learning in JHS Students. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *9*(1), 46–56. https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.48750

Tanjung, R., Ritonga, T., Yanti Siregar, E., Mipa, F., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ujung Batu Barus. *Mathematic Education Journal*, *4*(1). http://journal.ipts.ac.id/index.php/

Wafom, K., Yulianto, A., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) terhadap Minat Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2), 34–44.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.

Wardani, S., & Permatasari, R. I. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) di Tangerang. *`Jurnal Ilmiah M-Progress*, *12*(1).

Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6367–6377. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728

Yulianti, R., Alfa Syukrilla, W., Liana Febriyanti, T., Santika Rahayu, D., Haryanto Agung, B., Luthfi Oktarianto, M., Khadijah Koto, S., Rahmawan, S., Asmara, A., Arasi Sidabutar, Y., Aldila Krisma, D., Romdlon Maslahul Adi, N., & Zulaeha, O. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen Konsep, Implementasi, dan Studi Kasus*. PT. Mifandi Mandiri Digital.

Zahra, S. M. A., & Suparni. (2024). Efektivitas Model LC 7E dengan Metode TSTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, *6*(1), 41–52. https://doi.org/10.14421/jppm.2024.61.41-52

Zebua, N. S. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah Segi Empat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2).