N0.2752/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2026

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR

(Survey Pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

RADEN RORO MAUDY LUTFIA

20220310022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR

(Survey Pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026)

Oleh

RADEN RORO MAUDY LUTFIA

20220310022

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Yeyen Suryani, M.Pd.	**Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.**	**Sri Mulyati, M.Pd.**
NIK. 41038071259	**NIK. 41038091316**	**NIK. 410104930238**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR

(Survey Pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. H. Iskandar, M.M	**Sri Mulyati, M.Pd.**
NIP. 196205081987031003	**NIK. 410104930238**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Agie Hanggara, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 41038091317**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya

Nama : Raden Roro Maudy Lutfia

NIM : 20220310022

Jenjang : S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar (Survey pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026)"** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya di dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataanya ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap kesaliannya.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Raden Roro Maudy Lutfia

NIM. 20220310022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pergilah sejauh mungkin, belajar sebanyak mungkin, karena hidup tidak pernah berhenti memberi pelajaran."

-Tere Liye-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk terima kasih kepada orang tua, keluarga, dosen pembimbing, serta teman-teman yang telah memberikan semangat dan doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Raden Roro Maudy Lutfia. 20220310022. Pengaruh motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar (Survey Pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1 : Dr. H. Iskandar M.M, Pembimbing 2 : Sri Mulyati M.Pd

Penelitian ini mengenai masalah rendahnya kemandirian belajar pada siswa di MTsS PUI Cikaso. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar, pengaruh teman sebaya terhadap kemandirian belajar, dan mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, serta teman sebaya secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan menggunakan metode berupa survey dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa di MTsS PUI Cikaso. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* untuk merepresentasikan populasi yang ada. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda untuk menguji pengaruh antar variabel yang diteliti. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar (2) Efikasi Diri berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar (3) Teman Sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar (4) Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar siswa di MTsS PUI Cikaso. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada pihak sekolah untuk terus meningkatkan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang inovatif, membangun efikasi diri siswa melalui pemberian dukungan dan penghargaan, serta menciptakan lingkungan pergaulan teman sebaya yang positif agar dapat mendukung peningkatan kemandirian belajar siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi kemandirian belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Teman Sebaya, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Raden Roro Maudy Lutfia. 20220310022. The Influence of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Peers on Independent Learning (A Survey of MTsS PUI Cikaso Students Academic Year 2025/2026). Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. Supervisor I: Dr. H. Iskandar, M.M., Supervisor II: Sri Mulyati, M.Pd.

This research addresses the issue of low independent learning among students at MTsS PUI Cikaso. The objectives of this study are to describe the influence of learning motivation on independent learning, the influence of self-efficacy on independent learning, the influence of peers on independent learning, and to describe the simultaneous influence of learning motivation, self-efficacy, and peers on students' independent learning. This study employs a quantitative approach with a correlational research design and uses a survey method with questionnaires as the data collection technique. The population for this study consists of students at MTsS PUI Cikaso. The research sample was selected using a purposive sampling technique to represent the existing population. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis to test the influence between the variables studied. The results of this study indicate that: (1) Learning Motivation has a significant influence on Independent Learning; (2) Self-Efficacy has a significant influence on Independent Learning; (3) Peers have a significant influence on Independent Learning; (4) Learning Motivation, Self-Efficacy, and Peers simultaneously have a significant influence on students' independent learning at MTsS PUI Cikaso. Based on the results of this study, it is recommended that the school continue to enhance students' learning motivation through innovative learning strategies, build students' self-efficacy by providing support and appreciation, and create a positive peer environment to support the improvement of students' independent learning. Furthermore, future researchers are expected to develop this study by adding other variables that may potentially influence learning independence.

Keywords: Learning Motivation, Self-Efficacy, Peers, Independent Learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar (Survei pada Siswa MTsS PUI Cikaso TA 2025/2026)".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kuningan, Mei 2026

Raden Roro Maudy Lutfia

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
3. Dr. Agie Hanggara, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. H. Iskandar, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Sri Mulyati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta bekal akademik yang berharga kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
7. Seluruh staf tata usaha di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan bantuan serta dukungan administratif kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada almarhum Papa dan almarhumah Mama tercinta atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah diberikan semasa hidupnya, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan cinta kasih beliau menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

9. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada kakak, kakak ipar, dan keponakan tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, doa, perhatian, serta menjadi sumber semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada Fahmi yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi tiada henti kepada penulis selama proses penyusunan tugas skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan kehadiran yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Afifah Zayanah yang telah setia menemani, memberikan dukungan, serta menjadi sahabat terbaik bagi penulis sejak semester awal hingga saat ini dalam melalui perjalanan perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh sahabat dekat yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, serta kebersamaan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
13. Kepala Sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, serta peserta didik MTsS PUI Cikaso yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
14. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis Syukur Alhamdulillah semoga senantiasa Allah SWT melimpahkan Rahmat dan hidayah kepada kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN
PERNYATAAN ORIGINALITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian 4
BAB II KAJIAN PUSTAKA **6**
2.1 Kajian Teoritik 6
2.1.1 Kemandirian Belajar 6
2.1.2 Motivasi Belajar 15
2.1.3 Efikasi Diri 25
2.1.4 Teman Sebaya 33
2.2 Penelitian Terdahulu 42
2.3 Kerangka Pemikiran 47
2.4 Hipotesis 50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **52**
3.1 Metode Penelitian 52
3.2 Variabel dan Pengukurannya 52
3.3 Populasi dan Sampel 55
3.4 Teknik Pengumpulan Data 58
3.5 Uji Instrumen 59
3.5.1 Uji Validitas 59

3.5.2 Uji Reliabilitas 60
3.6 Hasil Uji Coba Instrumen 61
3.6.1 Uji Validitas 61
3.6.2 Uji Reliabilitas 66
3.7 Teknik analisis data 66
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 67
3.7.2 Uji Prasayarat Statistik 67
3.7.3 Uji Hipotesis 68
3.7.3.1 Uji F (Simultan) 69
3.7.3.2 Uji T (Parsial) 70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 71
4.1 Hasil Penelitian 71
4.1.1 Identitas Sekolah 71
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif 72
4.1.2.1 Gambaran Variabel Kemandirian Belajar 73
4.1.2.2 Gambaran Variabel Motivasi Belajar 75
4.1.2.3 Gambaran Variabel Efikasi Diri 77
4.1.2.4 Gambaran Variabel Teman Sebaya 80
4.1.3 Uji Prasyarat Statistik 82
4.1.3.1 Uji Normalitas 82
4.1.3.2 Uji Multikolinearitas 83
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis 84
4.1.4.1 Uji F 84
4.1.4.2 Uji T 85
4.2 Hasil dan Pembahasan 88
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar 88
4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar 89
4.2.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar 90
4.2.4 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar 91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 94
5.1 Kesimpulan 94
5.2 Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 96
LAMPIRAN-LAMPIRAN 100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 43
Tabel 3. 1 Tabel Skala Likert 53
Tabel 3. 2 Definisi Operasional 54
Tabel 3. 3 Data Populasi Penelitian 56
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian 58
Tabel 3. 5 Kriteria Croanbach's Alpha 61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas X1 (Motivasi Belajar) 62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas X2 (Efikasi Diri) 62
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas X3 (Teman Sebaya) 64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Y (Kemandirian Belajar) 65
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas 66
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif 72
Tabel 4. 2 Kategorisasi Kemandirian Belajar 74
Tabel 4. 3 Kategorisasi Motivasi Belajar 76
Tabel 4. 4 Kategorisasi Efikasi Diri 79
Tabel 4. 5 Kategorisasi Teman Sebaya 81
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov 82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas 83
Tabel 4. 8 Hasil Uji F Simultan 84
Tabel 4. 9 Hasil Uji T 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra-Survey 2
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian 101
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian 102
Lampiran 3 SK Skripsi..... 103
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi 104
Lampiran 5 Tabulasi Data dan HasilUji Instrumen 114
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian dan Hasil Data SPSS 124
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan 142