Nomor : 591/FKIP/UNIKU/SPS/S1/2026

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN CERITA TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang Strata Satu

Oleh

Andini Nur Rachmah

20220110013

PROGRAM STUDI PENDIIDKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN

,

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERCERITA TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI

Oleh

ANDINI NUR RACHMAH

NIM 20220110013

Telah berhasil mempertahankan skripsinya tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Dr. Arip Hidayat, M.Pd.	**Dr. Ida Hamidah, M.Pd.**	**Sun Suntini, M.Pd.**
NIK 41038101336	NIK 41038091313	NIK 410108830097

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERCERITA TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI

Oleh

ANDINI NUR RACHMAH
20220110013

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi. Kami berpendapat bahwa hasil penelitian yang berjudul seperti diatas sudah dapat disidangkan.

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Ida Hamidah, M.Pd.	**Aan anjasmara, M.Pd.**
NIK 41038091313	NIK 41011081015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**
NIK 41038091314	NIK 41038101336

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Andini Nur Rachmah
NIM	: 20220110013
Tempat, Tanggal lahir	: Kuningan, 20 September 2004
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Kuningan

Menyatakan bahwa **Skrips / Tugas Akhir** dengan judul sebagai berikut :

Judul: Pengaruh Strategi Pembelajaran Bercerita terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing 1: Dr. Ida Hamidah, M.Pd

Dosen Pembimbing 2: Aan Anjasmara, M.Pd

Adalah benar benar **ASLI** dan **BUKAN PLAGIAT** yakni tidak melakukan penjiplakan pada karya tulis ilmiah milik orang lain, kecuali yang dikembangkan dan diacu dalam daftar pustaka pada Skripsi / Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini **SAYA** buat, apabila kemudian hari terbukti **SAYA** melakukan penjiplakan karya orang lain, maka **SAYA** bersedia menerima **SANKSI AKADEMIK**.

Kuningan, 15 Juni 2026



Andini Nur Rachmah

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Strategi Pembelajaran Bercerita terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Andini Nur Rachmah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Hidup bukan tentang siapa yang paling beruntung, tetapi tentang siapa yang paling banyak bersyukur. Karena hidup akan terasa lebih nikmat jika kita merasa CUKUP”

”Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku” (Al-Baqarah:152)

”Tidak masalah jika kamu merasa bingung. Kebingungan adalah perjalanan menuju semua kejelasan di dunia;- SRK”

”love yourself before you love someone else;- ciwa”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan syukur, peneliti persembahkan karya ini kepada sosok sosok istimewa yang menjadi pilar kehidupan bagi peneliti:

1. Ibu Tercinta. Perempuan terhebat yang mengajarkan peneliti arti kata tangguh yang sesungguhnya dan menjadi sumber kekuatan utama peneliti yang selalu menyertai setiap langkah dengan untaian doa, limpahan kasih sayang, dan dukungan moral maupun materi yang tiada henti. Terima kasih telah menyembunyikan lelah dan air mata di balik senyummu demi memastikan masa depan peneliti terjamin dengan penuh kasih sayang. Terima kasih telah menjadi tiang penyangga yang kokoh bagi anak anak dan seluruh keluarga dalam kondisi apa pun. Keberhasilan ini adalah persembahan kecil untuk ketulusanmu yang tiada tara. Terima kasih untuk segalanya, Bu.
2. Almarhum Ayahanda Tercinta. Sosok yang cinta kasih dan jiwanya tetap abadi dalam ingatan dan nadi peneliti. Meskipun raga tidak lagi bersama, peneliti percaya bahwa keberhasilan peneliti ini berkat restu dan do'amu dari atas sana yang senantiasa menyertai dan menjaga disetiap langkah kaki peneliti. Terima kasih telah menjadi ayah yang hebat bagi peneliti.
3. Abi. Sosok luar biasa yang dengan tulus membuka hati, merangkul, dan mengusahakan segala hal terbaik demi masa depan peneliti. Terima kasih atas setiap keringat, kerja keras, keikhlasan dan pengorbanan tanpa batas yang telah Abi berikan kepada peneliti.

4. Anisa Nurhikmah, Novisa Lindiana, Nurmala Dwi Rahayu. Sosok sosok yang tidak hanya menjadi saudara, tetapi juga sahabat dalam perjalanan hidup peneliti. Terima kasih sudah selalu ada untuk menghibur, memberikan semangat, doa, dan pengorbanan yang tak terlihat demi mendukung keberhasilan peneliti hingga titik ini. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti dalam setiap langkah perjuangan peneliti.
5. Keluarga Besar. Penghormatan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Keluarga besar dari Kuningan, Lampung, Cianjur, Depok, Bogor dan Garut, yang selalu memberikan do'a, arahan, dan dukungan baik secara material maupun moral yang tiada hentinya bagi keberhasilan peneliti dalam menempuh jalur Pendidikan ini. Karya ini adalah persembahan kecil untuk setiap tetes keringat, do'a dan kasih sayang kalian. Terima kasih banyak telah menjadi alasan peneliti untuk tidak pernah menyerah saat keadaan terasa sulit.
6. Haha Hihi dan D3A. Terima kasih selalu menjadi pendengar setia saat peneliti merasa buntu, serta memberikan pelukan semangat di saat paling krusial. Terima kasih telah berbagi tawa, keluh kesah, dan keputusan untuk berjuang bersama hingga kita bisa sampai pada titik ini. Keberhasilan ini adalah awal dari kesuksesan kita bersama. Kehadiran kalian merupakan hadiah terindah selama perkuliahan.
7. Ismi Azizah dan Bunga Rahmawati. Untuk kalian yang selalu menemani proses bertumbuh sejak masa putih abu abu hingga lembar terakhir skripsi ini selesai. Jarak, waktu, dan kesibukan kuliah kita masing masing ternyata tidak

pernah mengurangi ketulusan persahabatan ini. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung yang tidak pernah berubah sejak dulu. Keberhasilan ini sebagai perayaan atas kedewasaan dan kebersamaan kita yang abadi.

8. Teman Teman Seperjuangan Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, kenangan, dukungan, keluh kesah serta tawa yang kita bagi selama masa perkuliahan. Sukses untuk kita semua, sampai jumpa di gerbang kesuksesan yang lain. Kita adalah pemenang disetiap cerita kita masing masing.
9. Keluarga Besar MAPALA GREEN. Terima kasih telah memberi warna yang baru bagi peneliti. Terima kasih atas kebersamaan yang indah, solidaritas yang luar biasa, ruang diskusi yang tak kenal waktu, canda tawa yang kita bagi, dan secangkir teh hangat di tengah dinginnya hutan akan selalu menjadi kenangan manis bagi peneliti. Menjadi bagian dari kalian adalah salah satu hal terbaik selama masa perkuliahan.
10. Untuk Jiwa dan Raga yang Ada di Dalam Tubuh Ini. Terima kasih karena tetap bertahan disaat ingin menyerah, tetap melangkah saat langkah kaki terasa berat, dan tetap percaya pada diri sendiri meskipun dunia seolah meragukan. Terima kasih telah menjadi sosok yang paling tangguh, yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk masa depanmu sendiri. Kamu hebat, kamu berhasil, dan aku bangga padamu.

ABSTRAK

Andini Nur Rachmah, 20220110013. Pengaruh Strategi Pembelajaran Bercerita terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, 2026.

Dalam perkembangan bahasa, penguasaan kosakata merupakan aspek penting yang perlu dikembangkan sejak usia dini. Namun, kemampuan kosakata anak masih belum berkembang secara optimal sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran bercerita terhadap penguasaan kosakata anak di PAUD Nusa Indah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan jenis desain *nonequivalent control group design* atau jenis penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelompok yaitu kelompok ekperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes lisan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat perbedaan penguasaan kosakata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil hipotesis *independent sample t test* diperoleh *nilai (Sig. 2 tailed)* 0,000 < 0,05, maka Ha diterima dan H0 ditolak. Selain itu, hasil perhitungan *effect size* diperoleh kategori pengaruh sebesar 2,03, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi bercerita memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan penguasaan kosakata anak di PAUD Nusa Indah. Melalui cerita, anak memperoleh pengalaman belajar yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga kemampuan bahasa, khususnya penguasaan kosakata dapat berkembang lebih optimal dibandingkan pembelajaran biasa pada kelompok kontrol.

Kata Kunci: anak usia dini, kemampuan bahasa, penguasaan kosakata, penelitian eksperimen strategi bercerita

ABSTRACT

Andini Nur Rachmah, 20220110013. The Effect of Storytelling Learning Strategy on Early Childhood Vocabulary Mastery. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan, 2026.

In language development, vocabulary mastery is an important aspect that needs to be developed from an early age. However, children's vocabulary skills are still not optimally developed, so appropriate learning strategies are needed, one of which is storytelling. This study aims to determine the effect of storytelling learning strategies on children's vocabulary mastery at PAUD Nusa Indah. The method used in this study was a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design involving two groups, namely the experimental group and the control group. Data collection techniques used observation, oral tests, and documentation. The results showed that there was a difference in vocabulary mastery between the experimental group and the control group. Based on the results of the independent sample t-test, a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 < 0.05 was obtained, indicating that H_1 was accepted and H_0 was rejected. In addition, the effect size calculation showed an effect category of 2.03, indicating a strong influence. Therefore, it can be concluded that the storytelling strategy had a significant effect on improving children's vocabulary mastery at PAUD Nusa Indah. Through storytelling, children gained more interesting and enjoyable learning experiences, so their language skills, especially vocabulary mastery, developed more optimally compared to conventional learning in the control group.

***Keywords**: early childhood, language skills, vocabulary mastery, experimental research, storytelling strategy*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Bercerita terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini" .**

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan, dan motivasi secara tertulis maupun secara lisan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Dr. Ida Hamidah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, serta memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Bapak Aan Anjasmara, M.Pd. selaku Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, serta

memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.

6. Para guru dan staf yang ada di PAUD Nusa Indah yang telah memberikan izin serta membantu selama proses pengambilan data penelitian. Terimakasih atas sambutan hangat, keramahan, dan keterbukaan yang diberikan, sehingga peneliti merasa sangat terbantu dan nyaman selama melaksanakan penelitian.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Kuningan, Juni 2026
Peneliti,

Andini Nur Rachmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN
SURAT PERNYATAAN
PERNYATAAN ORIGINALITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.5 Definisi Operasional 6
1.6 Hipotesis Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI **8**
2.1 Hakikat Bahasa dan Pemerolehan Bahasa 8
2.2 Anak Usia Dini 13
2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 19
2.4 Penguasaan Kosakata 22
2.5 Pembelajaran Bahasa 25
2.6 Strategi Pembelajaran Bercerita 27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **31**
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian 31
3.2 Desain Penelitian 31

3.3 Prosedur Penelitian 32
3.4 Populasi dan Sampel Peneliti 33
3.5 Teknik Pengumpulan Data 34
3.6 Instrumen Penelitian 36
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas 40
3.8 Teknik Analisi Data 45
BAB IV DATA DAN HASIL PENELITIAN 51
4.1 Data Penelitian 51
4.2 Pembahasan 60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 64
5.1 Simpulan 64
5.2 Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 31
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik PAUD Nusa Indah 34
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Lembar Observasi..... 36
Tabel 3.4 Rubik Penilaian Lembar Observasi..... 37
Tabel 3.5 Instrumen Tes Lisan..... 38
Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen Tes Lisan 38
Tabel 3.7 Rubik Penilaian Tes Lisan 39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi..... 41
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Empiris..... 43
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas..... 44
Tabel 3.11 Kriteria *Effect Size* Menurut Cohen 50
Tabel 4.1 Hasil Nilai Kelompok Eksperimen 51
Tabel 4.2 Hasil Nilai Kelompok Kontrol..... 52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas 52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas..... 53
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif *Pretest*..... 54
Tabel 4.6 Hasil Uji Kemampuan Awal..... 55
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif *Postest* 56
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis *(Independent sample t test*)..... 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil *Calculators Effect Size* 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Bimbingan
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian
Lampiran 5: Lembar Penilaian Validitas Instrumen
Lampiran 6: RPPH
Lampiran 7: Hasil Pengumpulan Data
Lampiran 8: Hasil Analisis Data
Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10: Riwayat Hidup