050/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EDUCANDY TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ELSA KHAIRUNNISA

NIM. 20221510010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EDUCANDY TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 1 PURWAWINANGUN KUNINGAN)

Oleh

ELSA KHAIRUNNISA

20221510010

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**	**Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.**
NIK. 410101690137	**NIK. 410110890202**	**NIK. 410103900224**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EDUCANDY TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 1 PURWAWINANGUN KUNINGAN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.	**Dita Hardiyanti, M.Pd.**
NIK. 410110890202	**NIK. 410101930241**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ELSA KHAIRUNNISA
NIM	: 20221510010
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *EDUCANDY* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan)"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Elsa Khairunnisa

20221510010

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!”

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk Ibu dan Bapak tercinta. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat terbesar dalam hidup peneliti, serta menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terima kasih atas setiap do’a yang tak pernah putus, setiap dukungan yang tak pernah henti, serta setiap pengorbanan yang mungkin tak akan pernah mampu peneliti balas dengan apapun. Teruntuk Bapak, terima kasih selalu memberikan dukungan dan kepercayaan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Terima kasih atas setiap motivasi, perhatian, serta segala bentuk support yang bapak berikan, sehingga peneliti mampu bertahan dan terus berusaha menyelesaikan setiap prosesnya. Terutama untuk ibu tercinta, terima kasih karena selalu mengusahakan apapun demi keberhasilan peneliti dan selalu mendukung setiap langkah peneliti. Ibu adalah sosok yang paling besar perannya dalam perjalanan peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak akan pernah cukup kata terima kasih untuk menggambarkan betapa besar arti Ibu dalam hidup peneliti. Segala pengorbanan dan perjuangan ibu menjadi kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan yang dapat peneliti persembahkan untuk Ibu dan Bapak. Sehat selalu Ibu dan Bapak, tolong hiduplah lebih lama lagi.

ABSTRAK

Elsa Khairunnisa (20221510010). "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Educandy Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (*Studi Quasi Eksperimen* Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan)". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II Dita Hardiyanti, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Educandy Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan, masalah di sekolah ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah *Quasi Eksperimen Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 43 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Uji normalitas dilakukan dengan perhitungan data berupa angket keaktifan belajar siswa *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus *Shapiro-Wilk* kemudian setelah data berdistribusi normal dilakukan uji homogenitas yang diperoleh dari hasil perhitungan *pretest-posttest*, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji t menggunakan perhitungan data *posttest* siswa. Hasil analisis data didapatkan nilai T_{hitung} 15,96 yang nilainya lebih besar dari T_{tabel} 2,019, berdasarkan hipotesis penelitian, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Educandy* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan. Dan hasil uji N-Gain didapatkan nilai kelas eksperimen sebesar 0,69 > 0,13 kelas kontrol, sehingga terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif *educandy*.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif Educandy, Keaktifan Belajar Siswa, Pembelajaran IPAS.

ABSTRACT

Elsa Khairunnisa (20221510010). "The Effect of Educandy Interactive Learning Media on Student Learning Activity (Quasi-Experimental Study on Science Subjects in Grade IV of SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan)". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2026. Supervisor I Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., Supervisor II Dita Hardiyanti, M.Pd.

This study aims to determine the Effect of Educandy Interactive Learning Media on Student Learning Activity in Grade IV of SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan, a problem in this school is the low level of student learning activity. The type of research used is a Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was 43 students. The data collection methods used were questionnaires and observation. The normality test was conducted by calculating the data in the form of a pretest and posttest student learning activity questionnaire using the Shapiro-Wilk formula. After the data were normally distributed, a homogeneity test was conducted using the pretest-posttest calculation results. The hypothesis was then tested using the t-test using the student posttest data calculation. The data analysis resulted in a calculated T value of 15.96, which is greater than the T table of 2.019. Based on the research hypothesis, Ho was rejected and Ha was accepted. This indicates that there is an effect of Educandy Interactive Learning Media on the learning activity of fourth-grade students at SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan. The N-Gain test results showed a value of 0.69 for the experimental class > 0.13 for the control class, indicating an increase in student learning activity after using Educandy interactive learning media.

Keywords: Educandy Interactive Learning Media, Student Learning Activity, Science Learning.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucap Syukur Alhamdulillah, penulis tidak henti-henti memanjatkan rasa syukur yang tidak ternilai harganya atas ke Hadirat Ilahi Robbi yang terus menerus memberikan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga atas izin dan doa-Nya, skripsi ini dapat terwujud dan selesai sesuai yang diharapkan. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan yang penulis hadapi, namun berkat pertolongan Allah SWT. Serta bimbingan, dorongan dan bantuan dari semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan memberi bantuan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan kerendahan hati sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Universitas kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani M.Pd. sebagai Kaprodi PGSD Universitas Kuningan.
4. Dr. Arrofa Acesta, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dita Hardiyanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan berbagai masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yeyen Iryani, S.Pd.SD. sebagai kepala SD Negeri 1 Purwawinangun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bayu Sugianto S.Pd. selaku wali kelas IV.A dan Ibu Nunung Nurhayati, S.Pd. selaku wali kelas IV.C yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian. Serta siswa-siswi kelas IV A dan C yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Untuk diriku sendiri, yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, tapi tetap memilih untuk melangkah meskipun sering diliputi keraguan. Terima kasih karena telah bertahan hingga sejauh ini. Meskipun berkali-kali merasa kehilangan semangat, bahkan ingin menyerah, kamu tetap memilih untuk melanjutkan apa yang telah dimulai. Tidak mudah melewati setiap prosesnya, tetapi kamu terus berusaha dan tidak berhenti di tengah jalan hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan kemampuan dan usahamu sendiri. Tidak selalu ada tempat untuk bersandar, tidak selalu ada bantuan yang bisa diandalkan, tetapi kamu tetap berusaha mencari jalan keluar dari setiap kesulitan yang dihadapi. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa kamu mampu melewati proses yang panjang, berat, dan penuh tantangan. Semoga keberhasilan ini menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang sia-sia, dan bahwa dirimu jauh lebih kuat daripada yang selama ini kamu kira.
9. Kepada orang tua penulis Imar Maryasih dan Ujang Suwarto, meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan do'a dan harapan yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa cinta dan dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan, termasuk dukungan secara materi yang dengan penuh keikhlasan kalian usahakan demi keberlangsungan studi penulis. Semua itu menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini.
10. Kepada saudara-saudariku Jeri sepriyanto, Khairul Pratama, Farhan Agustian dan Nia Kurniasih, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan warna yang kalian hadirkan dalam setiap perjalanan penulis.
11. Kepada sahabat terbaik penulis Nur Indah Cahyani, terima kasih telah setia menemani, berjalan bersama dari awal hingga akhir masa perkuliahan, serta

menjadi bagian penting dalam setiap proses yang penulis lalui selama menyelesaikan studi ini.

12. Kepada Meisya Wulandini, terima kasih telah menjadi partner dalam perjalanan skripsi ini, mulai dari proses pengerjaan hingga bimbingan yang dijalani bersama. Kebersamaan dalam saling mendukung dan mempersiapkan segala hal selama proses ini sangat berarti bagi penulis.
13. Kepada rekan-rekan seperjuangan kelas PGSD-C-2022-01 (PGSD A), terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan setiap cerita yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
14. Kopi Kenangan yang menjadi tempat favorit mengerjakan skripsi ini hingga selesai dengan menu suportifnya ‘Creamy Aren Latte’ yang menjadi moodbooster dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF EDUCANDY TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kuningan)”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya para pembaca pada umumnya.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR BAGAN ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**

A. Kajian Teoritis 9

1. Keaktifan Belajar Siswa 9

2. Media Pembelajaran 14
3. Educandy 18
4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial..... 24
B. Peneltian yang Relevan 27
C. Kerangka Pemikiran 38
D. Hipotesis 40
BAB III METODE PENELITIAN 41
A. Desain Penelitian 41
B. Variabel Penelitian 42
C. Populasi dan Sampel 42
D. Tempat dan Waktu Penelitian 43
E. Prosedur Penelitian 43
F. Teknik Pengumpulan Data 45
1. Angket (Kuesioner)..... 45
2. Observasi 45
3. Dokumentasi 45
G. Instrumen Penelitian 46
1. Angket (Kuesioner)..... 46
2. Lembar Observasi 48
H. Teknik Analisis Data 53
1. Uji Instrumen Penelitian 53
2. Uji Prasyarat Statistik 57
3. Uji Hipotesis I (Uji t) 59
4. Uji Hipotesis II (Uji N-Gain)..... 61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 62

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian 62
B. Analisis Deskripsi 63
C. Uji Prasyarat Statistik 67
D. Pembahasan 70
E. Keterbatasan Penelitian 75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 77
A. Simpulan 77
B. Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 79
LAMPIRAN - LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 27
Tabel 3. 1 Penelitian Nonequivalen Control Group Design 42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Angket Keaktifan Belajar Siswa 46
Tabel 3. 3 Kriteria Pola Jawaban dan Skornya 47
Tabel 3. 4 Kritera Penilaian Persentase 48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa 48
Tabel 3. 6 Rubrik Keaktifan Belajar Siswa 49
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Persentase 52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Butir Angket Keaktifan Belajar Siswa 54
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisiensi Reliabilitas Alpha Cronbach 56
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Reliabiltas Instrumen Angket 56
Tabel 3. 11 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain 61
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Angket Awal (Pretest) 63
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Angket Akhir (Posttest) 64
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Observasi Awal (Pretest) 65
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Observasi Akhir (Posttest) 66
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas 67
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas 68
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji T 69
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji N-Gain 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan web educandy. 22
Gambar 2. 2 Tampilan untuk mendownload aplikasi educandy..... 22
Gambar 2. 3 Tampilan aplikasi educandy sebelum login..... 23
Gambar 2. 4 Tampilan 3 fitur aplikasi educandy 23
Gambar 2. 5 Tampilan membuat kuis dengan fitur matching pairs. 23
Gambar 2. 6 Membuat soal kuis matching pairs..... 24
Gambar 2. 7 Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya. 27

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 39