DAFTAR PUSTAKA

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(4), 256–262.

Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. In N. Sulung & R. M. Sahara (Eds.), *Jakarta: Get Press Indonesia*. Get Press Indonesia.

Aenurrifah, A. A., Widhiyanto, Trisanti, N., & Sutopo, D. (2025). Enhancing Vocabulary Mastery through the Use of Educandy Game Application as an Interactive Learning Tool. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, *19*(2), 321–333. https://doi.org/https://doi.org/10.15294/lc.v19i2.21995

Alchorni, W. (2023). English Learning Strategies Using Educandy Games In High School Pamekasa. *International Journal Of Education And Social Reserach*, *1*(4), 32–40. https://doi.org/https://doi.org/10.62017/ijesr.v1i4.32

Amelia, F., Disurya, R., & Tanzimah. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 141 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 419–428. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26407

Amruddin, Muskananfola, I. L., Febriyanti, E., Pandie, F. R., Goa, M. Y., Karmila, Y. M., Pratiwi, R. D., Barimbing, M. A., Paulus, A. Y., Selly, J. B., Tahu, S. K., Israfil, S. S., Feoh, F. T., Lette, A. R., Christianto, H., Tage, P. K. S., Bire, W., Puteri, A. D., Foekh, N. P., … Djaniar, U. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (A. Munandar (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.

Anggraini, E. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Model Pembelajaran Inside Outside Circle. *TA'LIM Учредители: Universitas Muhammadiyah Lampung*, *2*(1), 1–18.

Anggraini, M., Mulyani, S., & Musa, D. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Konkret Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Journal Genta Mulia*, *16*(1), 141–151. https://ejournal.uncm/index.php/gm

Aresty, A. D., & Suparno. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis)*. *3*(3), 449–454. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ringkang.v3i03.59123

Aulia, H., Hafeez, M., Mashwani, U. H., Careemdeen, D. J., Mirzapour, M., & Syaharuddin. (2024). The Role of Interactive Learning Media in Enhancing

Student Engagement and Academic Achievement. *International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology*, *1*, 57–67. https://journal.ummat.ac.id/index.php/index/oai

Azis, A., Hilmy, M., & Erawati, D. (2025). Integrasi Media dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky. *Anterior Jurnal*, *24*(3), 1–7. https://doi.org/10.33084/anterior.v24i3.9726

Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.

Bentriska, H. K. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah Siswa SMAN Sidoarjo*. *12*.

D.A, F., & Yurnetti. (2025). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Melalui Media Interaktif Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 16552–16557.

Daruwati, I., Syahropi, H., & Ulfa, M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Web Educandyuntuk MeningkatkanMotivasi Belajar Siswa. *Journal of Biology, Chemistry, Mathematics and PhysicsEducation*, *2*, 50–56. https://doi.org/https://doi.org/10.61761/biochamp.1.2.50-56

Dewi, A. K., Setyorini, C., Zahro, F., & Wahyono. (2023). *Educandy: Innovation of 21st Century Learning Media to Increase Student Learning Outcomes*. *6*, 250–257. https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71090

Dewi, M. (2024). Penerapan Metode penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*, 428–441. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7183 Copyright

Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *3*, 1–9. https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013

Fatayan, A., Ghani, A. R. A., Yusman, Z. C., Haikal, M. F., & Kirana, F. R. D. (2025). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Educandy Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *JournalofHumanAndEducation*, *5*(1), 84–88. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v5i1.2112

Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui Aplikasi SPSS-26*. Badan Penerbit Stiepari Press.

Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagaol, D. N. S. K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian* (Ronal Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan

Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Gita, E. N. R., & Zaitun. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Educandy terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas 8 . 2 SMP Labschool FIP. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ*, 1821–1828.

Hakim, D., Syafi, M., & Aini, A. N. (2024). Pengaruh Kondisi Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Anak di Sekolah Menengah Pertama Dwi Dharma Desa Kedungpari Kec . Mojowarno Jombang. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, *8*(3), 404–419. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47006/er.v8i3.21540

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta media group.

Hasanah, N., Irfani, D., Oksyaviani, A., & Rizki, H. (2024). Analisis Kebijakan pada Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan , Riset dan Teknologi No 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Merdeka. *Indonesian Journal of Administration or Management in Education*, *1*(3), 186–193.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan*, *1*(1), 1–13. https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236

Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.

Indriyana, S., Fatkhurrohman, & Nugroho, M. Y. A. (2024). Penggunaan Media Aplikasi Educandy Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *4*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.35719/pba.v4i2.138

Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-Ceki:JurnalCendekiaIlmiah*, *4*(2), 1377–1384. https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007

Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Sutabaya.

Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Andini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Santi, E. V., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (A. F. Utami (ed.)). IB Press, Klaten.

Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token. *Journal of Education Action Research*, *7*(2), 222–230. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54222

Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assesment For Learning educandy & wordwall*. Yayasan Rumah Rawda Indonesia.

Maryanti, S., Hartati, S., Kurniawan, D. T., & Mukhtar, S. N. (2022). Development of Assessment For Learning (AFL) through the Educandy Application for Middle School Biology Learning. *Journal of Natural Science and Integration*, *5*, 12–22. https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.16627

Matialo, C. G., Tuerah, P. E. A., & Mangobi, J. U. L. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Penggunaan Model PBL dan DI. *Simpati : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, *1*(1), 165–174.

Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, *4*(20), 272–278. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.502

Motallip, H., & Wachidah, L. R. (2024). *Pemanfaatan Media Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas X DI SMA Negeri 1 Pamekasan*. *7*(3), 785–800.

Murni, F. N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, *5*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). *Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test*. *November*, 596–601. https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439

Oktaviyana, C., & Septiana, Y. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perwatannya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2), 166–174. https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi keaktifan Belajar Peserta Didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, *2*, 53–60. https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397

Prasetyo, D. A., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 1717–1724. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991

Puspitasari, R., & Sesanti, N. R. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas 4 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pisangcandi 1 Malang*. *1*(2), 949–955.

Putri, L. A. I., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis

Educandy Game terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*, 3059–3070. https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7204

Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Educandy Terhadap Hasil belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, *1*, 234–246. https://doi.org/https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149

Rahmadani, S., Mufarizuddin, M., & Kusuma, Y. Y. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, *2*(1), 45–53. https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.37

Rahmadanti, Fahri, M., & Suhendra. (2022). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Jarak jauh di kelas IV SDIP Daarul Jannah*. *3*(2), 129–140. https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.v3i2.7200

Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *13*, 16–25. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424

Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). *Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi*. *6*(3), 232–238. https://doi.org/10.22460/fokusv6i3.10869

Rezi, M., Quintana, J., Dominic, W., & Darius, L. (2023). Development of Educandy Platform as an Educational Game to Improve Arabic Language Learning Achievement. *Journal International Inspire Education Technology (JIIET)*, *2*(April), 53–66. https://doi.org/https://doi.org/10.55849/jiiet.v2i1.445

Riboy, O., Kurniaman, O., & Munjiatun. (2021). Analisis Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Perpustakaan Universitas Riau. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, *2*, 302–310.

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, *2*(2), 40. https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059

Rizkiani, A. D., Hariandi, A., & Alirmansyah. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Pada Muatan IPA Di kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Reaserch*, *3*(Vol. 3 No. 4 (2023): Innovative: Journal Of Social Science Research), 8496–8507.

Rohman, M. M., Sinaga, J., Yuliawati, Asmara, A., Sari, T. P., Musa, Ramadhan, A. R., Yustitia, V., Agit, A., Suhendi, Hidayat, N., Dewi, N. P. S., Sukandi, P., & Saputri, P. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H.

Fernanda (ed.)). PT Penamuda Media.

Salsabila, B., & Darmawati, D. M. (2025). Pengaruh Media Educandy Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas V SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(4), 1914–1926. https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5357

Sari, M., Ningsih, M. M. S., Febriani, M., Febrianty, A., Prawita, T. W., & Nurjannah, A. (2024). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Centered Learning. 18*, 219–230. https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4267

Selpia, D., Fathurrahman, M., Susilawati, M., Pratiwi, N., & Purnami, R. (2024). Penerapan Uji Mann-Whitney Dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Eksbar*, *2*(1), 19–28. https://doi.org/https://doi.org/10.29408/eksbar.v1i2.28811

Shella, S., Wara, M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Rizaldy, A. (2025). *Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel*. *7*(2), 172–183. https://doi.org/:https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042

Sholihah, A., Warsiman, & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *12*(1), 95–105. https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057

Sianturi, M. D., & Sinaga, R. M. T. (2025). Analisis Perbandingan Akses Internet pada SMK Negeri dan Swasta di Indonesia Tahun 2023 Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *6*(4), 2–7. https://doi.org/10.8734/trigo.v1i2.365

Simbolon, M. E., Rosyana, D., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *April*, 34–45.

Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. *9*, 1627–1639.

Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Dengan pendekatan Kuantitatif* (Y. Arifin (ed.)). PT. Indo Pustaka Sinergis.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatf, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

Syafriafdi, N., Yakub, E., Umari, T., Hayati, I. R., Puspita, D., & Pernades, P. C. (2025). *The Effect Of Educational Games Using Educandy On Elementary School Students' Learning Motivation*. *14*(3), 316–327. https://doi.org/https://doi.org/10.33578/jpfkip.v14i3.p316-327

Syahfitri, A. R., Fahri, Z., Handayani, N., Mila, & Masyitah. (2025). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Belajar di TPQ Ats-Tsaqofah. *Edu Society: JurnalPendidikan, Ilmu Sosial, Dan PengabdianKepada Masyarakat*, *5*(2), 1255–1261. https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1494

Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, *1*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.37531/biemr.v1i2.102

Tawe, A., & Bado, B. (2022). *Analisis Statistik Parametrik* (M. Jamil & A. Samsir (eds.)). Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri.

Teni, & Yudiyanto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(1), 105–117. https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73

Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, *13*(2), 1573–1582. https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.709

Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *6*, 262–272. https://doi.org/https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). *Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya*. *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)* (Kamasiah (ed.)). Eureka Media Aksara.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Qasim : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *3*, 780–789. https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070

zukin, A. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan keaktifan belajar Siswa. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, *06*(1).