

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiska, D. P., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi aljabar. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 64–75.
- Adiastuty, N., Rochmad, & Masrukan. (2012). Perangkat Pembelajaran Model BBL Materi Barisan dan deret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. In *Unnes Journal of Mathematics Education Research* (Vol. 1, Issue 2, pp. 88–93).
- Aini, K., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Strategi 5M Merdeka Belajar Penunjang Blended Learning Mata Pelajaran Ekonomi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 145–158. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5480>
- Al Farisyi, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amin, W. (2023). *Pengembangan E-Modul dengan Menggunakan Sigil Software untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Koordinat Kartesius*.
- Anggraeni, D., Purnomo, D., & Nugroho, A. A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 428–438. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.8084>
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic mathematics Education Berbantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1099–1111.
- Azkie Rahman, S. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika dengan Menggunakan Software Flip PDF Professional pada Materi Bentuk Aljabar. In *Industry and Higher Education* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Bawaneh, A. K. A., Zain, A. N. M., & Saleh, S. (2011). The Effect of Herrmann Whole Brain Teaching Method on Students' Understanding of Simple Electric Circuits. *European J Of Physics Education*, 2(2), 1–23.

<http://ejpe.erciyes.edu.tr/index.php/EJPE/article/view/33%5Cnhttp://ejpe.erciyes.edu.tr/index.php/ejpe/article/view/33>

- Biffle, C. (2013). *Whole Brain Teaching For Challenging Kids (and the rest of your class, too!)*. Whole Brain Teaching LLC.
- Butar-butur, J. L., Sinuhaji, F., & Br. Sembiring, J. A. (2019). Pendidikan Karakter Anak Dengan Metode Whole Brain Teaching Dalam Pembelajaran Di Bimbingan Belajar Pencil Generation Di Lingkungan V Simalingkar B Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(2), 178–185. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i2.1482>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- D. Sontillano, R. (2018). Impact of Whole Brain Teaching Based Instruction on Academic Performance of Grade 8 Students in Algebra: Compendium of Wbt-Based Lesson Plans. *PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning*, 2(2), 98–114. <https://doi.org/10.20319/pijtel.2018.22.98114>
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Elfiky, D. E. G. (2022). The effect of a whole brain teaching based instruction on developing number competencies and arithmetic fluency in kindergarten children. *International Journal of Instruction*, 15(1), 673–684. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15138a>
- Fatmawati, V. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Keseimbangan Otak Untu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri*. 3(2), 32–47.
- Gordon, J. D. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 7(2), 1–16.
- Hafizah, F. (2019). *Pengembangan Modul dengan Metode Whole Brain Teaching (WBT) Berbasis Tapis Lampung pada Materi Geometri Transformasi SMP/MTS*.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/452>
- Hastiningrum, D., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Biologi

- Berbasis Discovery Learning Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Klaten. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(3), 202–213. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES/article/view/11089>
- Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP IT Nurul Huda Batujaya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 827–834. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.827-834>
- Hengki, W. (2018). Pendidikan Neurosains Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Masa Kini. *Pendidikan Dasar*, 2(March), 1–19.
- Hutapean, L. A. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED, 2018*, 298–305.
- Irwanti, H., & Zetriuslita, Z. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i2.12568>
- Krisnanti, A. D., Rizki, S., & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasiona dan Irasional. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i1.128>
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication. <https://shorturl.at/ABFU9>
- Kusumayati, L. D. (2014). *Penggunaan Whole Brain Teaching (WBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa*. 9, 11–17.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-MODUL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lusiana Dewi Kusumayati, S. (2018). Penggunaan Metode Whole Brain Teaching pada Proses Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. *Adiwidya*, 2(2), 172–177.
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), 35–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v10i1.2127>

- Malihatuddarajah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>
- Mao, L., & Zhang, Y. (2018). English teaching innovation classroom based on whole brain theory. *NeuroQuantology*, 16(5), 437–445. <https://doi.org/10.14704/nq.2018.16.5.1328>
- Marto, H. (2021). Modul Elektronik. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif*, 2(9), 1–45.
- Mauliddina, L., & Sari, A. D. I. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Perkalian Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Banin Jambusemampir Gresik. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 333–348.
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1–8. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.67>
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 3(2), 185.
- Mega lestari, P. (2022). *Pengembangan E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP/MTS*.
- Mendrofa, Y., Parhusip, R. L. H., & Heryanto. (2022). Usaha Menyeimbangkan Otak Kiri Dengan Otak Kanan Bagi Anak. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7(2), 155–166. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v7i2.3468>
- Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Muthukrishnan, P., Phang, A., Rui, Y., & Ling, L. B. (2019). Engaging Early Childhood Learners : Effectiveness of Whole Brain Teaching in Mathematics Classroom. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 24(3), 1–5. <https://doi.org/10.9790/0837-2403030105>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Noveridha Utama, & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-

- modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 9(1), 27–33. <https://doi.org/10.29407/jbp.v9i1.17671>
- Nur Islamiyati, D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Menggunakan Metode Whole Brain Teaching di Paud Sabillyrosyad Desa Totoharjo Kecamatan Bakauheni Lampung Selatan. In *Industry and Higher Education* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., Anwar, C., & Fs, H. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear. *Jurnal Education*, 9(2), 785–797. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4800>
- Nurhasanah, F. (2022). *Pengembangan E-Modul Materi Barisan Dan Deret Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*.
- Nurisna, F., Al, H., Raicudu, M. I. R., Studi, P., Matematika, P., Malang, U. I., Timur, J., & Konsep, P. (2023). *Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat*. 3, 82–89.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Prasetyo, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Gaya Menggunakan Aplikasi Flip PDF PProfessional Di Sekolah Dasar*.
- Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 11(2), 291. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2140>
- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aljabar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 63–72.
- Puspitasari, R. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Whole Brain Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Multiple Intelligences Peserta Didik. In *Duke Law Journal* (Vol. 1, Issue 1).
- Putri, A. S. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Penyelesaian Tepi Pakaian Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit. In *Eprints@UNY*.
- Putri, E., Arjudin, Tyaningsih, R. Y., & Sridana, N. (2023). Pengaruh Metode Whole Brain Teaching dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar

- Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 11 Mataram Tahun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 1648–1653.
- Rahman, A., Wibawa, B., & Sumantri, S. (2019). Developing e-module of English for tourism based on brain-based learning approach at state polytechnic of Lampung. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 6(2), 29–47.
- Rambe, K., & Ristono. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2), 1–12.
- Raqzitya, A. F., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Shadiq, F. (2009). Kemahiran Matematika. In *Depdiknas*.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-danhard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Ulfa, M. (2023). *Pengembangan Modul Berbasis Open-Ended untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Segiempat Kelas VII SMP/MTS* (Issue July).
- Utami, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Smk/Mak Sederajat. In *Repository UIN Suska Riau* (Vol. 53, Issue 9). www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4), 287.

<https://doi.org/10.24014/juring.v5i4.16717>

Yuniwati, H. (2021). Penerapan Brain Based Learning Dengan Metode Whole Brain Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Uin Raden Intan Lampung*, 36.