

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku cerita bergambar pada mata pelajaran IPAS materi metamorfosis kelas III SD, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar dinyatakan layak. Berdasarkan hasil validasi produk oleh validator ahli materi dan validator ahli media setiap indikator produk buku cerita bergambar mencapai kevalidan yang tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata skor Aiken's V 0,95 yang termasuk pada kategori sangat tinggi.
2. Produk buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar dinyatakan efektif. Berdasarkan analisis uji-t *paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} 18,14 dan nilai t_{tabel} 2.093. Dikarenakan nilai t_{hitung} yaitu 18,14 lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 2.093 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan buku cerita bergambar.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba, maka saran pemanfaatan buku cerita bergambar “Ayo Belajar Metamorfosis!” adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk memfasilitasi guru dalam mengembangkan buku cerita bergambar pada berbagai materi pembelajaran. Media ini dapat digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Produk buku cerita bergambar ini sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru sekolah dasar untuk

menggunakannya pada kegiatan pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPAS materi metamorfosis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa saran bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dan mengkaji terkait buku cerita bergambar, yaitu:

- a. Penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan sampai tahap diseminasi. Hal ini bertujuan untuk hasil atau produk penelitian tidak hanya berhenti menjadi laporan tetapi tersebarluaskan, dipahami, dan dapat dimanfaatkan.
- b. Peneliti juga dapat mengkaji lebih banyak materi dalam buku cerita bergambar. Terbuka peluang untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan buku cerita bergambar pada mata pelajaran dan materi lain selain IPAS materi metamorfosis.
- c. Penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan dengan melibatkan lebih banyak sekolah dan kelas sebagai subjek uji coba. Dengan demikian, data yang diperoleh akan lebih beragam dan hasil penelitian akan memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi.

Dengan terbukanya peluang ini diharapkan pengembangan buku cerita bergambar dapat semakin meluas dan memberikan dampak positif terhadap proses belajar siswa sekolah dasar khususnya pada topik-topik sains seperti metamorfosis.