

Nomor : 20/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 2 LEBAKWANGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

EUIS PERMATASARI

NIM. 20221510047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 2 LEBAKWANGI

Oleh:

EUIS PERMATASARI

NIM. 20221510047

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



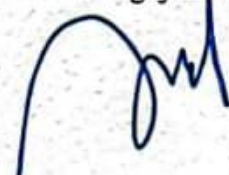
Dr. Arrofa Acesta M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 2 LEBAKWANGI**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juni 2026

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Euis Permatasari
NIM : 20221510047
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD
Negeri 2 Lebakwangi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 2 Lebakwangi" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Euis Permatasari

NIM. 20221510047

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“Hadapi segala rintangan jangan pernah hilang harapan.”

Persembahan

“*Alhamdulillahirabbil Aalamiin*. Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis selama proses skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta untuk kedua orangtua tercinta yang tanpa kenal lelah selalu memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya dan memberikan kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya. Semoga karya ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku dan orang-orang disekitarku. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.”

ABSTRAK

Euis Permatasari. (20221510047). “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 2 Lebakwangi”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd. ; Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar yang di sebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 2 Lebakwangi secara layak dan efektif. Jenis penelitian ini *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model Borg and Gall. Subjek dari uji lapangan awal terdiri dari dua validator ahli materi dan ahli media, sementara subjek dari uji pelaksanaan lapangan adalah 20 siswa kelas III SD Negeri 2 Lebakwangi, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, observasi, angket penilaian validator ahli materi dan ahli media, angket tanggapan guru, serta angket tanggapan siswa. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aiken's V, sedangkan uji efektivitas produk diuji dengan hasil observasi siswa dan uji-t *paired sample t-test*. Hasil uji lapangan awal menunjukkan buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dikategorikan layak digunakan dengan rata-rata skor Aiken's V sebesar 0,95 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa buku cerita bergambar ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 18,14 lebih besar dari t_{tabel} 2.093. Maka dapat disimpulkan buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang dikembangkan sangat layak dan efektif.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, IPAS, Metamorfosis, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Euis Permatasari. (20221510047). “Development of Picture Storybooks to Improve Learning Motivation of Grade III Students in the IPAS Subject at SD Negeri 2 Lebakwangi”. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd.; Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

*This research is based on the low learning motivation caused by the lack of teacher innovation in the use of learning media. The purpose of this study is to produce a picture storybook to increase the learning motivation of third-grade students in the subject of IPAS at SD Negeri 2 Lebakwangi appropriately and effectively. This type of research is Research and Development (R&D) which refers to the Borg and Gall model. The subjects of the initial field test consisted of two validators, material experts and media experts, while the subjects of the field implementation test were 20 third-grade students of SD Negeri 2 Lebakwangi, Kuningan Regency, West Java. Data collection instruments include interview guidelines, observations, assessment questionnaires of material experts and media experts, teacher response questionnaires, and student response questionnaires. The data analysis technique for the validator's assessment results used the Aiken's *V* test, while the product effectiveness test was tested with student observation results and paired sample *t*-tests. The results of the initial field test showed that picture storybooks to increase student learning motivation were categorized as suitable for use with an average Aiken's *V* score of 0.95 which is included in the very high category. The effectiveness test results indicate that this picture storybook is capable of increasing student learning motivation, as evidenced by the calculated *t*-value of 18.14, which is greater than the *t*-table of 2.093. Therefore, it can be concluded that the picture storybook developed for increasing student learning motivation is highly feasible and effective.*

Keywords: *Picture Storybook, IPAS, Metamorphosis, Learning Motivation, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 2 Lebakwangi”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyelesaian skripsi ini peneliti banyak memperoleh dukungan, bantuan, arahan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terimakasih khususnya kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dalam penyusunan hasil penelitian.
2. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dalam penyusunan hasil penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan maupun isi dari materinya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan semua pihak.

Kuningan, 12 Mei 2026

Peneliti

Euis Permatasari

NIM. 20221510047

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pengalaman yang luar biasa, nasihat, motivasi kepada peneliti untuk bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan tekad, khususnya:

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti, memberikan motivasi, dan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
9. Bapak H. Oman Aroma, S.Pd.I, M.Pd.I selaku kepala sekolah dan Bapak Abdul Rosid, S.Pd., SD selaku wali kelas III SD Negeri 2 Lebakwangi yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi.

10. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Ukan dan kepada pintu surgaku Mama Eri Sri Aswari. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik untukku, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
11. Kakak laki-laki terhebatku, Firmansyah. Terima kasih atas pengorbanan, usaha, serta segala dukungan yang membantu peneliti dalam mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih telah mengorbankan mimpi-mimpimu demi membantu pendidikanku agar mimpi-mimpiku tetap tumbuh.
12. Sahabat seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama yaitu Eva Arnaz, Faridah Qurrotul 'Aini, Salsabila Mahabatika, Putri Adellia Maharani, Agil Hardianto dan Wenda Putri Apriyani yang selalu menemani, memberikan motivasi dan semangat. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti keluarga. Terima kasih karena selalu menjadi garda terdepan saat peneliti membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
13. Rekan-rekan PGSD kelas B angkatan 2022 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama peneliti selama kurang lebih 4 tahun.
14. Rekan-rekan pengurus HIMA PGSD periode 2024-2025 yang telah menjadi bagian dari proses peneliti bertumbuh, belajar, dan mengembangkan *skills* sehingga peneliti memiliki banyak pengalaman dan relasi.
15. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terima kasih dengan diiringi doa, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah mereka berikan. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kuningan, 12 Mei 2026

Peneliti

Euis Permatasari

NIM. 20221510047

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G. Manfaat Pengembangan.....	6
H. Asumsi Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Buku Cerita	8
2. Buku Cerita Bergambar.....	11
3. Motivasi Belajar	16
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	31

D. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Desain Uji Coba Produk	40
1. Desain Uji Coba	40
2. Subjek Uji Coba	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Pengembangan	50
B. Hasil Uji Coba Produk	58
C. Revisi Produk	63
D. Kajian Produk Akhir	67
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 2 Lebakwangi.....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Bersama Guru.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 4 Penilaian Ahli Materi	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	44
Tabel 3. 6 Penilaian Ahli Media	44
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru	45
Tabel 3. 8 Angket Tanggapan Guru.....	45
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	46
Tabel 3. 10 Angket Tanggapan Siswa	46
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Aiken's V.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji-t Paired Sample T-Test.....	62
Tabel 4. 2 Revisi Produk	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan	39
Gambar 4. 1 Bagan Tahapan Penyusunan Produk	57
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Aiken's V	59
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Tanggapan Guru	60
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Tanggapan Siswa Kelompok Kecil	61
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Tanggapan Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi.....	86
Lampiran A. 2 Surat Izin Observasi Awal.....	87
Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran A. 5 Berita Acara Bimbingan Skripsi	90
Lampiran A. 6 Surat Permohonan Validasi Produk dan Instrumen	91

LAMPIRAN B

Lampiran B. 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	96
Lampiran B. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran B. 3 Lembar Hasil Tanggapan Guru	112
Lampiran B. 4 Lembar Hasil Tanggapan Siswa Kelompok Kecil	120
Lampiran B. 5 Lembar Observasi	125
Lampiran B. 6 Lembar Hasil Tanggapan Siswa.....	135
Lampiran B. 7 Lembar Hasil Evaluasi	140

LAMPIRAN C

Lampiran C. 1 Hasil Tanggapan Guru	144
Lampiran C. 2 Hasil Tanggapan Siswa Kelompok Kecil.....	146
Lampiran C. 3 Hasil Observasi Awal	147
Lampiran C. 4 Hasil Observasi Akhir	149
Lampiran C. 5 Hasil Tanggapan Siswa	151
Lampiran C. 6 Hasil Evaluasi	153

LAMPIRAN D

Lampiran D. 1 Uji Validitas Aiken's V.....	155
Lampiran D. 2 Uji Efektivitas (Paired Sample T-Test)	157

LAMPIRAN E

Lampiran E. 1 Dokumentasi Lapangan.....	160
Lampiran E. 2 Modul Ajar	161