

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485-2490.
- Aprinawati, I. (2017). Pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa sekolah dasar negeri 55 pekanbaru. *Jurnal basicedu*, 1(1), 31-44.
- Ardini, P. P. (2012). Pengaruh dongeng dan komunikasi terhadap perkembangan moral anak usia 7-8 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Az-Zahra, Zaskia, Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta, Skripsi, Yoyakarta: UNY, 2017.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Standar Isi. Jakarta
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran problem based learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927.
- Fahrudin Faiz. (2012). Thinking Skill(Pengantar Menuju Berpikir Kritis). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Jainuri, M. (2017). Eksperimentasi Model Sinektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 51-60.
- Jaya, I. K. M. A. (2021). Peran Guru IPS Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 2(1), 22-33.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Kalhoun. 2011. Models of Teaching. (Penerjemah: Rianayanti Kusmini Pancasari). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komaria, N., & Wicaksono, I. (2019). The Effect of Using Synectics Model on Creative Thinking and Metacognition Skills of Junior High School Students. *International journal of instruction*, 12(3), 133-150.

- Megawati, O. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Apresiasi Dan Mengkreasikan Fabel Berbasis Model Sinektik Untuk Siswa Kelas VII SMP N 18 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Apresiasi Dan Mengkreasikan Fabel Berbasis Model Sinektik Untuk Siswa Kelas VII SMP N 18 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Mustajab, W., Senen, S. H., & Waspada, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Koperasi. *Oikos: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 52-56.
- Naibaho, A. J. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Di Kelas X Sma Negeri 2 Pematangsiantar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(2), 85-96.
- Nana Sy. Sukmadinata dan Erliany Syaodih. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi, Bandung: PT Rafika Aditama.
- Pramusinta, Y., & Rifanah, F. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 47-58.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, mendongeng, dan manfaatnya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(1), 99-106.
- Sari, M. Z., & Hermawati, E. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Sinektik Analogi Personal Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kuningan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 58-68.
- Sarjono, S. (2017). Internalisasi berpikir kritis dalam pembelajaran fisika. *Madaniyah*, 7(2), 343-353.
- Karwati, U. (2012). Aplikasi model pembelajaran sinektik (Synectic model). *Jurnal Seni & Budaya Panggung Vol*, 22(2), 147-159.
- Widoyoko, S. Eko. Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar