

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Quasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2480. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Apriansyah, A., Haifaturrahmah, Sari, N., Nizaar, M., & Alaa, S. (2024). Project Based Learning Model on Elementary School Students' Science Process Skills and Creative Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1), 120–128. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i1.64273>
- Artati, R. (2023). *Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Terhadap Perkembangan Kreativitas Peserta Didik*. 4(2).
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>
- Ayuningrum, S. Y., & Saputra, J. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Journal Of Social Science Research*, 4(2).
- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, M. R., Winarti, W., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8175–8187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>
- Azis Kurnia Cerah, A., & Lubis Khodijah, S. (2023). Pembelajaran Seni Rupa Berdasarkan Perspektif Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 10–19.
- Bani, K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21: Mengintegrasikan Kreativitas, Kolaborasi, dan Teknologi. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 109–116.
- Blasius, F., Pulu, K., Lola, T. K., Sawe, M. S., Pae Ede, A., Jodo, D. K., Katilda Wea, Y., & Dewi, Y. C. (2023). Penerapan Pendidikan Seni Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. In *STKIP Citra Bakti*.
- Chova, S. K., Muttaqin, A., & Oktavia, R. (2025). Literature Review: Factors Influencing Creativity in Junior High School Students' Science Learning. *Journal of Science Education and Teaching*, 8(2), 84–101. <https://doi.org/10.24036/semesta/vol8-iss2/543>

- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2).
- Dini Amaliya, N., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2040. <https://jurnaldidaktika.org>
- Dwi Nursanti, A., & Saptuti Susiani, T. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran Seni Rupa tentang Tekstur pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1383–1388.
- Faizah, H., Susiloningsih, W., & Sugandi, E. (2022). Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Guru Dasar*, 6(1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Fathah Avicenna, A., & Chrysti Suryandari, K. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Kreativitas Produk Menggunakan Model Projects Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).
- Fauzi, D. (2024). Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 2024. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Fauzi, D., Universitas, A., Budhi, S., Budi, R. J., No, U., Komplek, L., & Kab, P. (2024). Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 2024. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>

- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi (Analysis of Creative Thinking Ability and Process of Creative Thinking Ability Development of Junior High School Students on Biology Learning). *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28.
- Forester, B., Khater, I., Afgani, M., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1814.
- Fuadah, S., Suriansyah, A., Mulya, A., Harsono, B., Prihandoko, Y., & Hidayat, A. (2024). Analisis Peran Keluarga Terhadap Kreativitas Siswa. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 185–190.
- Gladish, N., Ariyani, D., Wulandari, T., Kurniawan, Y., & Wahyuni, E. (2024). Seni Rupa Sebagai Pengembangan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(11), 2118–7452.
- Haerunissa, R., Toharudin, M., & FKIP Universitas Muhadi Setiabudi, P. (2025). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Kelas II SD Dalam Menyelesaikan Soal Perkalian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2477–2143.
- Hakim, N. F., Nadiyah, & Ulfah, M. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(3), 7635–7645.
- Hasanah, N., Pgsd, P., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, F. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(02), 162–169. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Oprasional Variabel Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Indriani, F., Julia, J., & Gusrayani, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V pada Materi Seni Rupa 2 Dimensi. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 449. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4311>
- Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1379.
- Jahra, J., Hamdani Maula, L., & Nurashah, I. (2022). Peningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Teknik Kolase Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2668>

- Kartiningasih, B. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi Peluang Usaha Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 1 Purwodadi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 3(2), 176–188.
- Khoerun Nisa dan Budi Kurnia, S., Khoerun Nisa, S., & Kurnia, B. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Seni Rupa. *Kiprah Pendidikan*, 4, 593–603. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p593-603>
- Kholid, Hidayat, S., & Syafrizal. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Menulis Teks Berbahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Laili, D. N., Fithriyah, M., & Hadiyani, V. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran SBDP Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 157–168. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6144>
- Lestari, I., & Linda Zakiah, Ms. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. ERZATAMA KARYA ABADI. www.erzatamapress.com
- Maesaroh, S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 03. <http://ejournal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JM2PI>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mamay, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Pencemaran Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 2774–8979. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidkas>
- Minsih, Utami, R. D., Wulandari, M. D., & Fitria, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Potensi Daerah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 73–87. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2820>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1).
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project

- Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Mutawally, F. A. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nugraheni, D. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Materi Kalor dan Perpindahannya untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.2798>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Nurul, A., Sakti, L., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 844–852. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Pratama, Y. (2025). Enhancing Student Creativity through Project Based Learning in Indonesia's National Curriculum. *Juwara: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 5(1), 363–375. <https://doi.org/10.58740/juwara.v5i1.598>
- Prayogi, M., Priyohadi, N., Kristiawati, I., & Mudayat. (2024). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Operator Harbour Mobile Crane Pada PT. Pelindo Multi Terminal Branch Jamrud. *Jurnal Administrasi Bisnis (JUTRANIS)*, 1(2), 11.
- Primawati, Y. (2023). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2). <https://journal.nubaninstitute.org/index.php/jecsNubanJagadithaCentre:https://journal.nubaninstitute.org/>
- Rahman, A. S. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Rahmawati, N., Simbolon, M. E., & Nugraha, F. F. (2025a). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa.

- Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(2), 310–322.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Rahmawati, N., Simbolon, M. E., & Nugraha, F. F. (2025b). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(2), 310–322.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 67–75.
<https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829>
- Rifa'i, M., Tanuki, Sudarmaji, Lubis, N., Sudarto, A., Fachrurrozy, A., Swara, M., Artiani, L., Purnawati, Wahab, A., Wahab, A., Supadmi, Djollong, A., & Mangsi, R. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif dan Motivatif*.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Santoso Teguh. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Jurnal Pendidikan*.
- Sari, S., Sila, I. N., & Suartini, L. (2022). Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas IV SDN Lendang Nangka Utara. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 123. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP/index>
- Setiawan, Y., Jatu Kurnia, G., Soetedja, Z. S., & Taswadi. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis pada Pembelajaran Seni Rupa di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5421>
- Shodiqoh, M. (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education*, 01(03).
- Sigit widido, B. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media.
- Sinta Kumala Sari, W., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2024). Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran Project Based Learning pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus. *Jurnal Papeda*, 6(1).
- Siswadi, A., Nuroso, H., & Profesi Guru Prajabatan Bidang Studi, P. (2024). Penerapan PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SDN Bugangan 03. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).

- Siswandari, K., Sumadi, S., Hairida, H., Hartoyo, A., Muskania, R. T., Negeri, S. D., Timur, P. J., & Tritura, G. (2025). The effect of project-based learning model on students' IPAS learning creativity. *Jurnal Riset Pedagogik*, 9(2), 319–330. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i2.103134>
- Sri Wahyuni, R., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Wayan Ramini Santika, N., Oktaviane, Y., Chabibatus Zahro, U., Lestariani, N., Nurlaela, E., Suci Dian Sari, A., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. www.freepik.com
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Telaumbanua, K., & Bu'ulolo, B. (2024). Manfaat Seni Rupa dalam Merangsang Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 123–135. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.920>
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Journal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuni, E. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy*, 3(1).
- Wahyuni Sri, Putra Pramudya, & Hidayati Siti. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP*. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i3.24244>
- Winanda, T., Hidayad, F., & Pratiwi, E. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kolase Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23(02), 277.
- Winaro, M. D. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Seni Rupa Lukis Realis Kelas XI di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 11(1), 123–136. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/vax>

- Wulandari, A., Yenita, R., & Kumala Azzahri, C. (2025). Eksplorasi Media Kolase Dalam Meningkatkan Fokus Belajar Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok B di TK Islam As-Salam Bekasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2477–2143.
- Yuli Lestari, W., Santika Ratna, A., & Nazila Anwar, S. (2025). Penilaian Keterampilan Kreativitas Produk dalam Penyusunan Puzzle Mahasiswa PGSD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/science>
- Yun Almanda Ginting, F., & Sulasmi, E. (2026). Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan Konseptual Penguatan Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 53–59. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Zulkarnaen, Dwi Wardhani, J., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat model Pembelajaran Project Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2), 394–409.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 61. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>