

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Suwandewi, A., Tunggal, T., Daiyah, I., Muhammadiyah Banjarmasin, U., Kesehatan Banjarmasin, P., & Tinggi Ilmu Kesehatan Abdi Persada Banjarmasin, S. (2022). di Kalimantan Selatan. *JIS : Journal Islamic Studies Tahun 2022*, 1(1).
- Anwar. (2023). *1283-Article Text-5698-1-10-20230718*.
- Arsandi. (2020). *Daya pembeda*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Fadhilah, U. , A. M. , R. F. , & H. S. (2023). *Analisis Model PJBL Dalam Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4435-4440.
- Fitriani, N. (2021). *Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS PJBL (PROJECT-BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS* (Issue 1).
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Handayani, A. M., Suhendar, U., & Merona, S. P. (2021). Model PjBL Dengan Lembar Kerja KWL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.647>
- Hannum, F., Fairuz Arifin, M., & Dwikoranto, D. (2023). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan karakter pelajar pancasila dimensi kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 101–109. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i2.73541>
- Hendracita. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Irawati, D. , I. A. M. , H. A. , & A. B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.

- Irawati Dini. (2022). 3622-Article Text-6435-1-10-20220708. *Edumaspul*.
- joseph s krajcik and phyllis c blumenfeld. (2006). *PBL\_Article*.
- Julaeha, S., Islam, U., Sunan, N., Djati Bandung, G., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum. In *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 02, Issue 1).
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021a). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021b). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Edisi 1. Badan Penelitain dan Pengembangan dan Perbukuan*.
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, Mp. I. (n.d.). *INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Latif. (2018). *Wawasan Pancasila : bintang penuntun untuk pembudayaan*.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Maesaroh, S. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JM2PI>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020a). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020b). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*.
- Muhammad, \*, Siregar, R., Siregar, M. R., Tarigan, D., Mailani, E., Perangin-Angin, L. M., Mustika, S., William, J., Ps, I. V, Baru, K., Percut, K., & Tuan, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II V*. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.439>

- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638–1645. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5515>
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh pendekatan RME terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi operasi hitung campuran di kelas IV SD IT Adzkie I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90-97.
- Nelawati. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komering Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar*.
- Niswara, R., & Fita Asri Untari, M. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. 2019.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar.
- Pendidikan Administrasi Perkantoran, J., Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Priyanto, A. S., Mafuroh, I., Juhadi, J., & Lukitawati, L. (2023). Analysis of the Project-Based Learning Model in Social Studies learning Referring to the Merdeka Curriculum. In *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science*. [www.ijlrhss.com](http://www.ijlrhss.com)
- Purwanto. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDIT Salsabila 3 Banguntapan.
- Putri, A. I., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 3 Jombang.
- Ridwan, R. M., Niswaty, R., & Darwis, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap dimensi kreatif profil pelajar pancasila.
- Septiana Rahayuningsih, S., Danny Soesilo, T., Kurniawan, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Kristen Satya Wacana, U. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Y., & Ndonga, Y. (2023). Analisa efektifitas kurikulum merdeka terhadap murid disabilitas autisme ditinjau dari persektif Tenaga Kependidikan. *Jesya*, 6(1), 460–466. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.947>

- Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022). *Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia*. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Susiloningsih, W. , F. H. , & S. E. (2022). *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4*. [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2021). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Trimawati, K., Negeri Surabaya Jl Lidah Wetan, U., & Timur, J. (2020). Diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat pISSN. In *Terindeks di SINTA* (Vol. 11, Issue 1).
- Umi Fadhillah. (2023). *Analisis Model PJBL Dalam Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang* (Vol. 5).
- Uum Murfiah. (2018). *Model pembelajaran Terpadu dan pendekatan Saintifik Dalam Creativity Building For Students Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kota Bandung*.
- Wahab, A. , dkk. (2021). *25-Article Text-75-4-10-20220216*.
- Wanelly, W., & Fauzan, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Gaya Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 523–533. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.388>
- Widyantini, Gst. A. P. Y. (2023). *Pengaruh model project based learning berorientasi penguatan profil pelajar pancasila terhadap kemampuan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa SMA*.
- Wijayanti. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Kelas IV*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2).
- Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia, M., Novita Anwar, L., Effendi, I., & Siregar, Y. (n.d.). Pengaruh Current Ratio, Return On Equity Dan Debt To Asset Ratio Terhadap Price Book Value Perusahaan Advertising, Printing Dan The Effect of Current Ratio, Return On Equity and Debt To Asset Ratio on Price Book Value of Advertising, Printing and Advertising Companies Media

- Listed on the Indonesia Stock Exchange. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 3(2), 152–164. <https://doi.org/10.31289/jimbi.v3i2.1276>
- Yuliana. (2022). *Perubahan Kurikulum Pasca Pandemi Covid 19 di Indonesia*.
- Yusup F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*.
- Yusutria, Y., & Febriana, R. (2019). Aktualisasi Nilai - Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 577–582. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4575>
- Zulkarnaen, Z., Riandi, R., & Amprasto, A. (2023). Analysis of Students' Sustainability Awareness of the Environment. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6750–6756. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.3543>