

No. 2754/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2026

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh :

TATANG NURJAMAN

NIM : 20190330015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan)**

Oleh

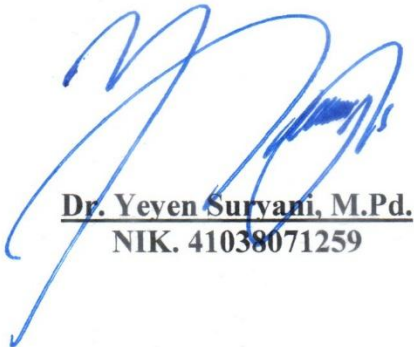
TATANG NURJAMAN

20190330015

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Yeyen Suryani, M.Pd.
NIK. 41038071259

Penguji II



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 410380091287

Penguji III



Sri Mulyati, M.Pd.
NIK. 410104930238

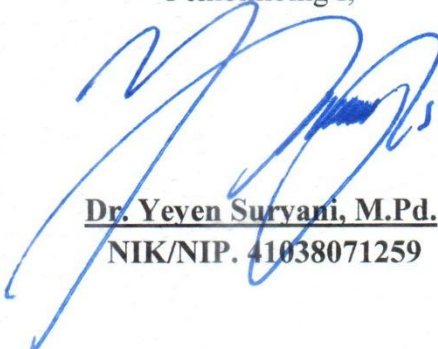
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2026

Pembimbing I,



Dr. Yeven Suryani, M.Pd.
NIK/NIP. 41038071259

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.
NIK/NIP. 41038091316

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tatang Nurjaman

NIM : 20190330015

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa" (Survei Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang) Beserta seluruh isinya adalah merupakan benar - benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, April 2026

Yang membuat pernyataan



Tatang Nurjaman

20190330015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO HIDUP

“Mahkota seseorang adalah akalny. Derajat seseorang adalah agamanya.
Sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya.”

(Umar Bin Khotob)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada Pendidikan.”

(Ali bin Abi Tholib)

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.”

(Najwa Shihab)

“Dari kehidupan kita dapat belajar dan dari belajar kita dapat membuka jalan menuju kehidupan yang lebih baik.”

(Tatang Nurjaman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup serta istri tercinta. Untuk bapak yang selalu bekerja keras, berkorban dan memberikan segala hal yang dibutuhkan. Untuk ibu yang selalu mencurahkan segala perhatian, dukungan, doa, serta kasih sayangnya yang dapat meningkatkan semangat saya supaya tidak pernah menyerah. Untuk istri tercinta yang selalu mendampingi, mendoakan, serta memberi dukungan serta semangat. Saya persembahkan karya tulis serta gelar ini untuk kalian.

ABSTRAK

Tatang Nurjaman, 20190320015. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang). Program Studi Pendidikan Ekomomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2026. Pembimbing 1 : Dr. Yeyen Suryani, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Rani Tania Pratiwi, SPd, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Ciawigebang. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengidentifikasi dan menggambarkan lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar siswa (2) Untuk mendeskripsikan Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa (3) Untuk mendeskripsikan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa (4) Untuk mendeskripsikan Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan. Penelitian ini menggunakan metode survei pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi dalam penelitian ini Adalah 339 siswa kelas IX dan kemudian ditetapkan sampel penelitian menggunakan rumus slovin sebanyak 183 sampel siswa kelas IX. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode surevei dengan menyebarkan angket atau kuisisioner yang dianalisis menggunakan SPSS versi 25 *for Windows*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Namun, lingkungan teman sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMPN 1 Ciawigebang Kuningan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Ligkungan Teman Sebaya

ABSTRACT

Tatang Nurjaman, 20190320015. The Influence of Family Environment and Peer Environment on Student Learning Motivation (Survey on Grade IX Students of SMP Negeri 1 Ciawigebang). Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University, 2026. Supervisor 1: Dr. Yeyen Suryani, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Dr. Rani Tania Pratiwi, SPd, M.Pd.

The background of this study is the low learning motivation of students of SMP Negeri 1 Ciawigebang. This study aims (1) To identify and describe the family environment, peer environment, and student learning motivation (2) To describe the Influence of Family Environment and Peer Environment on Student Learning Motivation (3) To describe the Influence of Family Environment on Student Learning Motivation (4) To describe the Influence of Peer Environment on Student Learning Motivation of SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan. This study uses a quantitative Survei approach method. The population in this study was 339 ninth-grade students, and a sample size of 183 ninth-grade students was determined using the Slovin formula. The data collection method used in this study was a Survei method by distributing questionnaires, which were analyzed using SPSS version 25 for Windows. The results of the study indicate that the family environment has a positive and significant effect on student learning motivation. However, the peer environment does not have a significant effect on student learning motivation. The results of this study indicate that both the family environment and peer environment influence the learning motivation of students at SMPN 1 Ciawigebang Kuningan.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, and Peer Environment

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Shalawat beserta salam semoga tetap dilimpah curahkan kepada Nabiallah Muhammad SAW sebagai teladan yang baik bagi seluruh ummat.

Penyusunan proposal ini sebagai persyaratan dalam menyusun skripsi sarjana pendidikan program studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ciawigebang Kuningan”**.

Penulis telah berusaha menyusun proposal ini dengan sebaik-baiknya, namun apabila dalam proposal ini masih terdapat banyak kesalahan, penulis meminta maaf. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki penulis dalam menyusun proposal ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dorongan semangat serta bimbingan sehingga proposal ini dapat penulis selesaikan.

Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Kuningan, April 2026

Penulis

TATANG NURJAMAN
NIM. 20190330015

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rasa syukur kehadiran Allah SWT. Berkat limpahan rahmat -Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan karya ilmiah ini mengalami banyak kendala. Namun atas limpahan Rahmat Allah SWT. Serta bantuan dan arahan dari berbagai pihak, penulis dapat mengatasi setiap kendala-kendala yang dihadapi. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dorongan motivasi dalam penulisan skripsi ini, terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Karya dan Ibu Cartilah serta Istri tercinta Ida Hamidah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril maupun materil, serta senantiasa selalu bersabar dalam memberikan nasihat dan motivasi sehingga saya bisa terus berusaha dalam menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.
2. Ibu Dr. Yeyen Suryani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing ke I yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Ibu. Dr. Rani Tania Pratiwi, SPd, M.Pd. selaku pembimbing ke II dan pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengajaran ilmu dan pengalam berharga selama penulis menempuh studi, semoga kebaikan Bapak/Ibu menjadi berkah dan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT.
5. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi dan teman-teman seperjuangan atas dukungannya.
6. Diri sendiri yang senantiasa terus berusaha, berjuang, dan tidak pernah menyerah walaupun segala sesuatunya terasa begitu sulit dan melelahkan dalam menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Pengertian Belajar	11
2.1.2.1 Makna Belajar	14
2.1.2.2 Tujuan Belajar	14
2.1.2.3 Jenis belajar berdasarkan jenis pengorganisasian	14
2.1.3 Hakikat Motivasi Belajar	15
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	17
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran	17

2.1.4.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
2.1.4.3 Hakikat Pembelajaran IPS	19
2.2 Lingkungan Keluarga	19
2.2.1 Pengertian Lingkungan	19
2.2.2 Pengertian Keluarga	20
2.2.3 Hakikat Lingkungan Keluarga	21
2.2.4 Fungsi Lingkungan Keluarga	21
2.2.5 Karakteristik Lingkungan Keluarga	22
2.3 Lingkungan Teman Sebaya	23
2.3.1 Pengertian Pergaulan	23
2.3.2 Pengertian Teman Sebaya	24
2.3.3 Hakikat Lingkungan Teman Sebaya	25
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Teman Sebaya	25
2.4 Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap Motivasi Belajar	26
2.5 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar	27
2.6 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar	28
2.7 Penelitian Terdahulu	29
2.8 Kerangka Berpikir	31
2.9 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Variabel dan Pengukuran	36
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian	39

3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Uji Coba Instrumen	41
3.5.1 Uji Validitas	41
3.5.2 Uji Reliabilitas	47
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.7 Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Klasik)	50
3.7.1 Uji Normalitas	50
3.7.2 Uji Multikolinearitas	51
3.7.3 Uji Analisis Regresi	51
3.8 Pengujian Hipotesis	51
3.8.1 Uji Signifikansi Simultan (Uji f)	51
3.8.2 Uji signifikansi Parsial (Uji t)	52
3.8.3 Koefisien Determinasi Simultan (R ²)	52
3.8.4 Uji Hipotesis Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	54
4.1.2 Analisis Deskriptif	55
4.1.3 Uji Prasyarat Statistik (Uji Asumsi Klasik)	59
4.1.3.1 Uji Normalitas	59
4.1.3.2 Uji Multikolinearitas	60
4.1.4 Pengujian Hipotesis	60
4.1.4.1 Uji Simultan (Uji F)	60
4.1.4.2 Uji Parsial (Uji t)	61

4.1.4.3 Koefisien Determinasi	62
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Gambaran Lingkungan Keluarga (X1)	63
4.2.2 Gambaran Lingkungan Teman Sebaya (X2)	63
4.2.3 Gambaran Motivasi Belajar (Y)	63
4.2.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y)	64
4.2.5 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y)	64
4.2.6 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Ciawigebang	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Belajar IPS Siswa kelas IX SMPN 1 Ciawigebang Kuningan	2
Tabel 1.2. Data Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran	4
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1. Skala Interval Pengukuran Variabel	37
Tabel 3.2. Operasional Variabel	37
Tabel 3.3 Populasi Target Penelitian	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Teman Sebaya	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	55
Tabel 4.2 Distribusi Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	56
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya (X2)	57
Tabel 4.4 Distribusi Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X1)	57
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y)	58
Tabel 4.6 Distribusi Variabel Motivasi Belajar (Y)	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas menggunakan One-Sample Kolmogorov	59
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4.9 Uji simultan (Uji statistik F)	61
Tabel 4.10 Uji Parsial (uji t)	61
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi R ²)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
------------------------------------	----