

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.
- Amir, H. (2020). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri Dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Padamahasiswa Pendidikan Kimia Unversitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Ansyar, A., Dian, S. N., & Nur, A. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 835–845.
- Auliya, J., Mahayukti, G. A., & Gita, I. N. (2022). Penerapan Penilaian Diri untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.14022>
- Awaluddin, M. (2023). *Peningkatan Learning Engagement Pada Pelatihan Berbasis Kompetensi Melalui Platform Pembelajaran Online Dan Artificial Intelligence (Ai) Di Bbpb Makassar*. 3(1), 1–11.
- Azhari, S. C., Siti Fadjarajani, & Ely Satiyasih Rosali. (2023). The Relationship Between Self-Regulated Learning, Family Support and Learning Motivation on Students' Learning Engagement. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(1), 147–158. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.52481>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (Vol. 11). Freeman.
- Bandura, A. (2009). *Self-efficacy in Changing Societies*.
- Dewi, M. T., Dalimunthe, R. Z., & Conia, P. D. D. (2022). Pengembangan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Student Engagement. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(2), 197–208. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i2.546>
- Faradiba, J., & Nur, M. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/>
- Fatimah, L. S., Psikologi, F., Gadjah, U., Saptandari, E. W., Psikologi, F., & Gadjah, U. (2022). Peran growth mindset dan dukungan orang tua terhadap keterlibatan siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 58–73.
- Fitriyanti, & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan

- Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 2776-8228, Volume 1 Nomor 5, Tahun 2025, 1, 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. (2016). Student engagement, Context, And adjustment: Addressing definitional, Measurement, And methodological issues. *Learning and Instruction*, 43, 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.02.002>
- Fredricks, J. A., Reschly, J. A., & Christenson, S. L. (2019). Instructional interventions that support student engagement: An international perspective. *Handbook of Student Engagement Interventions: Working with Disengaged Students*, 103–119. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813413-9.00008-5>
- Gladisia, N., Laily, N., Suci, N., & Puspitaningrum, E. (2022). *Gambaran Student Engagement dalam Pembelajaran di Era New Normal Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat*. 9, 26–46.
- Handayani, Y. I., Muhtar, E., & Jaryanto, J. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Akuntansi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan (JPPAK)*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.20961/jppak.v4i1.92775>
- Hariono, E. A. D., & Yoenanto, N. H. (2024). Upaya Meningkatkan Student Engagement pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1459–1474. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.783>
- Hastuti, R., Arimurti, P. Z., & Kalandoro, A. A. (2023). *Psikoedukasi Mengembangkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah*. 1(3), 1230–1236.
- Hatta, M., & Affandi, G. R. (2024). *Peranan Peer Support dan Self-Efficacy terhadap Student Engagement di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Suko 2 Sidoarjo*. 1–13. <https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/view/6122>
- Heilporn, G., Lakhal, S., & Bélisle, M. (2021). An examination of teachers' strategies to foster student engagement in blended learning in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00260-3>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis FE-UNIAT*, 2(2), 169–178.

- Herdayati, S. P. M. P., & Syahril, S. T. . (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 3, 167–186.
- Indrianti, Muh, D., & Novita, M. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMKN 3 Pangkep. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 154–166. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i1.1104>
- Iswinarti, & Surahman. (2022). *Meningkatkan Engagement pada Siswa melalui Variabel Emosi: Tinjauan Sistematis Improve Engagement on Students through Emotion Variable: A Systematic Review*. 30, 210–225. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.54355>
- Iting, A., Ondeng, S., & Khalifah Mustami, M. (2024). Pendekatan Penelitian Korelasional: Konsep, Metode, Dan Aplikasinya. *Jurnal Panrita*, 05(02), 127–141. <https://journal.umpalopo.ac.id/index.php/panrita>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Liu, E., Zhao, J., & Sofeia, N. (2022). Students' Entire Deep Learning Personality Model and Perceived Teachers' Emotional Support. *Frontiers in Psychology*, 12(January), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.793548>
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. D. (2023). Penyuluhan pedagogi untuk pendidikan dasar pada abad 21 di sekolah Satu atap. *Abdimas Siliwangi*, 6(1), 38–48. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v6i1.14507%0Akata>
- Permatasari, S., Rokhmaniyah, R., & Hidayah, R. (2025). Persepsi Guru di Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran Deep Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(3), 1951–1960.
- Pramisjayanti, D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Student Engagement Pada Siswa Smp X Kelas VIII Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 46–55.

- Pulungan, W. M., Tambunan, H. P., Irsan, Sirait, A. P., & Sembiring, M. M. (2025). Hubungan Self Efficacy Dengan Student Engagement Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri 200106 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 359–364.
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76–83. <https://doi.org/10.17977/um035v28i22020p076>
- Rahmi, Y. L., & Hayati, M. (2022). The instruments for measuring students' self-efficacy in biology learning: Validity and reliability. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 6(02), 139–147. <https://doi.org/10.33503/ebio.v6i02.1364>
- Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57.
- Schunk. (1991). Self-Efficacy and Academic Motivation. *Schunk*, 8(5), 55.
- Setiawan, M. B., & Kurnia. (2024). Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Pengungkapan Corporate Social Responsibility Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekonomi Kreatif Indonesia*, 13, 198–211. <https://doi.org/10.61896/jeki.v1i3.14>
- Shao, Y., & Kang, S. (2022). The association between peer relationship and learning engagement among adolescents: The chain mediating roles of self-efficacy and academic resilience. *Frontiers in Psychology*, 13(August), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.938756>
- Shinta Ramadanis, Netti Indrawati, & Afni Yeni. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai Honorer Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(1), 99–109. <https://doi.org/10.55606/optimal.v3i1.941>
- Sik, K., Cummins, J., & Job, V. (2024). An implicit measure of growth mindset uniquely predicts post - failure learning behavior. *Scientific Reports*, 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-52916-5>
- Sugiyono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2).
- Supariyadi, T., Mahfud, I., & Marsheilla Aguss, R. (2022). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021. *Journal of Arts and Education*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.33365/jae.v2i2.109>
- Suryaningsih, I., & Azhari, R. R. (2020). Efektivitas Pelatihan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 85–91.

- Suryanti, S., Arifani, Y., Zawawi, I., & Fauziyah, N. (2019). Student's engagement behaviour and their success in abstract algebra: Structural equation modelling approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012105>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Wulandari, D., & Diniaty, A. (2020). Hubungan Self Efficacy Dengan Sikap Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.24014/japkp.v1i1.9237>
- Xiao, F., Zhang, Z., Zhou, J., Wu, H., Zhang, L., Lin, M., & Hu, L. (2023). The relationship between a growth mindset and the learning engagement of nursing students: A structural equation modeling approach. *Nurse Education in Practice*, 73(June), 103796. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103796>
- Zanira, D., & Cahyadi, S. (2021). Adaptation of school engagement measurement-macarthur (SEM) indonesian version in the context of distance learning. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 97–107.