

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Ciporang serta hasil pengolahan dan analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri terhadap keterlibatan belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Ciporang. Hubungan tersebut dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan korelasi *pearson product moment* yang menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} , yaitu $0,575 > 0,389$. Dengan demikian, semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa maka akan cenderung semakin baik pula keterlibatan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan keyakinan diri yang dimiliki siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru juga diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat, bertanya, serta menyelesaikan tugas. Dengan demikian, keterlibatan belajar siswa dalam proses pembelajaran dapat terus meningkat secara optimal.

2. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan lingkungan belajar yang positif, nyaman, dan mendukung siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Serta memberikan dukungan bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang mampu meningkatkan rasa percaya diri dan keterlibatan belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan dan diharapkan dapat menggabungkan penelitian ini dengan variabel yang berbeda serta menggunakan metode penelitian yang lebih beragam. Selain itu, dapat menambahkan faktor lain yang mempengaruhi hubungan efikasi diri dengan keterlibatan belajar siswa sehingga hasil penelitian yang diperoleh menjadi lebih mendalam.