

81/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 CIPORANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

FATIMAH FATHIA SABILA

20221510102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 CIPORANG

Oleh:

FATIMAH FATHIA SABILA

NIM. 20221510102

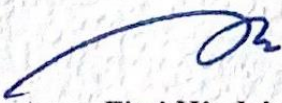
Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.
NIP. 19671222199203200



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si. M.Pd.
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 CIPORANG**

Oleh:

FATIMAH FATHIA SABILA

NIM. 20221510102

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 02 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

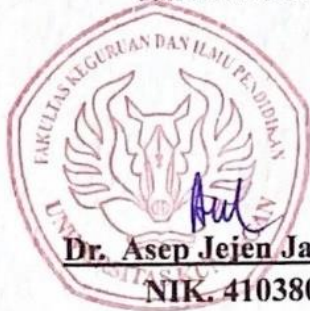

Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202


Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si. M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Kepala Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314


Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimah Fathia Sabila

NIM : 20221510102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Efikasi Diri Terhadap Keterlibatan Belajar Kelas IV SD
Negeri 1 Ciporang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Terhadap Keterlibatan Belajar Kelas IV SD Negeri 1 Ciporang” merupakan hasil karya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia bertanggung jawab.

Kuningan, 28 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Fatimah Fathia Sabila

NIM 20221510102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tetaplah berusaha, walaupun melelahkan.

*“Jika bukan karena Allah yang mampukan,
Aku mungkin sudah lama menyerah”*

(Q.S Al-Insyirah: 5 - 6)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat, kekuatan anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk diriku Fatimah Fathia Sabila. Terima kasih telah selalu menjaga semangat selama di masa perkuliahan, atas semua kerjasamanya untuk melawan rasa malas menyelesaikan skripsi serta telah berjuang hingga sampai pada titik ini. Karena tidak mudah untuk memulai dan menyelesaikan sesuatu. Terima kasih untuk semua usaha dan perjuangannya yang sudah dilakukan!

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada seseorang spesial dalam hidup saya yaitu Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan segala kasih sayang, doa serta dukungan. Tidak lupa kepada empat kakak saya yang telah memberikan dukungan dan motivasinya. Segala dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat saya balas, hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata cinta dalam kata persembahan. Melalui karya sederhana ini, saya berharap dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan dan membanggakan keluarga saya.

ABSTRAK

Fatimah Fathia Sabila. 20221510102. Hubungan Efikasi Diri Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ciporang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengasumsikan bahwa efikasi diri yang baik dapat mempengaruhi keterlibatan belajar yang baik pula. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri terhadap keterlibatan belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Ciporang. Metode penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional, dimana sampel yang dilibatkan adalah siswa kelas IV dengan jumlah sampel 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner dan observasi. *Expert judgement* digunakan untuk menilai validitas isi instrumen penelitian sebelum disebarkan kepada responden. Untuk menguji hubungan antara efikasi diri terhadap keterlibatan belajar siswa, data dianalisis menggunakan Uji Korelasi *Pearson Product Moment*. Uji Koefisien Determinasi juga digunakan untuk menilai pengaruh efikasi diri terhadap keterlibatan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan tingkat efikasi diri dengan rata-rata 77,78% dengan kategori sangat tinggi. sedangkan tingkat keterlibatan belajar siswa sebesar 81,8% dengan kategori sangat tinggi. Korelasi antara efikasi diri terhadap keterlibatan belajar siswa adalah 0,575 dengan r_{tabel} 0,389. Hasil uji linearitas menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 16,809 dan F_{tabel} 4,13 sehingga hubungan kedua variabel dinyatakan linear. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri terhadap keterlibatan belajar siswa dengan kategori sedang. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri menjadi salah satu faktor penting yang dapat mendukung keterlibatan belajar siswa dengan proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Keterlibatan Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Fatimah Fathia Sabila. 20221510102. The Relationship Between Self-efficacy and Learning Engagement of Fourth-Grade Students at SD Negeri 1 Ciporang. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Supervisor I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This research was conducted based on the assumption that good self-efficacy can positively influence students' learning engagement. The purpose of this research was to determine whether there is a significant relationship between self-efficacy and learning engagement among fourth-grade students at SD Negeri 1 Ciporang. The research method used was a quantitative approach with a correlational design, involving 36 fourth-grade students as the sample. Data collection was carried out using questionnaires and observations. Expert judgment was used to assess the content validity of the research instruments before they were distributed to the respondents. To examine the relationship between self-efficacy and students' learning engagement, the data were analyzed using the Pearson Product Moment Correlation Test. The Coefficient of Determination Test was also used to determine the effect of self-efficacy on students' learning engagement. The results showed that the level of self-efficacy had an average score of 77.78%, which was categorized as very high. Meanwhile, the level of students' learning engagement reached 81.8%, which was also categorized as very high. The correlation coefficient between self-efficacy and students' learning engagement was 0.575 with an r -table value of 0.389. The linearity test results showed an F -count value of 16.809 and an F -table value of 4.13, indicating that the relationship between both variables was linear. Since r -count was greater than r -table, it can be concluded that there is a significant relationship between self-efficacy and students' learning engagement in the moderate category. Furthermore, the results of this study indicate that self-efficacy is an important factor that can support students' learning engagement during the learning process at school.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Engagement, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun proposal skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul proposal skripsi yang penulis ambil adalah “Hubungan Efikasi Diri Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ciporang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan keterlibatan belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Ciporang. Melalui penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan informasi serta pemahaman mengenai pentingnya efikasi diri dalam mendukung keterlibatan belajar siswa di sekolah.

Dalam penyusunan ini penulis menyadari proposal skripsi ini masih kurang dari kata sempurna, sehingga kritik serta saran yang membangun dari semua pihak selalu diterima. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, tempat/objek penulis, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, Januari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penyelesaian penyusunan skripsi ini, banyak kesulitan yang peneliti hadapi, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana. M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada penulis serta selalu membimbing agar penulis dapat berpikir lebih kritis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada penulis serta selalu membimbing agar penulis dapat berpikir lebih kritis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik PGSD 4B yang selama ini memberikan ilmu, nasehat, dan motivasi selama perkuliahan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan hingga selesai.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN 1 Ciporang yang telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian. Serta siswa-siswi kelas IVA SDN 1 Ciporang tahun ajaran 2025/2026 yang sudah menjadi subjek penelitian.
8. Ibu Iin Suryaningsih dan Bapak Supriadi, orang tua terbaik yang selalu mengusahakan apapun untuk penulis, memberikan bantuan, motivasi, dan do'a tulus. Terima kasih atas segala dukungan penuh dan pengorbanan yang telah

diberikan, serta materi yang telah banyak dikeluarkan tanpa sedikitpun memberikan beban kepada penulis. Terima kasih selalu mendampingi dan mendukung penulis hingga mampu berjuang untuk meraih kesuksesan yang ingin penulis buktikan kepada kalian.

9. Keempat kakak laki-laki saya yang selalu memberikan nasehat, motivasi serta dukungan selama menyusun skripsi ini.
10. Alivia Anasya Noviana yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi ini, memberikan masukan, saran serta ide judul yang baik. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berdiskusi ketika penulis mengalami kebingungan, dukungan, semangat dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Meskipun pertemuan kita hanya sekali, tetapi kehadiran dan kebaikan yang diberikan terasa seperti saudara sendiri.
11. Tatia Devi Haryati dan Mela Indawati yang menjadi teman seperjuangan selama proses penyusunan skripsi karena dalam bimbingan dosen pembimbing yang sama. Terima kasih telah saling menguatkan, menyemangati, membantu, dan menemani penulis dalam menghadapi berbagai kesulitan. Khususnya kepada Tatia, terima kasih karena tempat kos selalu menjadi tempat singgah, bertukar pikiran dan berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Sahabat semasa perkuliahan Aisyah, Caca, Dea, Dila, yang telah memberikan warna indah disetiap cerita dan perjalanan selama masa kuliah. Banyak suka duka yang telah dilalui Bersama, dan seluruh momen akan selalu menjadi kenangan berharga.
13. Risa Suci Lestari dan Windia Sulwatifah, sahabat penulis yang dipertemukan melalui kegiatan KKN meskipun beda prodi, dan beda fakultas. Penulis sangat bersyukur bisa mengenal kalian. Di saat proses penyusunan skripsi membuat keadaan terasa semakin sepi dan merasa orang-orang yang semula dekat menjadi menjauh, dan penulis bingung harus singgah dimana, kalian berdua selalu memberikan rangkulan hangat, penyemangat dan tempat ternyaman.
14. Kepada Elza, Regi, Rifa, Rafif, Fatur, Hamdan, Farid dan Syahrul sahabat penulis yang dipertemukan dalam organisasi PSM. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai pada titik

akhir ini. Kalian selalu menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah, bertukar pikiran, serta berbagi cerita lucu dan kebahagiaan di tengah lelahnya proses perkuliahan.

15. Teman-teman satu dosen pembimbing yang selalu menyemangati serta saling membantu dan berbagi informasi selama proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Teman-teman PGSD Angkatan 22 khususnya PGSD 4B terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Setiap proses yang telah dilalui bersama memberikan pengalaman yang tak ternilai.
17. Kopi kenangan, yang menjadi tempat favorit dan ternyaman bagi penulis setelah rumah dalam proses panjang penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menemani setiap langkah dan penyemangat penulis hingga skripsi ini selesai.
18. Last but not least kepada Fatimah Fathia Sabila, anak terakhir dari lima bersaudara yang berhasil bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun ada banyak hari yang terasa berat, penuh tekanan, kelelahan, dan air mata yang sering kali harus ditahan sendiri. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, ada banyak keraguan, rasa takut, kegagalan, bahkan ada saat-saat ketika rasanya ingin berhenti dan menyerah. Semoga keberhasilan ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia dan diri ini mampu melewati hal-hal yang sebelumnya terasa mustahil.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Keterlibatan Belajar	7
2. Efikasi Diri	11
3. Hubungan Efikasi Diri Dan Keterlibatan Belajar	17
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27

C. Populasi Dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
D. Variable Penelitian	27
E. Definisi Operasional Variabel.....	28
1. Efikasi Diri	28
2. Keterlibatan Belajar	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Instrumen	33
2. Uji Persyaratan Statistik.....	34
3. Uji Hipotesis	35
4. Koefisien Determinasi.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Variabel Efikasi Diri	38
2. Variabel Keterlibatan Belajar.....	41
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Uji Normalitas	43
2. Hasil Uji Linearitas	43
3. Hasil Uji Hipotesis	44
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi	45
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri.....	30
Tabel 3. 2 Skala Likert Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Keterlibatan Belajar	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Observasi Keterlibatan Belajar.....	32
Tabel 3. 5 Rentang Skor Rata-rata Efikasi diri dan Keterlibatan Belajar.....	33
Tabel 3. 6 Pedoman Derajat Hubungan	36
Tabel 3. 7 Batasan dan Tafsiran Nilai r.....	37
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Efikasi Diri	39
Tabel 4. 2 Penggolongan Kategori Analisis Skor	40
Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Keterlibatan Belajar.....	41
Tabel 4. 4 Penggolongan Kategori Analisis Skor	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Efikasi Diri	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 3. 1 Desain Hubungan Antar Variabel	26
Gambar 4. 1 Diagram Batang Efikasi Diri.....	40
Gambar 4. 2 Diagram Batang Keterlibatan Belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	Surat izin Mengadakan Penelitian.....	60
Lampiran 1. 2	Surat Izin Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	61
Lampiran 1. 3	SK Bimbingan.....	62
Lampiran 1. 4	Berita Acara Bimbingan.....	63
Lampiran 2. 1	Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	65
Lampiran 2. 2	Surat Keterangan Validasi Instrumen	66
Lampiran 2. 3	Lembar Validasi Kuesioner Efikasi Diri.....	67
Lampiran 2. 4	Lembar Instrumen Kuesioner Efikasi Diri.....	69
Lampiran 2. 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen	71
Lampiran 2. 6	Lembar Validasi Kuesioner Keterlibatan Belajar	72
Lampiran 2. 7	Lembar Instrumen Kuesioner Keterlibatan Belajar	74
Lampiran 2. 8	Surat Pengantar Validasi Instrumen Observasi.....	75
Lampiran 2. 9	Surat Keterangan Validasi instrumen observasi.....	76
Lampiran 2. 10	Lembar Validasi Instrumen Observasi Keterlibatan Belajar	77
Lampiran 2. 11	Lembar Instrumen Observasi Keterlibatan Belajar	79
Lampiran 3. 1	Hasil Kuesioner Efikasi Diri	82
Lampiran 3. 2	Hasil Kuesioner Keterlibatan Belajar.....	83
Lampiran 3. 3	Hasil observasi Keterlibatan Belaja	84
Lampiran 4. 1	Perhitungan Kuesioner Variabel X (Efikasi Diri).....	86
Lampiran 4. 2	Perhitungan Kuesioner Variabel Y (Keterlibatan Belajar)	88
Lampiran 4. 3	Perhitungan observasi Variabel.....	90
Lampiran 4. 4	Perhitungan Nilai Rata-rata Kuesioner Efikasi Diri.....	92
Lampiran 4. 5	Perhitungan Nilai Rata-rata Kuesioner Keterlibatan Belajar	95
Lampiran 4. 6	Perhitungan Uji Normalitas.....	98
Lampiran 4. 7	Perhitungan Uji Linear	102
Lampiran 4. 8	Perhitungan Koefisien Korelasi Pearson Product Moment.....	106
Lampiran 4. 9	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	109
Lampiran 4. 10	Hasil Perhitungan SPSS	110
Lampiran 5. 1	Dokumentasi Penelitian	111