

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan (*Conclusion*)

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Kuningan, penelitian mengenai sistem pendukung keputusan untuk penilaian kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dapat diimplmentasikan. Hal ini dikarenakan sistem yang dibangun mampu membantu pihak sekolah dalam melakukan penilaian dengan cara yang lebih efisien, cepat dan akurat. Berdasarkan analisis, pembahasan, dan pengujian yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan berikut ini:

1. Sistem pendukung keputusan penilaian kinerja tenaga pendidik dan kependidikan yang dibangun berdasarkan hasil pengujian dapat membantu sekolah dalam penilaian kinerja lebih cepat dan akurat serta dapat membantu dalam proses pengambilan keputusan.
2. Penerapan metode *Multi Attribute Utility Theory* (MAUT) menggunakan kriteria dan bobot yang telah ditentukan dapat menghasilkan nilai preferensi dan urutan penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Dari perhitungan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa alternatif dengan kode A16 yaitu Ria Rahmawati, S.Farm memperoleh nilai preferensi tertinggi sebesar 0,86226, sedangkan alternatif dengan kode A6 yaitu Priyanto, S.Farm memperoleh nilai preferensi terendah sebesar 0,03654. Hasil ini mengindikasikan bahwa sistem tersebut dapat memberikan rekomendasi untuk penilaian kinerja secara sistematis dan mempermudah pengolahan data penilaian kinerja.

5.2 Saran (*Suggestion*)

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, diharapkan untuk sistem pendukung keputusan ini dapat diterapkan sesuai dengan kebutuhan serta dapat membantu sekolah dalam melakukan penilaian kinerja terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Berikut adalah saran untuk penelitian selanjutnya meliputi :

1. Penambahan aspek-aspek atau kriteria lain yang diperlukan oleh sekolah dalam penilaian kinerja, sehingga hasil yang didapatkan lebih mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
2. Sebaiknya, penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan sub-kriteria di setiap kriteria yang ada, sehingga proses penilaian menjadi lebih rinci dan hasil yang diperoleh lebih detail.
3. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan metode yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan untuk menemukan metode yang lebih efektif dalam proses penilaian kinerja.