

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, D., Rahmatan, H., & Sulastri, S. (2019). Pengembangan modul pembelajaran sistem reproduksi berazaskan al-quran/hadis untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Edusains*, 11(1), 132-140.
- Amikratunnisyah, N. I. M. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Kelas V Dengan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di SDN Inpres Kala Kabupaten Bima* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)
- Anggraena, Yogi., dkk. (2021). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraena, Yogi., dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Strandar, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Aprileny Hutahaean. (2019). *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 12-25.
- Arhayu, F. A., Yurniwati, Y., Fahrurrozi, F. (2023). Pengembangan Modul Bangun Datar Berbasis PAIKEM Untuk Meningkatkan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 61-71. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9741>
- Azwar, S. (2014). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghousy, I. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Materi Bangun Datar Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Gustiani, S. (2019). Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives, *Holisties*, 11(2) <http://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/vi>
- Hadiyanti, N. F. D., Prihandoko, A. C., Murtikusuma, R. P., Khasanah, N., & Maharani, P. (2021, March). Development of mathematics e-module with STEM-collaborative project based learning to improve mathematical literacy ability of vocational high school students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1839, No. 1, p. 012031). IOP Publishing.
- Hanan, M. P., & Alim, J. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59-66.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar*.
- Kemendikbud, (2022). *Capaian Pembelajaran Fase B Kurikulum Merdeka*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.

- Kurniawan, R., Kurniawan, A. W., Heynoek, F. P., & Sigit, C. N. (2022, February). Development of teacher e-module for dynamic balance movement for grade 3 elementary school with autism. In *5th International Conference on Sport Science and Health (ICSSH 2021)* (pp. 98-103). Atlantis Press. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icssh-21/125970125>
- Kusumaningrum, S. A. (2021). Analyzing Students' Understanding Of Mathematical Concept About Two-Dimensional Figures At Grade Iii Of Elementary Schools In Serang. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 10 Nomor 5. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2). <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/866>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/392>
- Milkhaturohman., dkk. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema Journal E-ISSN 2686-5823*, 4 (2).
- Nurani, Dwi., dkk. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Nurhairunnisah., Sujarwo. (2018). BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA SMA KELAS X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Volume 5, No 2. Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Nurhasanah, A. (2017). Pengembangan bahan ajar pendidikan matematika 1 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa pgsd universitas kuningan. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 67-74.
- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/47641>
- Rachmatwati, F. (2022). [Pengembangan Buku Pedoman Penanaman Nilai Karakter Kelas IV. Skripsi PGSD Universitas Kuningan.](#)
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 6 (1), pp: 1-8.
- Rahmadayanti, D., Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basucedu*, 6(4), 7181-7190.
- Ricu. R., Najuah. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.

- Rindayanti, E. dkk. (2022). Kesulitan Calon Pendidik Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1). 18-27.
- Rizal, M., Muslihin, M., Wahyudi, W., Rahmi, R., Novianti, N., Reza, M., & Dhiaurrahmi, D. (2022). PKM Pelatihan dan Pendampingan Guru SD IT Assalam Jeunib Bireuen dalam Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Communautaire: Journal of Community Service*, 1(1), 68-76. <https://serambi.org/index.php/communautaire/article/view/65>
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176-186.
- Serevina, V., Astra, I., & Sari, I. J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1184205>
- Siahaya, A. (2021). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter (Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen)*. Indramayu: CV. Adanya Abimata.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-Modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137-1143.
- Suciati, dkk. (2018). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar Interaktif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suganda, V.A., dkk. (2020). *BUKU AJAR BERBASIS HOTS PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulandari, N., Suwignyo, H., & Hasanah, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Membaca Teks Dongeng untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1132-1140
- Sulestri, A. I., & Baharuddin, M. R. (2019). Media Pembelajaran Geometri dalam Konsep Behavioristik. *Prosiding Semantik*, 2(1), 43-46.
- Wandani, S., Setyansah, R. K., & Masfingatin, T. (2023). Development of Mathematics e-Modules based on PjBL STEM on Materials Constructing Flat Side Spaces to Improve Mathematical Communication Ability of Junior High School Students. *AL-ISHLAH: Journal of Education*, 15(1), 533-548.
- Wulandari, I., Oktaviani, N. M. (2021). Development Of Learning Curriculum Teaching Materials For Elementary School Teacher Education. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(5).