

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam Pengembangan Modul Ajar Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV layak untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Proses dalam pengembangan modul ajar interaktif ini dengan menggunakan *Research and Developmen* model Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi 3 tahap yaitu studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Berdasarkan hasil studi pendahuluan bahwa diperlukannya pengembangan modul ajar inetraktif sebagai bahan ajar. Peneliti memulai dengan mengkaji materi matematika bangun datar untuk kelas IV serta mengkaji capaian pembelajaran fase B. Kemudian. Peneliti menyusun modul ajar interaktif, meliputi komponen seperti profil Pancasila, tujuan dan kegiatan pembelajaran, lembar kerja siswa, bahan ajar, dan evaluasi. Kemudian modul diuji validitas oleh tiga validator dengan memberikan masukan dan penilaian. Peneliti merevisi modul berdasarkan masukan tersebut sebelum melakukan uji coba di lapangan. Akhirnya, modul dikembangkan menjadi buku ajar interaktif sesuai ketentuan pemerintah, melalui beberapa tahapan yang telah dirancang.
2. Hasil yang diperoleh dari *Expert Judgment* terhadap modul ajar interaktif yang dikembangkan dapat diinterpretasikan sebagai koefisien yang cukup tinggi bagi setiap indikatornya. Dan respon peserta didik terhadap modul ajar interaktif ini positif. Sehingga modul ajar interaktif ini layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.
3. Terdapat peningkatan pemahaman peserta didik dengan menggunakan modul ajar interaktif dalam materi bangun datar. Sehingga modul ajar interaktif ini efektif digunakan dalam pembelajaran.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Modul ajar interaktif bangun datar kelas IV dapat dikembangkan dan menjadi salah satu alternatif bahan ajar dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dan peningkatan pemahaman siswa.

2. Bagi Siswa

Modul ajar interaktif bangun datar kelas IV dapat dimanfaatkan dengan baik dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Modul ajar interaktif bangun datar kelas IV dapat difasilitasi oleh sekolah agar modul ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan dapat menambah motivasi dan minat belajar matematika siswa.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan modul ajar yang lebih menarik, serta eksplorasi potensi penggunaan teknologi baru atau pendekatan pembelajaran inovatif lainnya.