

058/FKIP-UNIKU/PGSD/S1/SKR/2024

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS
MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KELAS VI
DI MI PUI KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Lucky Mayasari

NIM. 20201510041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KELAS VI DI MI PUI KUNINGAN

Oleh

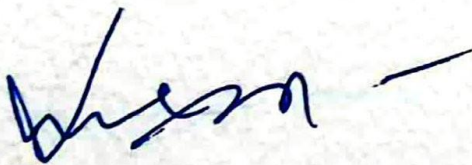
LUCKY MAYASARI

20201510041

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



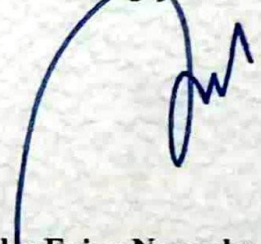
Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS
MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KELAS VI DI MI PUI KUNINGAN

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : LuckyMayasari
NIM : 20201510041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Kelas VI Di MI PUI Kuningan**”. Sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 22 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Lucky Mayasari

NIM.20201510041

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Kerja keras adalah kunci untuk meraih kesuksesan, tetapi kerja keras tanpa disertai doa tidak akan sempurna.”

- Buya Hamka

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’ad : 11)

Semoga skripsi ini menjadi bagian dari ikhtiar dan doa dalam mencari ilmu yang bermanfaat dan membawa keberkahan, serta menjadi wasilah menuju ridha Allah SWT.

- Lucky Mayasari

Persembahan:

Karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus.

ABSTRAK

Lucky Mayasari. 20201510041. Analisis Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Kelas VI Di MI PUI Kuningan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi. 2024. Pembimbing 1: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd; Pembimbing 2: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak era globalisasi yang mempengaruhi karakter siswa. Untuk menghadapi tantangan globalisasi perlu ditekankan program yang dapat menumbuhkan kebudayaan lokal. Salah satunya yaitu dengan cara mengajarkan nilai-nilai karakter religius kepada siswa. Pendidikan karakter religius dapat diterapkan kepada siswa melalui berbagai kegiatan atau program di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai karakter religius melalui kegiatan pembiasaan kelas VI di MI PUI Kuningan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI PUI Kuningan tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 55 siswa yang terdiri dari 27 siswa kelas A dan 28 siswa kelas B. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif, adapun untuk pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembiasaan sholat dhuha dan dakwah secara rutin dapat membentuk nilai-nilai karakter religius siswa diantaranya yaitu nilai-nilai aqidah, nilai-nilai ibadah, dan nilai-nilai akhlak siswa.

Kata Kunci : Karakter Religius, Kegiatan Pembiasaan

ABSTRACT

Lucky Mayasari. 20201510041. Analysis of Religious Character Values Through Class VI Habituation Activities at MI PUI Kuningan. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis. 2024. Supervisor 1: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd; Supervisor 2: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

This research is motivated by the impact of the globalization era which affects students' character. To face the challenges of globalization, it is necessary to emphasize programs that can foster local culture. One way is by teaching religious character values to students. Religious character education can be applied to students through various activities or programs at school. The aim of this research is to describe the application of religious character values through habituation activities for class VI at MI PUI Kuningan. The subjects in this research were class VI students at MI PUI Kuningan for the 2023/2024 academic year consisting of two classes totaling 55 students consisting of 27 class A students and 28 class B students. The type of research used was descriptive qualitative research, as for collecting Research data uses observation and interviews. The results of the research show that carrying out routine Duha prayer and da'wah activities can form students' religious character values, including aqidah values, worship values, and students' moral values.

Keywords : Religious Character, Habitual Activities

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Kelas VI Di MI PUI Kuningan**”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir penelitian. Peneliti mengetahui bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Dr.Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.** selaku dosen pembimbing I dan Ibu **Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penelitikhususnya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

Lucky Mayasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan karakter	9
2. Nilai Karakter Religius	11
3. Proses Pembentukan Karakter.....	18
4. Pembiasaan.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	28

C. Alur Pikir Penelitian	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data Penelitian	
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data	40
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	48
2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Dakwah.....	50
3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	51
4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Dakwah	52
5. Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	54
6. Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Dakwah.....	56
7. Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	59
8. Instrumen Obsevasi Kegiatan Pembiasaan Dakwah.....	62
9. Pedoman Observasi Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	64
10. Pedoman Observasi Kegiatan Pembiasaan Dakwah.....	69
11. Penilaian Pelaksanakan Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	77
12. Penilaian Pelaksanakan Kegiatan Pembiasaan	79

G. Keabsahan Data	
1. Uji Kredibilitas	82
2. Pengujian Transferability	84
3. Pengujian Depenability	84
4. Pengujian Konfirmability	85
5. Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	87
1. Deskripsi Setting Penelitian	87
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	87
3. Reduksi Data Hasil Wawancara Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	88
4. Reduksi Data Hasil Wawancara Kegiatan Pembiasaan Dakwah	103
5. Reduksi Data Hasil Observasi Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	117
6. Reduksi Data Hasil Observasi Kegiatan Pembiasaan Dakwah	152
B. Pembahasan	
1. Penerapan Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	177
2. Penerapan Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Dakwah	190
C. Keterbatasan Penelitian	200
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	201
A. Simpulan	201
B. Saran	201
DAFTAR PUSTAKA.....	203
LAMPIRAN.....	206

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembiasaan Sholat Dhuha	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembiasaan Dakwah.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembiasaan Dakwah	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembiasaan Sholat Dhuha	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembiasaan Dakwah.....	56
Tabel 3.7 Instrumen Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha	59
Tabel 3.8 Instrumen Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha	62
Tabel 3.9 Pedoman Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha	64
Tabel 3.10 Pedoman Observasi Pembiasaan Dakwah.....	69
Tabel 3.11 Penilaian Pembiasaan Sholat Dhuha.....	77
Tabel 3.12 Penilaian Pembiasaan Dakwah.....	79
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 27 Maret 2024.....	119
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 28 Maret 2024	122
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 18 April 2024.....	125
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 19 April 2024.....	128
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 23 April 2024.....	131
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 24 April 2024.....	134
Tabel 4.7 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 27 Maret 2024.....	141
Tabel 4.8 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 28 Maret 2024.....	143

Tabel 4.9 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 18 April 2024	145
Tabel 4.10 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 19 April 2024	147
Tabel 4.11 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI B 23 April 2024	148
Tabel 4.12 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dhuha VI A 24 April 2024	150
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI A 28 Maret 2024.....	153
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI B 28 Maret 2024.....	156
Tabel 4.15 Data Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI A 18 April 2024.....	159
Tabel 4.16 Data Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI B 18 April 2024	162
Tabel 4.17 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI A 28 Maret 2024	169
Tabel 4.18 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI B 28 Maret 2024	171
Tabel 4.19 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI A 18 April 2024	173
Tabel 4.20 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Observasi Pembiasaan Dakwah VI B 18 April 2024	175

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir Penelitian	36
---------------------------------------	----