

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I.N., Kisda, Y.V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I.T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Anggraini, P.D., & Wulandari, S.S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Firda. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.992.1-12>
- Biazus, M., & Mahtari, S. (2022). The impact of project-based learning (PjBL) model on secondary students' creative thinking skills. *International Journal of Essential Competencies in Education*, 1(1), 38-48. DOI: <https://doi.org/10.36312/ijece.v1i1.752>

- BSKAP KEMENDIKBUDRISTEK RI. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44-62.
- Destari, A., Heldayani, E., & Asiyah, S. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(2), 234-244. DOI: <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i2.7150>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan *Project Based Learning* untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 2013-226. DOI: <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan kreativitas anak usia dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200. DOI: <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Faridah, N.R., Afifah, E.N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fathurrohman, M. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, Y. M., & Mayar, F. (2019). Eksistensi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1227-1233.
- Handyani, N. N. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Terbimbing* Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Ipa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 37-42. DOI: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.360>

- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen penilaian berpikir kreatif pada pendidikan abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58-64.
- Hermita, N., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2023). Efektifitas Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN 137 Palembang. *ANTHOR: Education and Learning Journal*. DOI: <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i2.117>
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prismatika*, 1(1), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.33503/prismatika.v1i1.291>
- Hikmah, N., Febriya, D., Asrizal, A., & Mufit, F. (2023). The Impact of the Project-Based Learning Model on Students' Critical and Creative Thinking Skills in Science and Physics Learning: A Meta-Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 892-902. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4384>
- Huda, N., Fatimah, S., & Amrulloh, A. Y. (2022). Strategi 4p (Person, Press, Process, Product) Dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran Kaligrafi Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Depok Sleman. *Tifani: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Husani, R. (2019). *Guru Abad 21 Prosiding Seminar Nasional Gaya Kerja Milenial dan Tantangan Kolaborasi di Era Disrupsi Teknologi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusadi, N. M. R., dkk. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18-27. DOI: <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Kusumawardani, R. (2015). Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 143-162. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.09>

- Leasa, M., Papilaya, P. M., Batlolona, J. R., & Nuniary, S. (2023). Project-based Learning: Changing Students' Scientific Thinking to Be Creative from Waste Natural Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 350-359. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2459>
- Lestari, Nasir, M., & Jayanti, M. I. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 1183-1187.
- Lubis, H., Suyanti, R. D., & Lubis, W. (2022). Analisis Pengaruh Model Project Based Learning dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 743-753. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5541>
- Magelo, C., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2020). Pengaruh model pembelajaran open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik ditinjau dari motivasi belajar. *Jambura Journal of Mathematics*, 2(1), 15-21. DOI: <https://doi.org/10.34312/jjom.v2i1.2593>
- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y. L., & Wardono, W. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 228-234).
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Universitas Negeri Gorontalo*, 56-62.
- Moma, L. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 130-139. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>
- Mulyana, E., Juariah, J., Suherman, A., Widyanti, T., & Supriyatna, A. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (1), 25.

- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 42-51.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.52657/je.v3i2.455>
- Nugraha, A. R., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia*, 6(41).
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif*, 149-160. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 327-333. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nuryati, D. W., dkk. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi. *Educate*, 5(2), 98-106. DOI: <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3375>
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21, Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan- Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Tangerang: Indocamp.
- Pulungan, N., & Khairuna, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. DOI: <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.7249>
- Putri, F. P. W., dkk. (2021). Perbedaan Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496-504. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>
- Putri, S. U., Sumiati, T., & Larasati, I. (2019, February). Improving creative thinking skill through project-based-learning in science for primary school.

- In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 2, p. 022052). IOP Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022052>
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.11891>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187. DOI: <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(1).
- Rohani, R. (2017). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui media bahan bekas. *Jurnal Raudhah*, 5(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.181>
- Sari, I., Zuhri, M. S., & Rubowo, M. R. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 391–400.
- Septianawati, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP se-Kota Pontianak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 38-46.
- Sinaga, D. Y. (2022). The Effect of Realistic Mathematics Learning Model and Project-Based Learning Model on Problem Solving Ability and Motivation of Students In Class V Private Sd Markus Medan Helvetia. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 3(2), 590-600. DOI: <https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i2.268>
- Siskawati, G. H., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 31-42. DOI: <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3324>

- Subeli, R., & Sapriya, S. (2020, March). Literature Study of the Influence of Project-Based Learning (PjBL) Models on Creative Thinking Ability of Students. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 270-275).
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117-127. DOI: <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41-54. <https://doi.org/10.24815/Pear.V6i1.10703>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas model pembelajaran inquiry terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227-237. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>