

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustami Khoiron, Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Alawiyah, T., Husen, W. R., & Lestari, A. T. (2021). Analisis Motif Kerajinan Anyaman Bambu Di Desa Mandalagiri Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 4(1), 82–91. <https://doi.org/10.35568/magelaran.v4i1.1408>
- Ananda., R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*.
- Anggito, A., Pujiastuti, P., & Gularso, D. (2021). The Effect of Video Project-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills during the Covid-19 Pandemic. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1858–1867. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.772>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anisa, N. (2018). PEMBELAJARAN KRIYA ANYAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS PADA SISWA KELAS X SMA URSYA GALESONG. *Jurnal Kriya Anyaman*, 372(2), 2499–2508. Diambil dari <https://doi.org/10.1016/j.humphath.2017.05.0050>
- Ariyanto Andy, S. M. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Azha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(PJBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 2 Delima Kabupaten Pidie. *Skripsi*, 1689–1699.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. Diambil dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa pada Tema 8 Kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 491–497. Diambil dari <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3001://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/3001>
- Faizah, A. Z. (2020). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Di Min Bener Purworejo.
- Firda Aulia. (2020). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Kampung Bulak 02 pada materi siklus air. *Skripsi*, 64. Diambil dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/54535>
- Gilligan, J. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, *1116/MENKE(4)*, 1–22. Diambil dari <https://www.jstor.org/stable/40971965>
- Gunada, I. W. A. (2022). Konsep, Fungsi Dan Strategi Pembelajaran Seni Bagi Peserta Didik Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 109–123. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i2.383>
- Hanggara, A. (2018). *Dasar statistika*. Bandung: Mujahid Press.
- Hasanah, L. (2017). Kegiatan Menganyam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Yahya, Bekasi. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 98.
- Israwaty, I., Hasnah, & Asdar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V UPTD SD Negeri 111 Barru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 122–128. Diambil dari <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/367>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, (April), 118.
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas II Smp Negeri 3 Rokan IV Koto. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(2), 329–347.
- Khafah, F., Suprpto, P. K., & Nuryadin, E. (2023). The effect of project-based learning model on students' critical and creative thinking skills in the ecosystem concept. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 244–255. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.27461>
- Kusmiati, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(2), 206–211. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1309>

- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning. *PeTeKa*, 1(3), 192. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i3.192-201>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2il.333>.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkia 1 Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90-97.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 9(2), 25–33. Diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3250/2264>
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Mursid, M., & Kusuma Ayu, K. (2021). Perlibatan Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Kb Tunas Bangsa Ds. Gondang Kec. Subah Kab. Batang. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v3i1.621>
- Nasobandi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Membuat Karya Dekoratif. *Intelektium*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.1071>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nurhaswinda, Dwi Kurnia Putri, Fitri Zuliana, N., Nurjanah, S., Velerisa, Febyola, & Putri, Y. O. E. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV SDN 005 Bukit Ranah, 2(4), 12461–12470.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769>
- Oci, M. (2016). Kreativitas Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.26>

- Pardede, R. M. (2022). Kajian Seni Rupa Anak. *Jurnal Desain*, (2), 162–171.
- PBL, T. (Universitas B. D. (2020). Panduan Project Based Learning. *Teknik Informatika Universitas Bina Darma*, 1–35. Diambil dari https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mata_Kuliah_Project.pdf.
- Rahmawati, Y & Kurniati, E. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Retno Winarni. (2023). The Effect of Project Based Learning on Creative Writing Skills in Elementary School Students: Multivariate Analysis of Variance on Themes, Diction, Imagination. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 120–129. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i2.2826>
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohandi, T., Martien, |, Nagara, R., Kurniawan, F., Zaman, N., Farid, |, & Zaman, K. N. (2023). “Transformasi” Teknik dan Pola Anyam Tradisi pada Karya 3D Sebagai Upaya Peningkatan Kesadaran Ramah Lingkungan, 256–263.
- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (n.d.). The Effect Of The Project Based Learning Model On The Creative Thingking Skills Elementary School Student, 1–11.
- Sakwati Abidin, Purnamawati, & Abdul Muis Mappalotteng. (2023). Pengaruh Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Sidrap. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 462–471. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1036>.
- Salsabila, S., & Ramdhini, S. A. (2020). BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III SDN KARANG TENGAH 7, 2, 18–27.
- Santoso, P. (2017). Penggunaan model pembelajaran project based learning (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UNS*, 3(1), 1–7.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>

- Sukirman. (2016). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Intelektualita*, 5(2), 219 – 232–232.
- Sulastri Endang, Ardianik, Hatip, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(2), 177-190.
- Surya, A., & Mutmaniah, S. (2016). Kerajinan Anyam Sebagai Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Dimensi Seni Rupa dan Desain*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.25105/dim.v12i1.65>
- Tawa, A. B. (2019). Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekolah Dasar. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 4(2), 107–117. <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i2.82>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-210.
- Wibowo, L. P. E., & Winanto, A. (2023). Implementation of Project-based Learning Model to Increase Creativity of Fifth Grade Students at 1st Ledok Salatiga Elementary School. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76222>
- Wulandari, M. K. (2011). Galeri Seni Rupa Kontemporer Di D.I.Yogyakarta. *SI thesis UAJY*, 11.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif.Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi, 3(2), 96-102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yulia Marni, Desyandri, & Farida Mayar. (2023). Mengoptimalkan Pembelajaran Seni Rupa Di Sekolah Dasar : Strategi Dan Praktek Terbaik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2658–2667. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.950>
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 17-23.