

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh kreativitas siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dengan kelas yang menggunakan model *Example Non Example*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket akhir yang diberikan. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa terjadi perbedaan pengaruh kreativitas siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini menunjukkan model pembelajaran *project based learning* lebih efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *example non example*.
2. Terdapat peningkatan kreativitas siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dengan kelas yang menggunakan model *Example Non Example*. Hal tersebut dapat dilihat dari Hasil uji *N-gain* menunjukkan kelas eksperimen dengan nilai 0,34 termasuk kategori sedang, sedangkan untuk kelas kontrol dengan nilai gainnya 0,24 termasuk kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut terdapat peningkatan kreativitas yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran Seni Rupa dalam membuat produk anyaman di kelas V SDN 4 Kuningan.
3. Terdapat pengaruh penerapan model *Project Based Learning* terhadap kreativitas siswa dalam membuat produk anyaman dalam mata pelajaran seni rupa dengan demikian bagi ibu dan bapak guru yang akan mengajarkan pembelajaran seni rupa alangkah baiknya mencoba menerapkan model PJBL, karena melalui penelitian yang telah peneliti lakukan ternyata model ini sangat efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mata pelajaran seni rupa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai masukan yaitu:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian diketahui bahwa ketika tahap pembuatan proyek anyaman terdapat beberapa siswa belum cukup efektif masih banyak yang bermain, untuk mengatasinya alangkah baiknya bagi penelitian selanjutnya perlu adanya pengawasan yang tinggi kepada siswa pada saat jalannya pembuatan proyek, hal ini dikarenakan agar waktu pembuatan proyek bisa lebih efektif dan penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan pada variabel berpikir tingkat tinggi lainnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mata pelajaran seni rupa dengan demikian bagi ibu dan bapak guru yang akan mengajarkan seni rupa alangkah baiknya mencoba menerapkan model PJBL, karena melalui penelitian yang telah peneliti lakukan ternyata model ini sangat efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mata pelajaran seni rupa.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *project based learning (PJBL)* memperoleh response dan hasil yang baik dari siswa, maka bagi penelitian selanjutnya perlu diujicobakan pada materi lain yang lebih kompleks sesuai dengan karakteristik dari model *project based learning (PJBL)*.