

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang di peroleh yaitu dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen serta dalam pembahasan mengenai implementasi kurikulum Merdeka dalam penguatan profil pelajar Pancasila dapat disimpulkan bahwa di kelas IV B SDN 1 Winduhaji telah melaksanakan implementasi profil pelajar Pancasila hal tersebut terlihat dari semua warga sekolah telah menjalankan tugasnya masing-masing. Mulai dari kepala sekolah, guru, serta siswanya.

Implementasi profil pelajar pancasilanya juga sudah berjalan dengan baik, melalui dari pembelajaran intakurikuler, ekstrakurikuler, dan proyek seperti guru menciptakan pembelajaran berkelompok supaya siswa bisa bekerja sama atau berkolaborasi, membersihkan kelas dan halaman sekolah sesuai dengan jadwal piket yang telah dibuat. Kegiatan ini untuk menanamkan nilai Pancasila dalam dimensi gotong royong. Dalam dimensi mandirinya guru sering memberikan tugas atau soal mandiri seperti PR agar siswa memiliki rasa tanggung jawab, selain itu juga siswa, membaca buku, untuk dimensi kreatifnya guru menciptakan suasana yang menyenangkan serta memberikan kepada siswa untuk kreatif seperti membuat kerajinan dari bbahan daur ulang, serta proyek profil pelajar Pancasila.

B. Implikasi

Hasil dalam penelitian ini berupa deskripsi mengenai implementasi pelajar pancasil dalam penguatan profil pelajara Pancasila pada sekolah dasar. Adapun implikasi dari hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran tidak lanjut dalam implementasi profil pelajar Pancasila agar dapat menjadi acuan serta masukan bagi sekolah lainnya dengan adanya hasil penelitian ini.

Bagi peneliti yang akan menjadi calon pendidik, dengan adanya penelitian ini dapat memperluas pengetahuan atau wawasan mengenai implementasi kurikulum Merdeka dalam profil pelajar Pancasila di sekolah dasar untuk peneliti itu sendiri, sehingga dapat dijadikan bekal untuk nantinya terjun ke dalam dunia Pendidikan.

C. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi patokan bagi kepala sekolah dan guru dalam menerapkan profil pelajar Pancasila. Implementasi kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 1 Winduhaji sudah berjalan cukup bagus, seperti intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan proyek pelajar Pancasila. Namun pada saat pembelajaran di kelas diharapkan lebih ditingkatkan lagi untuk membentuk karakter siswa, dikarenakan beberapa karakter siswa masih belum terbentuk secara maksimal. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diharapkan seluruh warga sekolah dapat mempertahankan kegiatan yang sudah terlaksana serta penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya.