

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unisula Perst.
- Aisyah, N., & Suryani, N. 2018. *Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 45–52.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Aristya, P dkk. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi belajar dan hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 6. No. 2.
- Dewi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV dalam Mata Pelajaran IPA pada Materi Gaya*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1. No. 1.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriani, S., & Hadi, S. 2019. *Pengaruh model discovery learning terhadap sikap tanggung jawab dan rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 134–142.
- Fitriyah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi*. Jurnal Pelangi.vol. 9. No. 2.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi Ketujuh*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Haryati. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia.
- Hasyim, M., & Arifin, Z. 2019. *Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa SMP pada materi bangun ruang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(3), 210–217.
- Jonkenedi. 2017. *Penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA: Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Edisi 6. Hal 1-9.
- Kholik, Muhamad. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. Bandung : Rieneka Cipta.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. Theory into Practice, 41(4), 212–218.
- Kumala. 2016. *Pembelajaran IPA sekolah dasar*. Malang : Ediide Infografik.
- Lestari, I. dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.6 No.2.
- Lorin, Anderson. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Margono, S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mukhtar, dkk. 2017. *The Effect of Discovery Learning Model to Students' Mathematical Concept Mastery*. Jurnal of Research & Methond in Education IOSR-JRME. Vol.7. No.5.
- Mutiah, M., & Rahayu, S. 2020. *Efektivitas discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 55–63.
- Nurhadi. 2017. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Prasetyaningsih. 2017. *Penerapan Cedar-Logic-Simulator Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X*. Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vol 1. No. 1.

- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Setandar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sani, A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Simpson, E. J. 1972. *The classification of educational objectives in the psychomotor domain*. Washington, DC: Gryphon House.
- Siregar, R. 2017. *Analisis perbandingan guided discovery learning dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V*. Jurnal Didaktik Matematika, 4(1), 15–22.
- Subana & Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suendarti. 2017. *The Effect of Learning Discovery Model on the Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia*. Jurnal Internasional Pendidikan Lingkungan & Ilmu Pengetahuan. Vol. 12. No. 10.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rafika Aditama.

- Sulastri, D., & Wibowo, A. 2020. *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan psikomotor siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 5(2), 98–105.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok : Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pusaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Toha, M., Anggoro. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Utami. 2017. *Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA*. Jurnal Vol. 3. No. 1. Hal 458.
- Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group.
- Yuliana. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 2. No.
- Yunita, F. 2016. *Penerapan discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VI*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(2), 84–91.
- Winkel, W.S.. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wisudawati, Asih Widi & Sulistyowati, Eka. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA Cetakan Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainuddin, M. 2018. *Model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 37(1), 112–120.